A vibrant photograph of a forest stream. Sunlight filters through the dense green canopy of tall trees, creating a dappled light effect on the water and rocks. The water flows over mossy rocks, creating white rapids. The overall scene is lush and serene.

जल-जंगल-जमीन और जनजातियां

संपादक

डॉ० पूर्णेन्दु पी० त्रिपाठी

डॉ० पूरन चन्द्र जोशी

प्रथम संस्करण : 2017

जल-जंगल-ज़मीन और जनजातियाँ
ISBN: 978-81-908246-1-3

©सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक :-

प्रतिभा प्रकाशन

त्रिवेणी सेवा समिति, सोहबतियाबाग,
इलाहाबाद, उ०प्र० - 211006

मूल्य : 300 रूपए मात्र

Index (विषय सूची)

- Preface and Introduction 1-5
- Van Raji : Socio-Economic situation and Struggle for survival (**Dr. Pushpesh Pande**) 6-28
- Advent and current status of Buddhism in context of Kumaun Hills of Uttarakhand (**Sonam Doma & M. Kumaiyan**) 29-38
- The status of Women: A comparison between Tribal and Hindu Woman (**Dr. Jaya Pande, Dr. Jaya Naithani, Kamala Arya**) 39-44
- The role of Natural vegetation in healthcare practices among Tharu tribe in Udham Singh Nagar District of Uttarakhand, India (**Dr. Puran Ch. Joshi & Dr. Mahima Joshi**) 45-52
- Van Rawats: A tribe in Peril (**Dr. Pushpa pant & Dr. Prasanna K. Samal**) 53-69
- A study of Water, Forest, Land & People : In the context of Indian tribes (**Dr. Deepa Pandey, Dr. Kalpana Sah, Dr. Renu Joshi**) 70-75
- Socio-economic and political situation of Tharu women in Uttarakhand (**Dr. Purnendu P. Tripathi**) 76-82
- भोटिया जनजाति का सामाजिक-आर्थिक अध्ययन
डॉ० पूनम साह 83-89
- बुक्सा जनजाति का सामाजिक-आर्थिक विश्लेषण
डॉ० आशा आर्या, कु० गीता पाण्डे 90-95

A Study of Water, Forest, Land & People : In the context of Indian tribes

- Dr. Deepa Pandey
- Dr. Kalpana Sah
- Dr. Renu Joshi

The name "Tribe" is one that anthropologists are trying to move away from and tribes are now being referred to as a segmentary society. A segmentary society is larger than a mobile hunter-gatherer group, but is smaller than chiefdom. The typical size is more than a hundred but not bigger than a few thousand.

From the data analyses in 1974-1975, about 22% of India's geographical area was covered by forests. These areas consist of deciduous forest, evergreen forests, dry forests, alpine forests and tidal forests. Some trees like Sal, teak, ironwood, Sandal wood and Shisham, these forests are rich in the growth of climbers called epiphytes and various minor forests. A majority of who are Scheduled Tribes have depended on the minor forest produce for their subsistence. These societies are farmers and their diet mainly consists of cultivate plants and domesticated animals; few are nomad pastoralists. The society consists of individual

communities which are then connected to the large society through kinship.

Segmentary societies have Religious elders and calendrical rituals. Hierarchy is not based on age, gender or ability- but is based on small attributes, such as birth order. They do have officials and some even have a capital, but the officials do not have a strong amount of power. A segmentary society was the society that all early farmers had. They typically live in villages or settled agricultural homesteads. Their homes and society are settled.

Settlements are found in a dispersed pattern (permanently occupied houses) or a nucleated pattern (permanent villages). The permanent villages can have either a collection of free-standing houses, or building grouped together in a cluster. An example of free standing houses are the farmers of Danube Valley in Europe, which occupied the space in 4500 BC. The cluster of buildings, also known as agglomerate, can be found at the Pueblos in America's Southwest.

In early time, forest is the only source of subsistence for the people living in forests and those people were mainly called nomads. With the elevation of time the people living in forest were called tribal. According to 197 census report, majority of tribal lived in the countryside and relied mainly on agriculture. From economic point of view, tribes are classified as semi-nomadic, jhum cultivators and settled cultivators. Tribal people are more or less depend on forest for their survival as they collect food, use timber or bamboo to construct their houses, collect firewood for cooking, collect leaf for leaf plates. With the tribal people non tribal are also depending upon forest for fuel fodder and so on.

Forest dwellers have been dissociated from the management and exploitation of forest wealth. Development programs like construction of roads and availability of educational, medical and housing facilities - have allowed economically viable outsiders to enter forest regions. In order to make quick profits, they have exploited the forest dwellers, displacing them from their land and making them bonded laborers. Except for the states of Haryana, Punjab, Rajasthan, Tripura, Andaman and Nicobar Islands, Goa, Daman and Diu, the government has been earning huge net forest revenues. On the other hand the condition of forest dwellers is becoming worst. People are using forest dwellers for their profits only.

In Uttarakhnad, contractors gave employment to forest dwellers, but not give enough money instead they provide profit to themselves.

Somewhere sometimes, forest ministry is responsible for the displacement of tribal people for their profit. As in Dhindori taluka of nasik district, tribal villagers have been rendered landless with the water resources ministry saying they had acquired the land from the forest department, so they are not responsible for the migration of tribal villagers.

Almost 20 tribal families living for several generations in forest land in Devsana and Gogul had to forgo their land after the Forest department acquired it Manjarpada phase 1 medium irrigation project. The villagers said the government had promised to rehabilitation them with land but the project commenced in 2008 without that happening. Due to this tribal people are reeling in poverty as they have no lands now. Someone has said forests to 'adivasis tribals' as water to 'fishes'.

Presently there are 2,474 forest villages/habitations (reduced from the original 2,690) (Table.1) spread over 12 States (reduced from the original 13 States). As per the latest information available in the Ministry of Environment and Forests on forest villages/habitations based on reports received States, details are as under:-

Table.1 forest / villages habitations

S. No.	Name of the State	No. of forest villages/habitations
1.	Assam	499
2.	Chhatisgarh	425
3.	Gujarat	199
4.	Jharkhand	24
5.	Meghalaya	23
6.	Madhya Pradesh	893
7.	Mizoram	85
8.	Orissa	20
9.	Tripura	62
10.	Uttarakhand	61 habitations
11.	Uttar Pradesh	13
12.	West Bengal	170
Total		2474

The Ministry of Tribal Affairs has approved proposals covering 2423 forest villages in 12 States and also released Rs.65379.04 lakh (up to 2011-12). No funds were released in 2012-13.

Huge amounts have been spent on land colonization schemes in different states. But because of bureaucratic red tape, inadequate facilities for land reclamation, soil

conservation, the lack of irrigation facilities and job opportunities in the colonies, and the exploitation of tribals by go-betweens, these schemes have by and large failed. These colonies should be in line with the customs, habits, religious practices and beliefs of the forest dwellers. Otherwise as the experiment of the imposed development of the Vedas - a tribe of Sri Lanka - has shown, these various schemes would only worsen the condition of forest dwellers.

According to a UN estimate, 50 percent of the total land area in India is seriously affected by water and wind erosion. India is surrounded by water from three sides. Due to forests water was present in good amount in our country, but with the increase in time due to the deforestation the amount of water also getting reduced day by day. And the use of forests was also done by the non-tribal people in industries due to which the garbage and industrial waste is affecting the river of our country. Due to this tribal people are also getting affected due to less amount of water in the forest area.

According to the UN estimate, the siltation rate of different rivers and water reservoirs varies from 150 to 500 acre feet per 100 square miles. Of the total catchment area of about 77.5 million hectares of 30 major river valley projects, nearly 11.6 million hectares require conservation treatment on a priority basis.

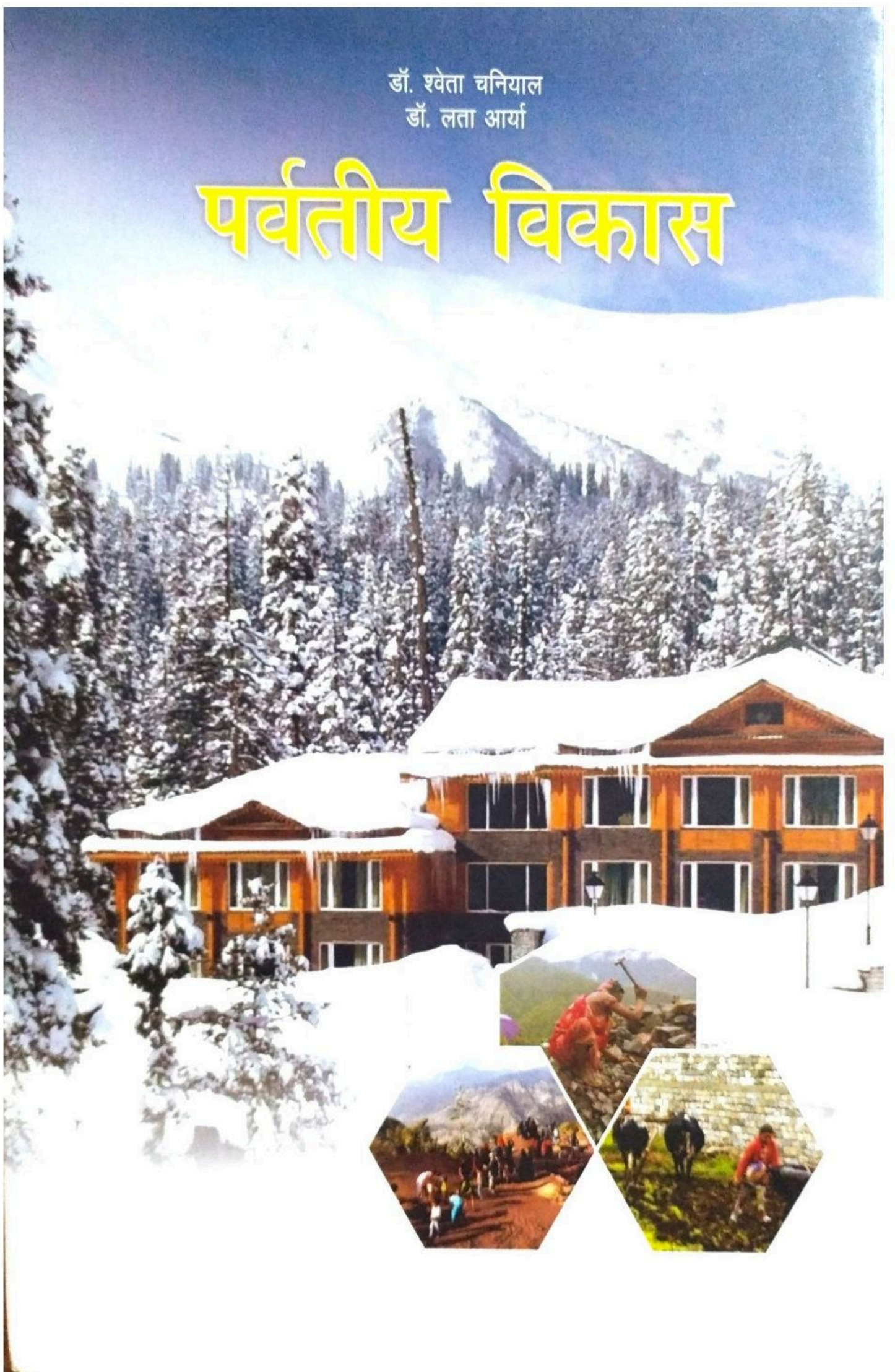
For conserving water, land, forest, tribes, people related to these areas have done so many moments. These movements are mainly for benefits of local economy, local ecology and national interest. Tribes did a lot of efforts to conserve the nature.

References

- Joshi, G. (1989). Forest Policy And Tribal Development. *Cultural survival*. Tribal Area Development, SSRD Publications, 1983, New Delhi
- A New Deal for Tribal India, Ed. Verrill Elwin, 1962, Ministry of Home Affairs
- Report of the scheduled Areas and Scheduled Tribes Commission, Ministry of Home Affairs, New Delhi, 1960-61.
- Sutton, Imre, *Indian Land Tenure: Bibliographical Essays and a Guide to the Literature* (NY: Clearwater, 1975): tribe—pp. 101–02, 180–2, 186–7, 191–3.
- Renfrew, Colin, and Paul G. Bahn. Archaeology: Theories, Methods and Practice. New York: Thames and Hudson, 2008.

डॉ. श्वेता चनियाल
डॉ. लता आर्या

पर्वतीय विकास



पर्वतीय विकास

डॉ. श्वेता चनियाल
डॉ. लता आर्या



अध्ययन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स

नई दिल्ली (भारत)

04
Cop.

(x)

- | | |
|---|-----|
| 10. पर्वतीय क्षेत्र का आर्थिक विकास : पर्यटन एवं परिवहन
—स्वाती टम्टा एवं श्वेता आर्या | 97 |
| 11. पर्वतीय जीवन का दस्तावेज : संकल्प की ओर
—डॉ० रुपा आर्या | 104 |
| 12. कौसानी—अल्मोड़ा एवं सुमित्रा नंदन पंत
—डॉ० दीपा गुप्ता | 118 |
| 13. शौका महिलाओं की कला कौशल का कुमाऊँ की
अर्थव्यवस्था में योगदान
—दीपक चंद | 122 |
| 14. पर्वतीय क्षेत्र एवं कौशल विकास
—संतोष कुमार चनियाल | 128 |



अध्ययन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स

4378 / 4B, 105, जे. एम. डी. हाउस, मुरारी लाल स्ट्रीट,
अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली-110002

फोन : 011-23263018, 011-23277156,

ई-मेल : adhyayanpublishers@yahoo.com

पर्वतीय विकास

संस्करण : 2018

© सम्पादक

ISBN: 978-81-8435-538-3

इस सम्पादित पुस्तक में लेखक द्वारा व्यक्त विचार उनके व्यक्तिगत हैं।
जिसका प्रकाशक से कोई संबंध नहीं है।

भारत में प्रकाशित

राकेश कुमार यादव द्वारा 'अध्ययन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स'
के लिए प्रकाशित।

The Environment Science

DR. ADESH KUMAR

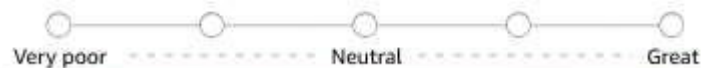
DR. B.P.S. KANWAL

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Product details

ASIN : B07BFR9HDY
Language : English
File size : 496 KB
Text-to-Speech : Enabled
Screen Reader : Supported
Enhanced typesetting : Enabled
X-Ray : Not Enabled
Word Wise : Not Enabled
Print length : 153 pages
Best Sellers Rank: #127,299 in Kindle Store (See Top 100 in Kindle Store)
#3,469 in [Study Guides](#)
#127,447 in [Kindle eBooks](#)
Customer Reviews: ★★★★★ 1 rating

How would you rate your experience shopping for books on Amazon today?



amazon alexa

Tap & ask

"Alexa, show me product pictures."

Only on Amazon
Android app

Books Textbooks & Study Guides Study Guides & Workbooks



The Environment Science Kindle Edition

by Dr. Adesh Kumar (Author), Dr. B.P.S. Kanwal (Author) Format: Kindle Edition

★★★★☆ 1 rating

[See all formats and editions](#)

Kindle Edition

₹0.00 ~~Kindle Unlimited~~

This title and over 1 million
more available with Kindle
Unlimited
₹99.00 to buy

As per direction of Supreme Court judgment in 1991, UGC has included Environment Studies in College and School curricula. At present, most of the university added environment science as mandatory subject at graduation level. Keeping in view authors have made a simple attempt to arrange the knowledge in multiple type questions with answers. This book is certainly helpful for graduation students as well as students preparing for competitive examinations.

Print length

Language

Publication date

File size



kindleunlimited

Unlimited reading. Over 2 million
titles. [Learn more](#)

Read for Free

OR

Kindle Price: ₹ 99.00

inclusive of all taxes

Sold by: Amazon Asia-Pacific
Holdings Private Limited

Add to eBook cart

Buy now

[Deliver to your Kindle Library](#)

Buy for others

Give as a gift or purchase for a team
or group.

[Learn more](#)

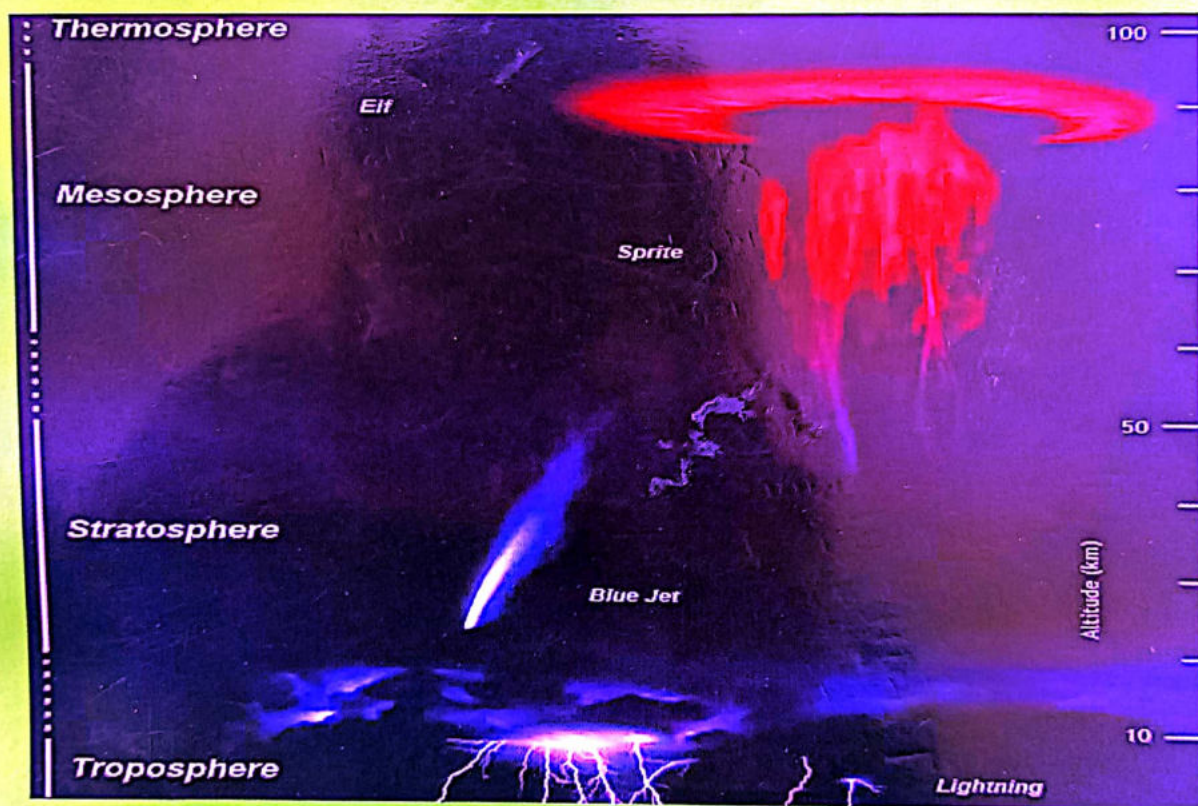
101 G4



BSCPH-204

B. Sc. II YEAR

Practical Physics II



**DEPARTMENT OF PHYSICS
SCHOOL OF SCIENCES
UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY**

Board of Studies and Programme Coordinator

Board of Studies

Prof. P. D. Pant

Director School of Sciences
Uttarakhand Open University, Haldwani

Prof. Awadhesh Kumar Rai,

Department of Physics,
University of Allahabad, Allahabad

Dr. Kamal Devlal

Department of Physics
School of Sciences, Uttarakhand Open University

Prof. C.K. Ghosh,

Regional Director, Regional services Division,
I.G.N.O.U., New Delhi

Prof. R. C. Shrivastva,

Professor and Head, Department of Physics,
CBSH, G.B.P.U.A.&T. Pantnagar, India

Programme Coordinator

Dr. Kamal Devlal

Department of Physics
School of Sciences, Uttarakhand Open University
Haldwani, Nainital

Unit writing and Editing

Editing

Dr. Kamal Devlal

Department of Physics
School of Sciences,
Uttarakhand Open University
Haldwani

Writing

Prof. H M Agrawal

Department of Physics
College of Basic Sciences and Humanities
Govind Ballabh Pant University of Ag &
Technology Pantnagar, Uttarakhand-263145

Dr. D K Upreti

Asstt. Professor, Department Physics
G.P.G.C. Ranikhet, Almora, Uttarakhand

Course Title and code	: Practical Physics II (BSCPH204)
ISBN No.	: 978-93-90845-88-0
Copyright	: Uttarakhand Open University
Edition	: 2018
Published by	: Uttarakhand Open University, Haldwani, Nainital- 263139
Printed by	:



CBCS PATTERN
KUMAUN UNIVERSITY

ELEMENTARY A TEXT BOOK OF *Chemistry*

B.Sc. IInd Year IV-Semester

RAUTELA, JOSHI, DURGA PAL, KAND PAL



A Pragati Edition

ELEMENTARY TEXT BOOK OF
CHEMISTRY
FOURTH SEMESTER

(Strictly according to the Syllabus B.Sc. IV Semester Kumaun University Nainital)

Dr. Rashmi Rautela

M.Sc., Ph.D.

Head Deptt. of Chemistry
Govt. PG College
Ranikhet

Dr. Prasoon K. Joshi

M.Sc., U-SET, Ph.D.

Asstt. Prof. Deptt. of Chemistry,
M.B. Govt. PG College
Haldwani

Dr. Deepak Durga Pal

M.Sc., Ph.D.

Asstt. Prof. Deptt. of Chemistry,
S. B. S. Govt. PG College
Rudrapur

Vineet Kandpal

M.Sc., U-SET

Asstt. Prof. Deptt. of Chemistry,
M.B. Govt. PG College
Haldwani

Covering all the Three Question Papers

1. *Inorganic Chemistry*
2. *Organic Chemistry*
3. *Physical Chemistry*



PRAGATI PRAKASHAN

PHYSICS

Elementary Mechanics

— J.P. Agarwal

Elementary Electricity

— J.P. Agarwal

Elementary Theory of Oscillations

— J.P. Agarwal

Elementary Text Book of Physics II Sem

— J.P. Agarwal

Elementary Text Book of Physics III Sem

— J.P. Agarwal

Elementary Text Book of Physics IV Sem

— J.P. Agarwal

CHEMISTRY

Elementary Text Book of Chemistry I Semester

— Shah, Negi, Khan, Pandey, Sharma

Elementary Text Book of Chemistry II Semester

— Joshi, Negi, Shah, Pandey, Khan, Kharki, Kumar

Elementary Text Book of Chemistry III Sem

— Singh, Khan, Khothari, Lashali, Sharma

Elementary Text Book of Chemistry IV Sem

— Rautela, Joshi, Pal

MATHEMATICS

Elementary Algebra & Trigonometry

— Pandey, Nayal, Bhagat, Kumar

Elementary Geometry & Vector Analysis

— Pandey, Nayal, Dhapola, Joshi

Elementary Differential Calculus

— Joshi, Bhagat, Yadav, Chandra

Elementary Group Theory

— Pandey, Nayal, Dhapola

Elementary Integral Calculus

— Pandey, Bhagat, Bhatt, Kumar

Elementary Analytical Geometry

— Pandey, Joshi, Yadav, Chandra

BOTANY

Elementary Algae

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Fungi

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Bryophyta

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Text Book of Botany-II Sem

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Cytology

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Taxonomy of Angiosperms

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Embryology and Morphogenesis

— T.S. Dhaka, Lalit Singh

Elementary Text Book of Botany-IV Sem

— T.S. Dhaka, Lalit Singh



© Author—Elementary Text Book of Chemistry-IV Sem

PRAGATI PRAKASHAN

Educational Publishers

Head Office :

PRAGATI BHAWAN

240, W. K. Road, Meerut-250 001

SMS/Ph. : (0121) 6544642, 6451644

Tele/Fax : (0121) 2640642, 2643636

www.pragatiprakashan.in

e-mail : pragatiprakashan@gmail.com

Regd. Office :

New Market, Begum Bridge, Meerut-250 001

First Edition 2018

ISBN—978-93-87812-00-0

Price : ₹ 340.00

Published by : K.K. Mittal for Pragati Prakashan, Meerut-250 001, Laser Typesetting : Pragati Laser Type
 Setters Pvt. Ltd. Printed at : Arihant Electric Press, Meerut.

Chapter

1

CARBOXYLIC ACIDS

Carboxylic acids are structurally characterized by the presence of a carboxylic group,

$\begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{—C—OH} \end{array}$ which is sometimes also represented as —COOH or $\text{—CO}_2\text{H}$. The properties of the carboxyl group remain almost the same whether it is attached to an aliphatic, aromatic, saturated, unsaturated, or alicyclic moiety. The carbon atom in a carboxylic acid is present in its highest oxidation state which makes it stable towards further oxidation. For this reason, they are stable and occur abundantly in nature as oils, fats and amino acids, etc.

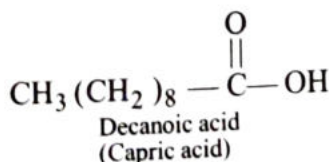
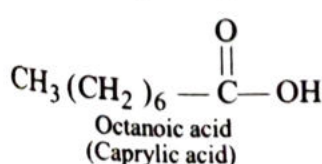
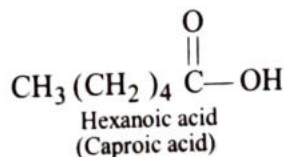
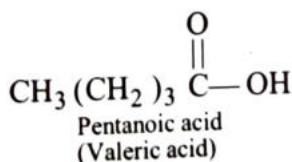
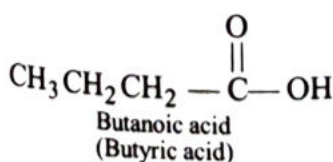
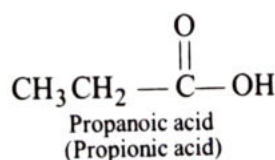
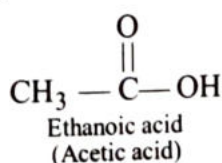
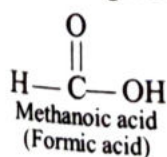
1.1 Nomenclature

Carboxylic acids can be classified as mono-, di-, tri- and polycarboxylic acids depending on the number of carboxylic groups present in them. The common names of carboxylic acids are still widely used. These names are derived from a plant or animal source in which they are abundant. For example:

Formic acid (Latin: *formica* = ant); acetic acid (Latin: *acetum* = vinegar); butyric acid (Latin: *butyrum* = butter); valeric acid occurs in the strong smelling medicinal plant valerian (Latin: *valere* = to be strong); and caproic, caprylic and capric acids (Latin: *caper* = goat) are responsible for unsociable odour of goats. Many of the carboxylic acids were first isolated from fats, hence they are known as fatty acids.

In IUPAC naming system, carboxylic acids are named as the derivatives of the hydrocarbon corresponding to the longest continuous carbon chain containing the carboxyl group. The suffix $-e$ of parent hydrocarbon is replaced by $-oic\ acid$.

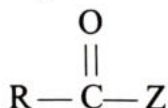
For example, IUPAC names of some carboxylic acids are given below, their common names are given in parentheses:



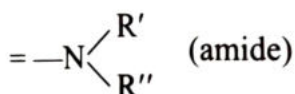
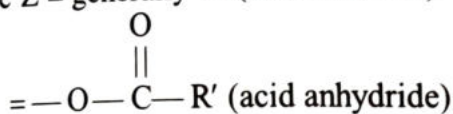
CARBOXYLIC ACID DERIVATIVES

2.1 Introduction

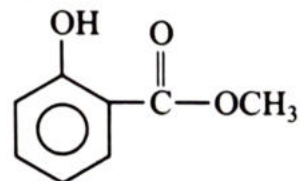
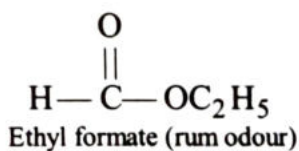
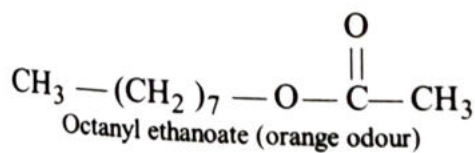
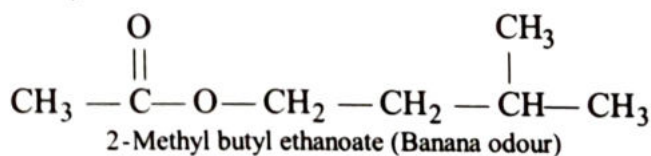
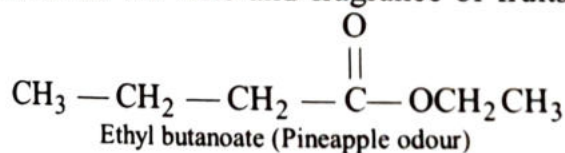
Carboxylic acids and their derivatives can be expressed as variations of one formula, where Z is an electronegative group and R represents an aryl, alkyl or a hydrogen.



where Z = generally Cl (acid chloride)



Acid chlorides and acid anhydrides are extremely reactive compounds and are not found in nature. Acids, esters and amides are more stable and occur in large abundance in nature. Esters usually have a pleasant odour, and in combination with other compounds they are responsible for the taste and fragrance of fruits and flowers.



Methyl salicylate
Oil of wintergreen

The amide group is found in proteins and constitutes the linkage between amino acid units in these macromolecules.

2.2 Nomenclature of Carboxylic Acid Derivatives

2.2.1 Nomenclature of esters: Esters are named in the following ways:

- (i) The first word of the name is the stem name of the alkyl group attached to oxygen.

हिंदी साहित्य को कूर्माचल की देन

खंड : 2

कूर्माचल के हिंदी उपन्यासकार

प्रो. देवसिंह पोखरिया • डॉ. भगतसिंह

हिंदी साहित्य को कूर्मांचल की देन

खंड : 2

कूर्मांचल के हिंदी उपन्यासकार

प्रो. देवसिंह पोखरिया

डॉ. भगतसिंह



अंकित प्रकाशन

हल्द्वानी (नैनीताल)

8. अश्विनी कुमार पंत	264
9. ब्रजेन्द्र लाल साह	272
10. शैलेश मटियानी	295
11. देवेश ठाकुर	332
12. मनोहरश्याम जोशी	349
13. प्रेमसिंह नेगी	392
14. हिमांशु जोशी	411
15. शीतांशु भारद्वाज	438
16. रमेश चंद्र शाह	461
17. देवकी महारा	500
18. सुभाष पंत	542
19. पानू खोलिया	548
20. गोपाल उपाध्याय	557
21. देवेन्द्र उपाध्याय	569
22. मृणाल पाण्डे	576
23. लक्ष्मणसिंह बिष्ट 'बटरोही'	604
24. पंकज बिष्ट	638
25. क्षितिज शर्मा	669
26. दिवा भट्ट	684
27. देवसिंह पोखरिया	696
28. नवीन जोशी	705
29. श्याम सिंह कुटौला	725
30. कौस्तुभ आनंद चंदोला	739
31. श्री हरिसुमन बिष्ट	745
32. दिनेश कर्नाटक	775
लेखक मंडल	786

प्रकाशक :

अंकित प्रकाशन

चन्द्रावती कॉलोनी

पीलीकोठी, हल्द्वानी-263139

मोबाइल : 094-120-85962

Email:

ankitprakashan@gmail.com

© प्रो. देवसिंह पोखरिया
तथा डॉ. भगतसिंह

हिंदी साहित्य को कूर्माचल की देन
खंड: 2 कूर्माचल के हिंदी उपन्यासकार

संस्करण : 2019

ISBN: 978-81-7988-190-3

अक्षर संयोजन :

जयवीर सिंह

Mob. 97-177-82194

93-125-57182

मुद्रक :

बालाजी ऑफसेट

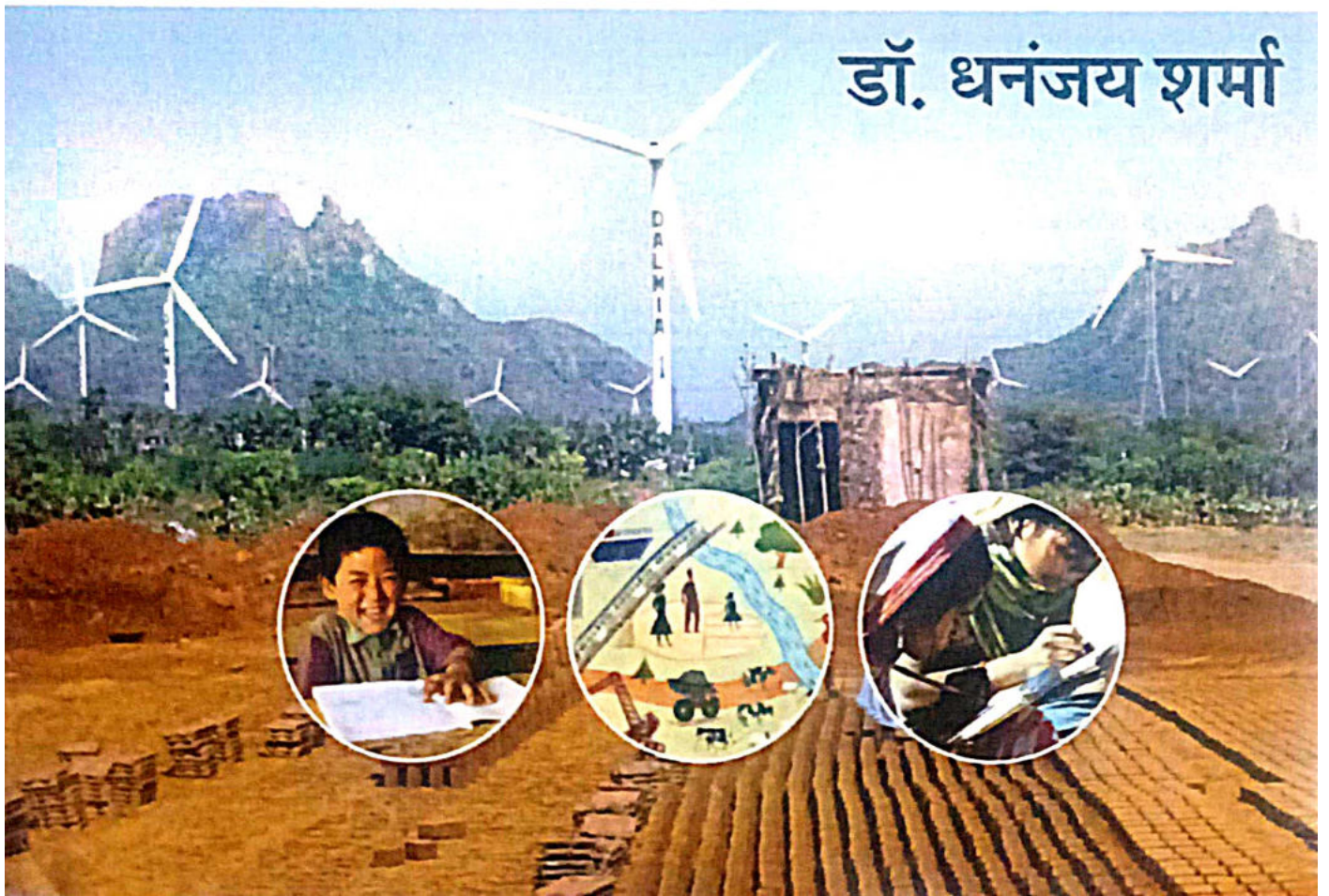
दिल्ली-110032

Mob. 98-106-43710

92-127-19107



समकालीन परिदृश्य में ग्रामीण विकास



डॉ. धनंजय शर्मा

Published by:

कुमुद पब्लिकेशन्स

के-129, 3½ पुस्ता मैन रोड,

गौतम विहार, दिल्ली-110053

फोन न० :- 9811281638, 9953918120

E-mail: kumudbooks@gmail.com

समकालीन परिदृश्य में ग्रामीण विकास

© सर्वाधिकार लेखकाधीन

प्रथम संस्करण 2020

आई.एस.बी.एन: 978-81-947766-3-5

दिनेश कुमार यादव, कुमुद पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली-2 के लिए प्रकाशित
एवं गुरपाल कम्प्यूटर्स, दिल्ली द्वारा शब्द संयोजन तथा सचिन प्रिंटेर्स,
मौजपुर, दिल्ली-53 में मुद्रित ।

19

उत्तराखण्ड के ग्रामीण विकास में धार्मिक पर्यटन की भूमिका

डॉ. नमिता मिश्रा, डॉ. पारुल भारद्वाज¹

भारत में प्राचीन काल से ही तीर्थाटन किया जाता रहा है जिसका चन्द्रेश्वर धार्मिक तथा विभिन्न स्थलों की जीवन शैली व उसकी भौगोलिक परिस्थितियों एवं वहाँ की सांस्कृतिक धरोहर से परित्यक्त होना रहा है। तीर्थाटन से श्रद्धालु जहाँ एक ओर अपनी धार्मिक आस्था को पूरा करता है, वहीं दूसरी ओर ग्रामीण क्षेत्रों में भ्रमण द्वारा ज्ञान का अर्जन भी करता है। पर्यटकों की परिभाषा अन्तर्राष्ट्रीय यात्रा एवं पर्यटन समेलन (1963 संयुक्त राष्ट्र संघ) में इस प्रकार दी गई कि "गोटी कमाई के चलते पर्यटन क्षेत्र एक फलता फूलता उद्योग बन गया है इससे राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था को बल मिलता है और इससे स्थानीय पर्यावरण में सुधार लाने तथा परिवहन, होटल खान पान और हस्तशिल्प जैसे क्षेत्रों में सेवाओं और माल की गुणवत्ता बेहतर करने की शक्ति निहित है।"² पर्यटन मंत्रालय भारत सरकार की वार्षिक रिपोर्ट वर्ष 2014-15 के अनुसार वर्ष 2010 में भारत में पर्यटन से विदेशी मुद्रा आय 64,889 करोड़, वर्ष 2011 में 77,591 करोड़, वर्ष 2012 में 94,487 करोड़ 2013 में 1,07,671 करोड़ व वर्ष 2014 में 1,20,083 करोड़ रही

उत्तराखण्ड के ग्रामीण विकास में धार्मिक पर्यटन की भूमिका | 237

है। रिपोर्ट के अनुसार वर्ष 2014 में विदेशी पर्यटकों की संख्या में 10.5% की वृद्धि हुई वहीं G.D.P में भी पर्यटन की 6% से अधिक की वृद्धि देखी गई।³

देवगढ़ि उत्तराखण्ड पुरातन से ही पूरे विश्व के लोगों को धार्मिक नयटन के साथ-साथ अपने अनुपम प्राकृतिक सौन्दर्य की ओर आकर्षित करत रहा है। प्रसिद्ध चारधाम - केदारनाथ, बद्रीनाथ, गंगोत्री, यमुनोत्री के साथ ही पंचप्रयाग एवं ग्रामीण क्षेत्रों के मन्दिर भी तीर्थाटन के लिए श्रद्धालुओं, चाहे वे भारतीय हो या विदेशी अपनी ओर खींचते हैं। उत्तराखण्ड की अर्थव्यवस्था में पर्यटन क्षेत्र जिसमें ट्रेड, होटल एवं रस्टोरेन्ट, को सम्मिलित करते हुए कुल योगदान लगभग 13.57% है।⁴

चार धाम यात्रा एवं हैमकुण्ड साहिब यात्रा में वर्ष 2016 में कुल 15,10,768 घरेलू पर्यटक एवं 2,777 विदेशी पर्यटक आए जबकि वर्ष 2017 में यह क्रमशः 24,03,881 व 2167 रहे।⁵ वर्ष 2019 में 19 मई तक बद्रीनाथ में 1 लाख 33 हजार 666 पर्यटक, केदारनाथ में 94 हजार 779, यमुनोत्री में 96 हजार 588 पर्यटक तथा गंगोत्री में 82 हजार 235 श्रद्धालु पहुँचे।⁶ वर्ष 2002 से वर्ष 2017 तक राज्य में पर्यटकों की संख्या में वृद्धि हुई है। वर्ष 2002 में 117.8 लाख हुई है पर्यटक यहाँ आये वहीं 2017 में इनकी सं० 347.23 लाख हो गयी, वर्ष 2002 की तुलना में 2017 में पर्यटकों की सं० में 196.57% की वृद्धि हुई है।⁷ राज्य में 143724 बेड क्षमता वाले 4813 निजी होटल पेइंग गेस्ट हाउस व 147437 बेड वाले 886 धर्मशाळाएं, गुरुद्वारे, आश्रम 2315 बेड वाले 332 सरकारी विभाग के रेस्ट व गेस्ट हाउस हैं। 7709 बेड क्षमता वाले 208 पर्यटक आवास गृह, रैन क्वेरा, जनता यात्री निवास व एक0 आर0 पी0 हट्स पंजीकृत हैं।⁸

उद्देश्य

- उत्तराखण्ड में धार्मिक पर्यटन द्वारा ग्रामीण विकास का अध्ययन करना।
- उत्तराखण्ड में धार्मिक पर्यटन द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में हो रहे आर्थिक प्रभावों का अध्ययन करना।

शोध प्रविधि

प्रस्तुत शोध पत्र द्वितीयक समंको पर आधारित है, जिसके लिए विभिन्न शोध पत्रों, सरकारी व गैर सरकारी पत्र पत्रिकाओं एवं नेट साधार की सहायता ली गई है।

महत्व

इस शोध पत्र के माध्यम से उत्तराखण्ड के ग्रामीण विकास में धार्मिक पर्यटन किस प्रकार से सहायक है का अध्ययन कर इसको और अधिक विकसित करने हेतु सुझावों को दिया जायेगा।

चित्रलेपन

आज ही नहीं, प्राचीन समय से ही पर्यटन उत्तराखण्ड की आर्थिकी को मजबूत बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा है। एक ओर यहाँ का शान्त ग्रामीण माहौल व प्राकृतिक सौन्दर्य श्रद्धालुओं को अपनी ओर आकर्षित करता है, वहीं दूसरी ओर यहाँ के ग्रामीण क्षेत्रों में लोगो को आजीविका के अवसर भी प्रदान करता है, इसी दृष्टि से राज्य ने पर्यटन को उद्योग का दर्जा मिला है।

उत्तराखण्ड में चार धाम यात्रा के अतिरिक्त और भी कई ग्रामीण धार्मिक स्थल जैसे बूढ़ा केदार, जागेश्वर, हाट कालिका, हैड्राखान मन्दिर, चितई मन्दिर, पाण्डुखोली, पातालभुवनेश्वर, वैजनाथ, कसारदेवी, सूर्यमन्दिर आदि स्थल हैं, जहाँ धार्मिक पर्यटन को बढ़ावा देकर उत्तराखण्ड राज्य के ग्रामीण विकास में सहयोग किया जा सकता है। पुराने समय में पर्यटन को केवल सैर सपाटे और मनोरंजन के अर्थ में लिया जाता था और तीर्थारटन को केवल बड़े बुजुर्ग लोग ही अपनी धार्मिक आस्था के लिए किया करते थे इसलिए धार्मिक पर्यटन में व्यक्ति विशेष का प्रतिशत काफी कम रहता था लेकिन वर्तमान समय में धार्मिक पर्यटन को लेकर स्थिति काफी बदल चुकी है। अब जब लोन तीर्थारटन को निकलते हैं तो इस विचार से कि धार्मिक कार्यों के साथ गाँवों का भ्रमण भी सम्भव हो जाएगा इसीकारण वर्तमान समय में धार्मिक स्थलों पर युवा वर्ग का प्रतिशत बढ़ा है।

उत्तराखण्ड के ग्रामीण क्षेत्रों में कई भेलों का आयोजन किया जाता है, जिसमें उत्तरायाणी भेला, रयाल्दे विखौली भेला, मोस्टा मानू भेला, जौलजीवी भेला, नन्दाराजजात यात्रा (जो विश्व की सबसे लम्बी धार्मिक यात्रा है) आदि प्रमुख हैं। ये भेले राज्य की आर्थिकी को मजबूत बनाने में सहायक हो सकते हैं। अतः राज्य के पर्यटन विभाग द्वारा इन भेलों को अगर राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय पहचान मिले तो उत्तराखण्ड की अर्थव्यवस्था को मजबूती मिलेगी एवं ग्रामीण विकास संभव होगा। राज्य में देशी विदेशी पर्यटकों की सं० प्रतिवर्ष बढ़ रही है। जहाँ वर्ष 2017 के सकल घरेलू उत्पाद (G.D.P) में पर्यटन का योगदान 13.5% रहा जो सूचक है कि और नए पर्यटक स्थलों को खोजे जाने की आवश्यकता है।

धार्मिक पर्यटन को विकसित करने के लिए ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देना चाहिए। जिससे एक ओर स्थानीय लोगों के लिए रोजगार के अवसर प्राप्त होंगे वहाँ स्थानीय लोग तीर्थयात्रियों को पौराणिक स्थलों की जानकारी भलि भौति दे पाएँ, ग्रामीण पर्यटन के विकसित होने पर स्थानीय युवाओं को रोजगार प्राप्त होगा और साथ ही उस ग्रामीण तीर्थ स्थल का विकास भी होगा। इससे उत्तराखण्ड के ग्रामीण क्षेत्रों से होने वाले युवा पलायन को रोक जा सकता है। उत्तराखण्ड में रोजगार के अभाव में विगत 10 वर्षों में 26 से 35 आयु वर्ग के 42.25% वहीं 25 से कम आयु वर्ग के 28.66% युवाओं ने ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन किया है। यदि ग्रामीण धार्मिक पर्यटन को और विकसित किया जाए तो ग्रामीण क्षेत्र के लोगों को रोजगार के अवसर प्राप्त होंगे जिससे आर्थिक विकास का मार्ग प्रशस्त होगा। पर्यटन उद्योग को सुदृढ़ करने के लिए इसमें स्थानीय लोगों की अधिक से अधिक भागीदारी होना आवश्यक है। तीर्थयात्रियों को गाइड करने के लिए स्थानीय लोगों को प्राथमिकता देनी चाहिए जिससे पर्यटक ग्रामीण संस्कृति से परिचित होंगे।

वर्ष 2004-2005 में कुल वजट का 0.67% पर्यटन विभाग का वजट था जो वर्ष 2017-18 में घटकर कुल वजट का मात्र 0.28% रह गया। राज्य की अर्थव्यवस्था को मजबूत करने के लिए सरकार को वजट का

एक बड़ा हिरसा पर्यटन पर खर्च करना चाहिए क्योंकि राज्य में पर्यटन की संख्या प्रतिवर्ष बढ़ रही है। उत्तराखण्ड में वर्ष 2001 व 2011 के तुलना में जनसंख्या वृद्धि दर 36.9% रही है। पलायन एक घिनौना संस्था का मत है कि, राज्य बनने के 16 सालों में लगभग 32 लाख लोगों ने पलायन किया है, पड़ोसी देश तिब्बत व नेपाल सीमा से तन शक्तिग्रस्त हो गये है जैसे - हरित गॉव जो कि फिल्म 'राम तेरी गंगा मैली' से विख्यात हुआ था। इन ग्रामीण स्थलों का जीपोडर करके पर्यटक स्थलों के रूप में विकसित करना चाहिए। इससे ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा मिलने के साथ पड़ोसी देशों की घुसपैट को रोकना जा सकता है तथा राज्य में तीर्थयात्रियों को आन्तरिक शान्ति व सुरक्षा का माहौल मिलने से अधिक सं0 में तीर्थयात्री यहाँ आएँगे जिससे ग्रामीण अर्थव्यवस्था मजबूत बनेगी।

हालांकि धार्मिक पर्यटन में ग्रामीण विकास की अपार संभावनाएं हैं पर इस बात का ध्यान देना जरूरी है कि पर्यटकों के बढ़ते दबाव से पर्यावरण व संस्कृति को नुकसान ना पहुँचे इसके लिए इको टूरिज्म के विकसित करना चाहिए जैसे - ग्रामीण धार्मिक स्थलों में नदियाँ, नौन झरने होते हैं इनकी स्वच्छता के लिए श्रद्धालुओं को प्रेरित करना चाहिए। ताकि श्रद्धालुओं के आने से पर्यावरण को सुरक्षित रखते हुए ग्रामीण आर्थिकी को बढ़ाया जा सके।

निष्कर्ष

कह सकते हैं कि धार्मिक पर्यटन के द्वारा राज्य की अर्थव्यवस्था में सुधार किया जा सकता है इसके लिए ग्रामीण अर्थव्यवस्था को सुरक्षित बनाया जा चाहिए, धार्मिक यात्राएं लोगों के रोजगार से भी जुड़े हैं अतः पर्यटकों की प्रतिवर्ष बढ़ती संख्या को देखते हुए सरकार ने इन टूरिज्म राज्य घोषित करना चाहिए साथ ही पर्यावरण संरक्षण हेतु श्रद्धालुओं को प्रेरित किया जाना चाहिए ताकि अर्थव्यवस्था में सुधार के साथ-साथ पर्यावरण को भी सुरक्षित रखा जा सके। पर्यटन उद्योग के लिए सड़क परिवहन का महत्पूर्ण स्थान है, अतः ग्रामीण धार्मिक स्थलों तक पहुंचने हेतु सड़कों का निर्माण तेजी से होना चाहिए

उत्तराखण्ड के ग्रामीण क्षेत्रों में अपार प्राकृतिक सौन्दर्य है लेकिन इसकी विश्व पटल पर अपनी पहचान नहीं बनी है। अतः यहाँ के ग्रामीण धार्मिक स्थलों का जी०आई०ए० विकसित कर इन्हें प्रदेश के जियो पोटल से जोड़ा जाना चाहिए। राज्य में अधिकांश धार्मिक स्थल उच्च हिमालयी क्षेत्रों में हैं जहाँ पर साधारण व्यवस्था ठीक काम नहीं करती सरकार को इसका उचित प्रावधान करना चाहिए, उत्तराखण्ड में प्रतिवर्ष बढ़ते श्रद्धालुओं की तुलना में हॉटल गैरस्ट हाउस पर्याप्त नहीं है, अतः ग्रामीण क्षेत्रों में होम स्टे योजना को विकसित किया जाना चाहिए, जिससे श्रद्धालु गाँवों की जीवन शैली व संस्कृति को समझे। धार्मिक आस्था से जुड़े पर्यटकों को आकर्षित करने के लिए योग व आयुष्मान को भी बढ़ावा दिया जाना चाहिए, जिससे श्रद्धालु स्वस्थ व निरोग बन सकें।

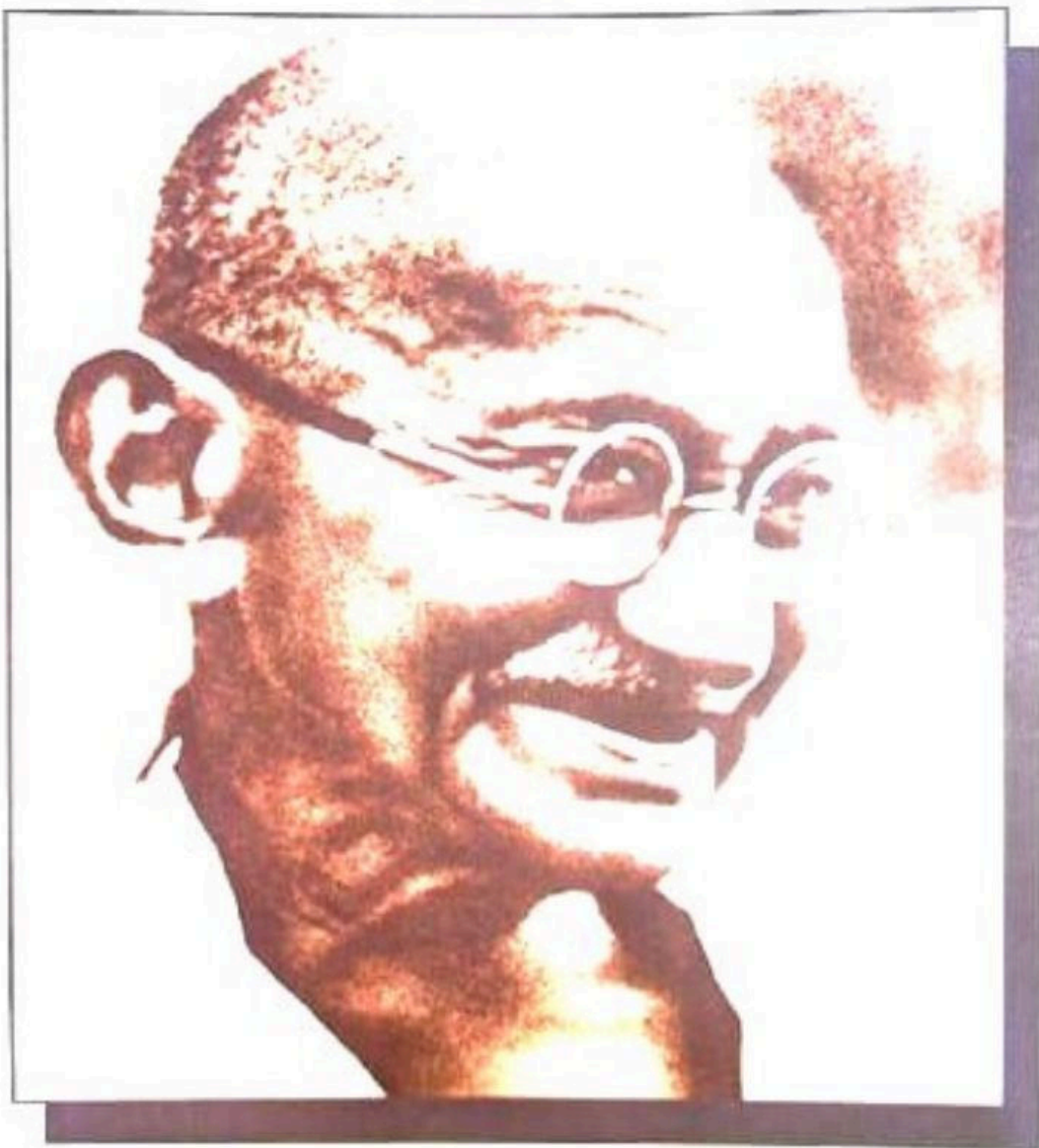
संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. <https://mhindiwebdunia.com>intomat> viewed on 26/05/2019 (17:21)
2. <https://mhindiwebdunia.com>intomat> viewed on 26/05/2019 (17:25)
3. आर्थिक सर्वेक्षण 2017-18 पृष्ठ सं0 - 162
4. आर्थिक सर्वेक्षण 2017-18 पृष्ठ सं0 - 165
5. T.V.100 News channel viewed on 27th may 2019 (21:00 P.M)
6. आर्थिक सर्वेक्षण 2017-18 पृष्ठ सं - 163
7. आर्थिक सर्वेक्षण 2017-18 पृष्ठ सं - 164
8. सांख्यिकी जयरी 2015 - 16 पृष्ठ सं0 - 123



गाँधी दर्शन एवं साहित्य

(The philosophy of Gandhi and Literature)



डॉ. गीता रानी
डॉ. प्रभा साह
डॉ. अरुण कुमार चतुर्वेदी

© लेखक

ISBN : 978-93-89809-28-2

प्रकाशक

साहित्य संचय

बो-1050, गली नं. 11, पहला पुस्ता,

सानिया विहार, दिल्ली-110090

फोन नं. : 09871418244, 09136175560

ई-मेल - sahyasanchay@gmail.com

वेबसाइट - www.sahyasanchay.com

ब्रांच ऑफिस

ग्राम : बहुगार, पोस्ट : ददरी

धाना : नानपुर, जिला : सोनामटी

पटना (बिहार)

नेपाल ऑफिस

गण निरुज नवनामडी

काठमांडू, नेपाल-16000

फोन नं. : 00977 9841205824

प्रथम संस्करण : 2020

कवर डिजाइन : पदोप कुमार

मूल्य : 200/- (भारत, नेपाल)

मूल्य : \$ 7/ (अन्य देश)

GANDHI DARSHAN EVAM SAHITYA

Edited by Dr. Geeta Rani, Dr. Prabha Shah, Dr. Arun K. Chaturvedi

साहित्य संचय, बो-1050, गली नं. 11, पहला पुस्ता, सानिया विहार, दिल्ली-110090 में
मनोज कुमार द्वारा प्रकाशन तथा श्रीबालाजी ऑफसेट, दिल्ली द्वारा मुद्रित।

अनुक्रम

सम्पादकीय	7
भूमिका	9
आभार	12
1. 'महात्मा गाँधी और नैतिकता': जितेंद्रनाथ पाठक के काव्य संग्रह 'बापू...और उसके बाद के संदर्भ में'	17
डॉ. रिचा नांगला	
2. गाँधीजी का शिक्षा-दर्शन	25
सुनील चंद्र जोशी	
कमलेश कुमार भाकुनी	
नीलम धर्मशक्तू	
3. गाँधी और हिंदी साहित्य	28
डॉ. गीता रानी	
4. गाँधीजी का शिक्षा-दर्शन	34
कीर्ति त्रिपाठी	
5. गाँधीवाद से प्रभावित हिंदी साहित्य	41
डॉ. प्रभा साह	
6. भवानी प्रसाद मिश्र के काव्य में गाँधीजी का वैचारिक दर्शन	47
डॉ. अनिता जोशी	
7. हिंदी साहित्य पर गाँधी का प्रभाव	54
चंचल सिंह	
8. गाँधीजी का जीवन-दर्शन : एक परिचय	58
डॉ. ऋचा तिवारी और डॉ. दीपक कुमार तिवारी	
9. वर्तमान परिदृश्य एवं गाँधीवादी मूल्य	62
डॉ. नीलाक्षी जोशी	
डॉ. सुमिता गड़कोटी	
10. गाँधी दर्शन और 'नवीन'	66
डॉ. शिवकुमार शर्मा	



साहित्य और संस्कृति के प्रहरी गाँधी

संपादक

डॉ. संध्या द्विवेदी

डॉ. अरूण कुमार चतुर्वेदी

अर्णब एंटरप्राइसेस

4697/3, तृतीय तल, 21-ए, अंसारी रोड,
दरियागंज, नई दिल्ली-110002

E-mail : arnabenterprisesdelhi@gmail.com

© संध्या द्विवेदी, अरुण कुमार चतुर्वेदी

प्रथम संस्करण : 2020

आई.एस.बी.एन. : 978-81-936585-1-2

मूल्य : ₹199

लेजर टाइप सेटिंग :

शिवानी कम्प्यूटर्स

शाहदरा, दिल्ली-110093

मो. : 9811955958

मुद्रक :

मिलन एंटरप्राइसेस

नई दिल्ली

अनुक्रम

संपादकीय	7
आभार	11
1. लोक साहित्य एवं संस्कृति में प्रतिबिम्बित गांधी — डॉ. नेहा भाकुनी, डॉ. शालिनी पाठक, डॉ. किरन	15
2. लोक साहित्य एवं संस्कृति में प्रतिबिम्बित गाँधी : गाँधी और रेणु का मैला आँचल — रेखा टम्टा	22
3. आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य में गांधी दर्शन — हेमन्ती	28
4. पंत के काव्य में गाँधी जी का प्रभाव — डॉ. सुमिता गड़कोटी, डॉ. नीलाक्षी जोशी	34
5. स्वतंत्रतापूर्वोत्तर एवं स्वतंत्रतानंतर हिन्दी कविता में गाँधी जीवन — जया गणा	43
6. महात्मा गाँधी का समाज चिन्तन : नारी उत्थान के सन्दर्भ में — डॉ. गीता पंत	48
7. गाँधी जीवन : एक दर्शन — डॉ. नीलाक्षी जोशी, धाना काकी	55
8. महात्मा गाँधी का दार्शनिक चिन्तन — डॉ. संजय कुमार	60

COVID-19

*Impact, Challenges and
Opportunities in
Uttarakhand*

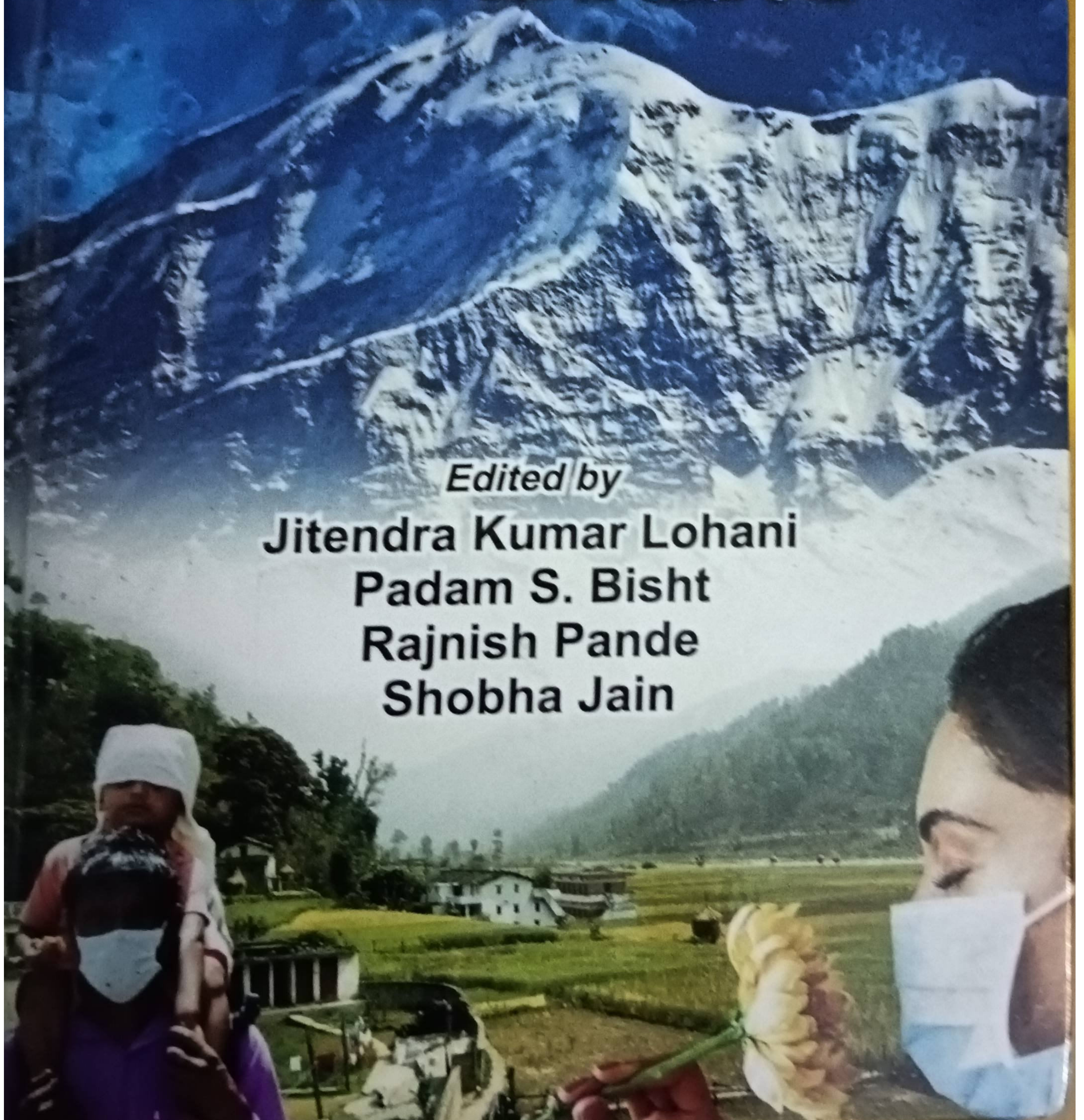
Edited by

Jitendra Kumar Lohani

Padam S. Bisht

Rajnish Pande

Shobha Jain



COVID-19
*Impact, Challenges and
Opportunities*
in
Uttarakhand

Edited by

Jitendra Kumar Lohani
Padam S. Bisht
Rajnish Pande
Shobha Jain



N.B. PUBLICATIONS

Ghaziabad - 201102. (India)

N.B. PUBLICATIONS

SF-1 A-5/3 D.L.F, Ankur Vihar
Loni Ghaziabad-201102, U.P. (India)
Phones: 8700829963, 9999829572
E-mail: nbpublications26@gmail.com

Covid-19: Impact, Challenges and Opportunities in Uttarakhand

First Published: 2021

© Editors

ISBN : 978-93-89234-95-4

वितरक कुनाल बुक्स

4648/21, 1st फ्लोर, अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली-110 002

फोन: 011-23275069, मो. : 9811043697, 9868071411

E-mail: kunalbooks@gmail.com, Website : www.kunalbooks.com

All rights reserved, including the right to translate or reproduce this book or parts thereof except for brief citation in articles or critical reviews. The publishers and the editors are not responsible for the opinions and views expressed by respective authors in this book.

The opinions and views expressed are exclusively those of the authors/ contributors and in no way the editors or publisher is responsible

Published in India by N.B. Publications, and printed at Trident Enterprises, Noida, (U.P.).

Contents

<i>Preface</i>	<i>v</i>
<i>Our Valuable Contributors</i>	<i>xii</i>

COVID-19: ENGLISH

1. Impact of Covid 19 on the Social Life of Uttarakhand: An Analysis of Nanda Devi Mahotsav in Nainital, 2020 <i>Priyakshi Pandey & Disha Bisht</i>	3
2. Impact of Covid-19 on Migration and Reverse Migration: A Case Study on Bhimtal Block, Nainital District <i>Disha Bisht & Priyakshi Pandey</i>	17
3. Covid-19 and Informal Sector: A Study of Street Vendors in Kumaon Region of Uttarakhand (With Special Reference to Haldwani-Kathgodam City of District Nainital) <i>Dr. Jitendra Kumar Lohani, Prof. Padam S. Bisht & Prof. Rajnish Pande</i>	26
4. Need for New Model for the New Normal <i>Dr. Richa Ginwal</i>	37
5. Impact of COVID -19 on Social Life of Uttarakhand <i>Dr. Shivani Rawat & Dr. Santosh Kumar</i>	42
6. Covid-19 Pandemic & Reverse Migration in Uttarakhand: A Study <i>Dr. Jitendra Kumar Lohani & Naveen Ram</i>	53
7. Impact of Coronavirus on Indian Tourism <i>Dr. Bushra Mateen</i>	61

Impact of Coronavirus on Indian Tourism

Dr. Bushra Mateen

Abstract

COVID-19 pandemic is a big challenge for the entire world. World population is badly effected by coronavirus; it's put negative impact on the world economy, education and cultural. The coronavirus is affecting 215 countries and territories. 41,959,829 people infected and 1,142,073 deaths. In India 77,59,640 people infected and 2,28,293 death (coronavirus, worldmeters.inf. last week of October 2020). Paper is based on secondary data, coronavirus put very negative impact on India's tourism, and government should boost the Indian tourism.

Keywords: COVID-19, Coronavirus, Economy, Export, Pandemic, Tourism.

Objectives

Following objectives have set for the paper:

- To study the impact of coronavirus on India's tourism.
- To study the impact of coronavirus on livelihood of tourism.

Methodology

Paper is based on secondary data which have been collected from various reliable sources, such as; government report, tourism department report, newsletters, electronic & print media, published research paper and articles. Various statistical tools have been used for the analysis and presentation of data after the deeply study conclusion and suggestions given.

Impact of COVID-19

Over the year millions of tourists from abroad come for tourism. Its natural beauty, religious places, historical place, cultural, heritage,

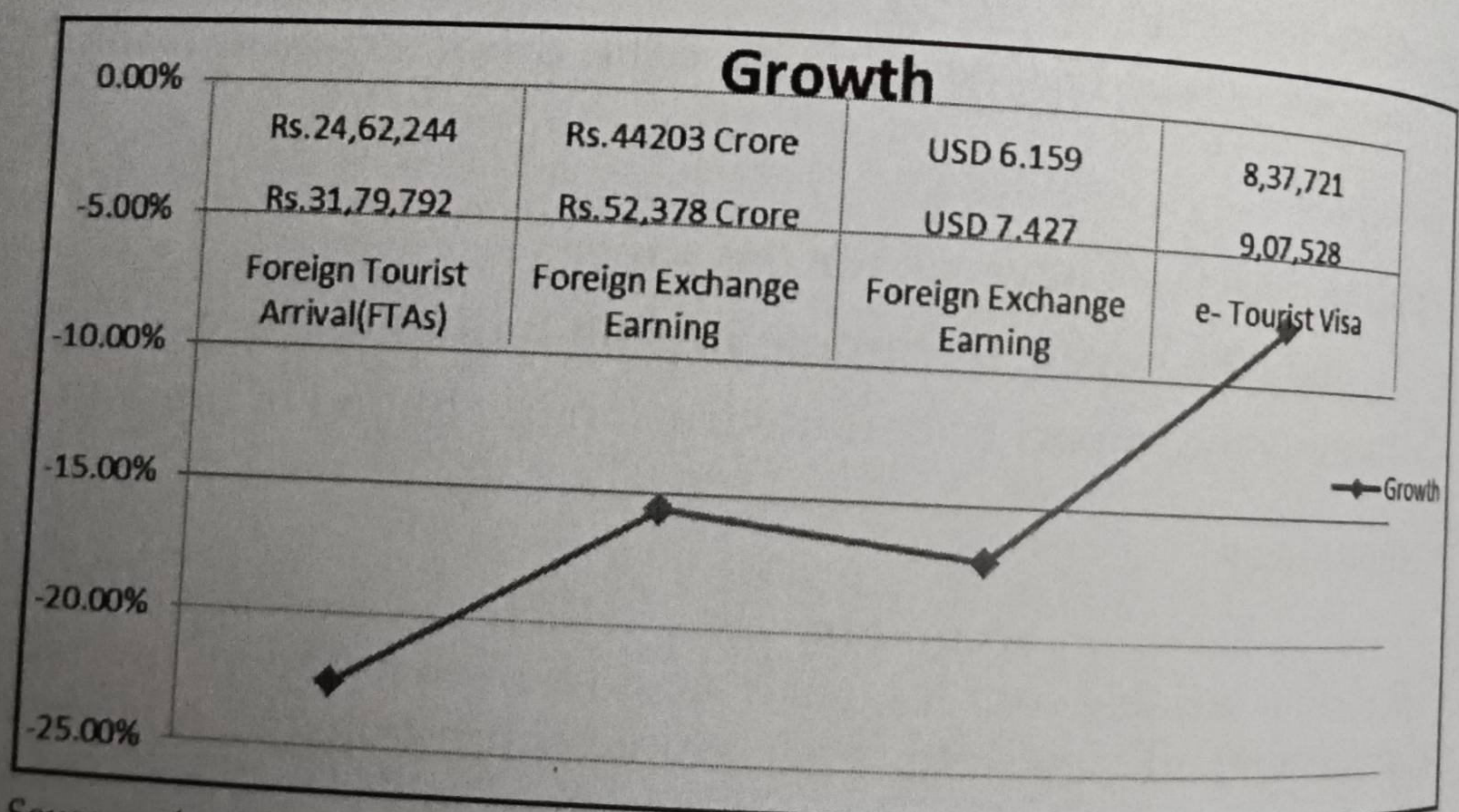
friendly behavior and diversity is the main reason for attraction of tourists. Table -1 shows the impact of coronavirus on Indian tourism, Foreign Tourist Arrival (FTAs), Foreign Exchange Earning and e-tourist visa highly impacted by the coronavirus. If we analyze the different aspect of this table, found that in the comparison of first quarter of previous year and first January to March of current year number of FTAs decrease due to various restrictions. Low number of tourists arrival decrease the Foreign Exchange Earning (FEE) of India. 7.7% negative growth in e-Tourists visa is also shown the impact of COVID-19 on Tourism.

Table-1: Impact of COVID-19 on Indian tourism

S. N.	Tourism	Jan-March 2019	Jan-March 2020	Growth
1.	Foreign Tourist Arrival (FTAs)	Rs.31,79,792	Rs.24,62,244	-22.6%
2.	Foreign Exchange Earning	Rs.52,378 Crore	Rs.44203 Crore	-15.6%
3.	Foreign Exchange Earning	USD 7.427	USD 6.159	-17.1%
4.	e-Tourist Visa	9,07,528	8,37,721	-7.7%

Sources: Ministry of Tourism; eNewsletter January-March 2020.

Line Chart-1



Sources: Analysis on the basis of Table -1

Line chart -1 an analysis attempt for comparison of different variable of growth. Chart shows the negative growth of tourism in India after the coronavirus.

e-Tourist visa's analysis in table-2, tourists from across the world come for tourism in India and give opportunities to the local people

to employment. In the previous year 2928303 people tourists have applied for the e-tourists visa but threat of coronavirus in first quarter of 2020 only 837721 have applied for the e-tourists visa. UK, USA and China tourists are mostly visited to India in previous year but impact of the coronavirus also put bad effect on these countries, therefore number of visitor decrease from the aforesaid countries.

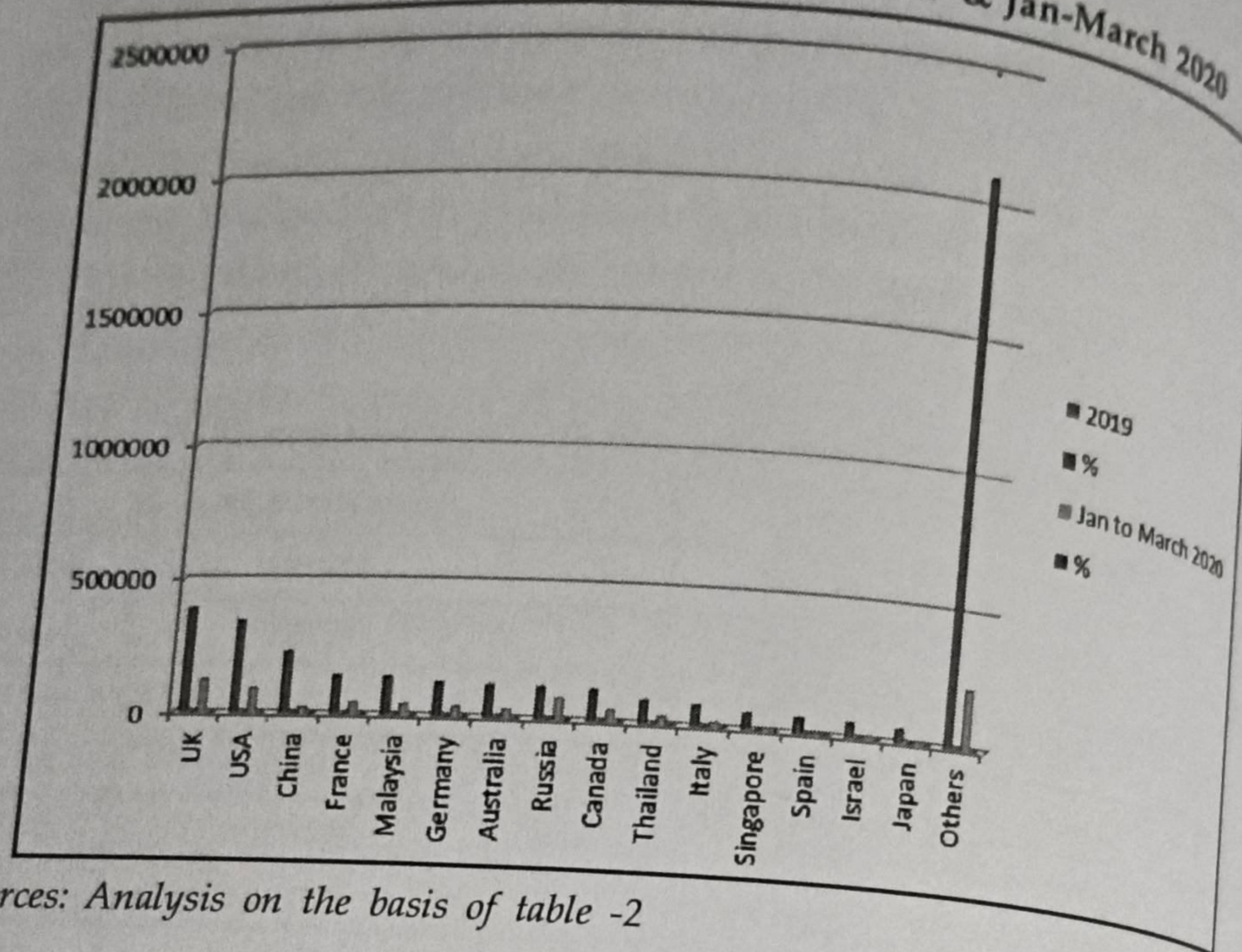
Table-2: e-Tourist Visa's in 2019& Jan-March 2020

S.N.	Country	2019	%	Jan to March 2020	%
1	UK	388605	13.3	123399	14.7
2	USA	341871	11.7	92203	11.0
3	China	228945	7.8	24157	2.9
4	France	142125	4.9	46022	5.5
5	Malaysia	139866	4.8	42290	5.0
6	Germany	124129	4.2	37278	4.4
7	Australia	120481	4.1	32230	3.8
8	Russia	119603	4.1	80505	9.6
9	Canada	116510	4.0	44976	5.3
10	Thailand	85200	2.9	31213	3.7
11	Italy	79724	2.7	19317	2.3
12	Singapore	60278	2.1	10227	1.2
13	Spain	55621	1.9	9705	1.2
14	Israel	51966	1.8	13305	1.6
15	Japan	49265	1.7	10998	1.3
	Others	2104239	28.1	220076	26.3
	Total	2928303	100.0	837721	100.0

Source: Indian tourism Statistics at a glance 2020

We try to comparison of tourist arrival in India from different countries with the help of line Chart -1. Chart shows 2019 tourist line with comparison of Jan to March 2020 tourists arrival line. Know it's very clear from the chart the negative impact of coronavirus on the Indian tourism. If we look closely at the line chart-1, it shows that there has been a drastic decrease in the number of tourist coming from China as there were 228945 tourists from last year which decreased to 24157 in the first quarter of 2020.

Line Chart-2: e-Tourist Visas in 2019 & Jan-March 2020



Sources: Analysis on the basis of table -2

India is a large country where tourism is also an important means of employment, millions of people are directly and indirectly connected with tourism and livelihood depends on it. Tourism, along with providing employment, plays an important role in India's economic development. Table -3 shows number of approved hotels and hotels rooms in the country as on current year. In India many service provider are providing service to the tourists and generating employment. As per the report of tourism department 1423 different types of approved hotels are involved in hotel industry and availability of rooms are 105344.

Table-3: Number of approved hotels and hotels room in the country as on 1.4.2020

S. N.	Category of Hotels	Hotels	Rooms
1	One Star		
2	Two Star	7	209
3	Three Star	23	688
4	Four Star	527	17518
5	Five Star	419	19652
6	Five Star Deluxe	205	25278
7	Heritage Hotels	178	40080
	Total	64	1919
		1423	105344

Source: Indian tourism Statistics at a glance 2020

Arrival of tourists, many opportunities for employment arise from his arrival. They require various types of assistance, such as; vehicle facilities for commuting, guide needs and additionally a means of recreation according to their interest. Opportunities to provide all these facilities increase employment opportunities which are a very important contribution in strengthening the economy of any nation. Table-4 is related to the number of operators in the country recognized by Ministry of Tourism as on 1.4.2020. In these service provider unit many people are engaged. But cause by coronavirus they lose their job.

Table-4: Number of operators in the country recognized by Ministry of Tourism as on 1.4.2020

S. N.	Operator	Nos.
1	Travel agent	209
2	Inbound Tour Operator	523
3	Tourist Transport Operator	123
4	Adventure Tour Operator	53
5	Domestic Tour Operator	154
	Total	1062

Source: Indian tourism Statistics at a glance 2020

Conclusion

Analyzing the above data and studying various reports make it clear that coronavirus has negative effects, due to which social, economic and cultural have been affected . If we talk about tourism, than millions of people are connected with tourism, which is basis of their livelihood. Fear of coronavirus and measures to avoid it have adversely affected tourism, leading to lose of employment.

Suggestions

Coronavirus badly effected to the Indian tourism. India is very rich in tourism there are several places according to the different type of tourism pilgrimage, leisure and adventure tourism are the measure tourism interest. Govt. have to promote tourism and dependents on its. Following suggestions are given after the study:

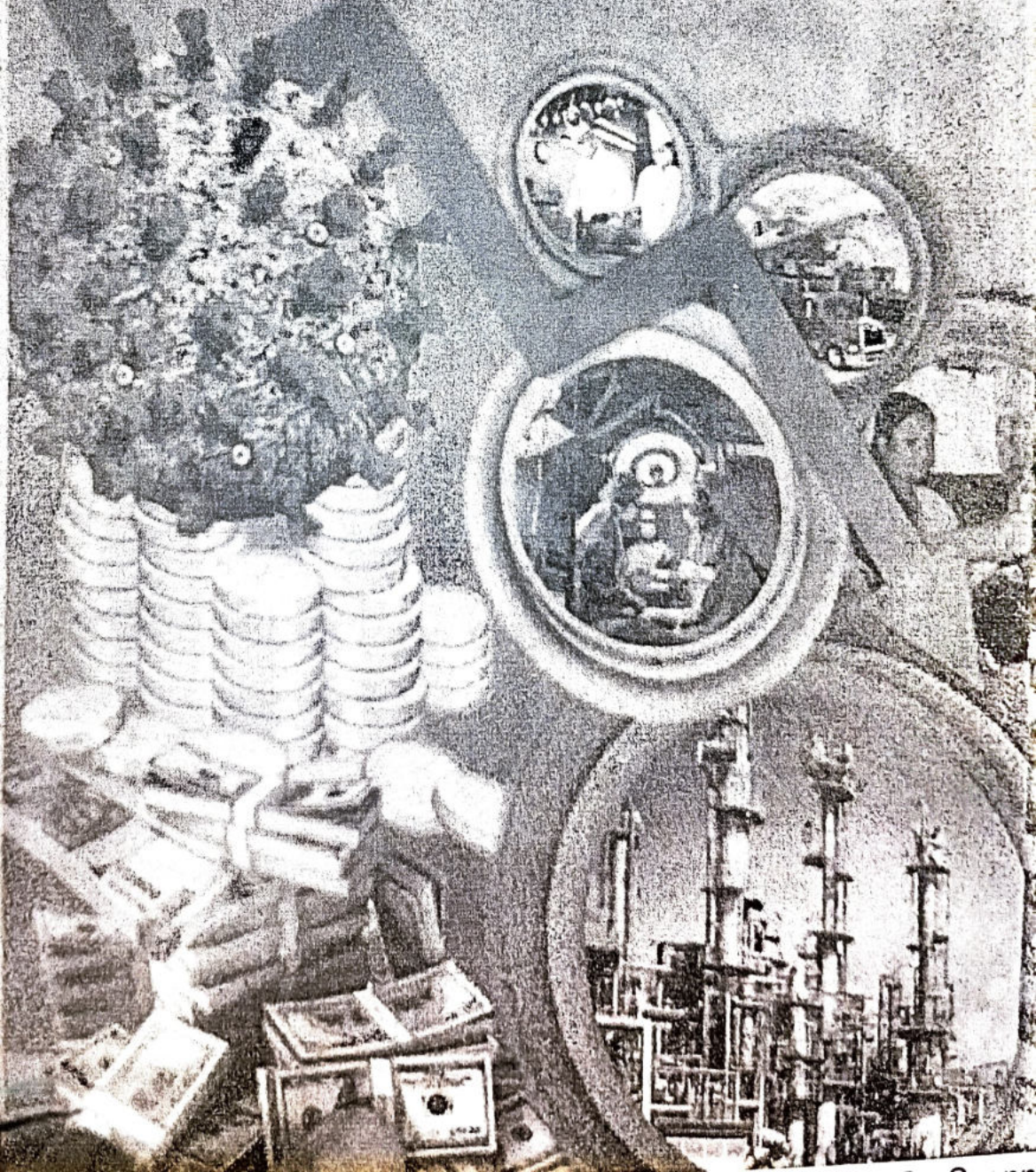
- To promote tourism, tourist places should be open with restriction to stop spread coronavirus.
- Provide subsidy to the connected people with tourism.
- Promote Pilgrimage and provide safety mechanism to tourists.
- Facility center to the infected tourist on the spot.
- Provide ambulance facility at all the tourist places.
- Try to remove fear of coronavirus.

References

1. Atuly Bharat, Ministry of Tourism New Delhi.
2. coronavirus, worldmeters.inf.
3. eNewsletter January to March 2020. Ministry of Tourism.
4. India Tourism Statistics at a Glance 2020.
5. Monthly summary, Ministry of Tourism, Govt. of India.
6. Newspaper
7. Related website.

COVID-19 AND ITS SOCIO-ECONOMIC PERSPECTIVES

Dr. Dharmendra Kumar



COVID-19 AND ITS SOCIO-ECONOMIC PERSPECTIVES

Editor: Dharmendra Kumar

ISBN : 978-93-85437-30-4

First Edition: 2021

© Editor

Price : ₹ 275/-

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photo-copying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher and the author.

Published by :

K.N. Puri

Jagdamba Publishing Co.

4230/1, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi-110002

Phones: 23258536, 43502552

Fax: 011-23258536, Mob: 9810576314

E-mail: jagdambac@yahoo.com

jpdelhi2001@gmail.com

Branch Office:

Kala Dhung Road,

Nawabi Road Chauraha, Haldwani,

Distt. Nainital, Uttarakhand

Phone: 00634653901

Printed at : Balaji Offset

CONTENTS

S.No.	Title & Author	Page No.
1.	Historical Perspective of Covid-19 and Its Impact on India Dr. Dharmendra Kumar	01
2.	Migration : Concept, Importance and Limitation Dr. Deepak Khati	14
3.	Economic Impact of Reverse Migration During Pandemic Dr. Charu Agarwal & Ms. Nazia Hasan	26
4.	Vulnerability of Migrants During Covid-19 Dr. Anumita Agarwal	42
5.	Reverse Migration and Its Impact on Rural Indian Economy Dr. Manoj Singh Bisht & Mr. Hem Chandra Bhatt	53
6.	Covid-19: An Indian Perspective Dr. Sandeep Agarwal	69
7.	Impact of Covid-19 on Rural Migrants in India Dr. Virender Singh	78
8.	Impact of Covid-19 on Education System of India Dr. Arati Pant & Pooja Joshi	89
9.	Exports - Imports in India During Pandemic-2020 Dr. Bushra Mateen	99
10.	Reverse Migration and Government Programs During Covid-19 Rachna Pal	105

EXPORTS – IMPORTS IN INDIA DURING PANDEMIC-2020

Dr. Bushra Mateen

Assistant Professor, Department of Commerce,

Govt. P.G. College, Ranikhet (Almora), Uttarakhand

ABSTRACT

In early 1991, major economic crises surfaced in India. Economic reforms were initiated in India by the government of Narsimha Rao in 1991 with the announcement of a number of measures for liberalization the economy by the then FM Manmohan Singh. Liberalization of 1991 has been a significant increase in both export and Import. In early 2020 global epidemic COVID 19 take place and put significantly negative impact on world economy as well as export-import. For examine of the impact of pandemic on export –import paper is attempts.

Keywords: Export, Import, Liberalization, Lockdown and Commodity.

Introduction

Being the second largest trading partner of China, the effect of corona virus can also be seen on India's economy. Due to the transition in China, not only imports into India but also exports of the country are being affected. Due to this, where domestic companies are lacking in raw materials to make necessary products, at the same time, due to the decrease in demand from China, the market of the products of Indian companies has also reduced. At present, due to Corona, while some sectors will suffer, there will also be an opportunity to increase their market for some sectors

Table 1
India's imports from China

S.N.	Commodity	% of Total Imports
1	Food and drinks:	8
2	Textiles:	35
3	Chemicals:	25
4	Rubber and plastic	26
5	Electronics devices:	48
6	Electricals Machinery:	15
7	Auto Parts	21

Sources: Financial Express

Methodology

Study is based on descriptive method for the purpose of this paper secondary data have been used. The required data have been collected from various sources such as website, journal, reports, news bulletin etc. Collected data have been analysis by the statistical methods.

Objectives

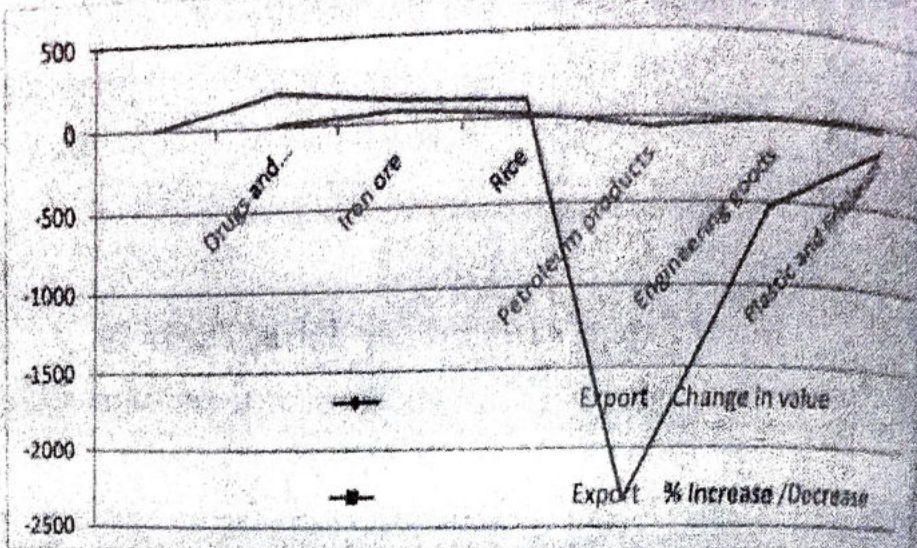
Following objectives set for the study

- To analysis the trend of Exports and Import
- To know the impact of epidemic on exports and imports

Export-Import

Non- petroleum export registered a marginal negative growth of 0.03% over November and non-petroleum and jewellery exports in November 2020 was USD19.26billion as compared to USD 19.37 billion. The Export and Import commodities that have registered highest increase/decline in absolute value in November 2020 as against November 2019. India overall trade balance (Merchandise and Service combined)

Figure-1



Sources: On the basis of Table-01

The trend of major commodities in exports is shown in Figure 1, which is clear from the observation that drugs and pharmaceutical, iron ore and rice have not negatively impacted Covid but have a negative impact on exports of petroleum products, engineering goods and plastic & linoleum.

Table -3
Major Import's commodity during Covid 19
(November 2020)

S. No.	Commodity Group	Export	
		Change in value (USD million)	% Increase/Decrease
1.	Electronic goods	512.58	12.25
2.	Vegetable oil	249.17	34.02
3.	Chemical material and products	208.24	36.08
4.	Petroleum, crude and products	-4799.93	-43.36
5.	Machinery, electronic & non electronic	-395.88	-13.37
6.	Transport equipment	-321.04	-19.62

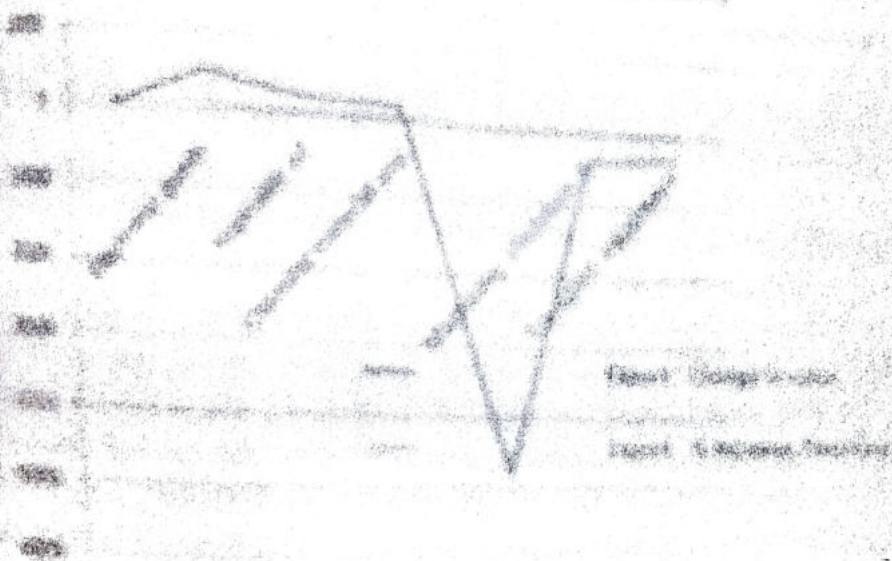
Sources: Monthly Economic Review November, 2020, Department of Economic Affairs

Exports - Imports in India during Pandemic-2020 (14)

A November 2020 report by the Ministry of Commerce and Industry shows that India's exports and imports were valued at \$25 billion in November 2020, recording a negative growth of 1.54% as compared to around \$24 billion in November 2019. Imports of crude oil and chemical material & products have seen a marginal negative growth of 1.54% in November 2020. Petroleum crude and products, machinery, electronics & non-electronic and transport equipment registered a marginal negative growth of 1.54% in November 2020.

Figure-02

Trend in major imports commodity



Source: As the basis of Table-02

The trend of major commodities in imports is shown in Figure 2, which is clear from the observation that electronic goods, machinery and chemical products in India are negatively impacted during the pandemic. Imports of petroleum crude and products, machinery, electronics & non-electronic and transport equipment registered a marginal negative growth of 1.54% in November 2020.

Conclusion

The observations of the report show that the pandemic has a negative impact on the Indian economy. The government should take steps to mitigate the impact of the pandemic on the Indian economy.

developing countries could not escape from being affected by the global epidemic. Covering the intensity of this epidemic, it has been observed that strict steps were taken in its prevention measures not only in foreign countries but also in India to prevent it from spreading, the strategy of Lockdown adopted by all the countries, due to which people no longer get out of their home except the necessary services. The effect of this was that there was a huge drop in consumer demand which also led to a huge drop in the supply of goods, the goods produced stopped in the godown. Due to the huge drop in demand and supply, production was affected due to which imports-exports were also affected. During the first quarter of April-June 2020, exports declined by 36.71 percent to \$ 51.71 billion, while imports declined by 52.43 percent to \$ 60.44 billion. This resulted in a trade deficit of \$ 9.12 billion in the first three months of the financial year. Oil import declined by 62.4 percent to \$13.08 billion in the first quarter of the current financial year.

References

- Monthly Economic Review November, 2020, Department of Economic Affairs.
- Puri V.K. & Mishra, S.K., 2009 Economic of development and planning, Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Puri V.K. & Mishra, S.K., 2014 Economic of development and planning (Theory & Practice), Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Jhingan M.L. 2014, Vikas Aarthshastra evm Ayojan, 2014 Vikas Publication Pvt. Ltd, New Delhi
- Financial express
- Economic times.indiatime.co
- The Economist December 2020

भारत की नई शिक्षा नीति और गुरुदेव रबिन्द्रनाथ टैगोर

भारत की नई शिक्षा नीति और गुरुदेव रबिन्द्रनाथ टैगोर

संपादक

प्रो. अतुल जोशी

संकायाध्यक्ष एवं विभागाध्यक्ष, वाणिज्य

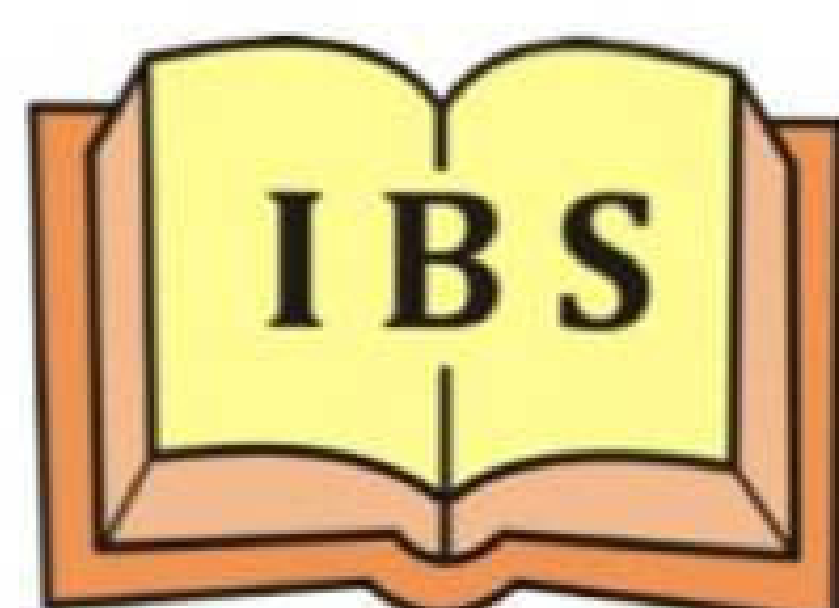
संयोजक, शिक्षा संकाय

कुमाऊँ विश्वविद्यालय, नैनीताल

आरेखन एवं संपादन सहयोग

डॉ. जीवन चन्द्र उपाध्याय

सहायक धध्यापक, वाणिज्य डी.एस.बी. परिसर, नैनीताल



Indu Book Services Pvt. Ltd.

(Publishers & Distributors)

New Delhi



Copyright © Authors & Publisher

First Published: 2022

ISBN: 978-93-91377-27-4

Disclaimer: The views expressed in the book are that of the Author and not necessarily of the publisher. Author/s are themselves responsible for any kind of plagiarism found in their book and any related issues.

All rights reserved: No part of this publication may be reproduced in a retrieval system or transmitted, by any means, electronic means, photocopying, recording, without permission. Any person who commits an unauthorised act in relation to this publication may be liable to prosecution and civil claims for damages.

Printed in India:

Indu Book Services Pvt. Ltd.

(Publishers & Distributors)

4638 1st Floor, 21 Ansari Road,

Daryaganj, New Delhi - 110002

Phone : 011-43584152,

Mobile : +91-9873655211, 8851457915

E-mail : indubook@gmail.com

indubook@ymail.com

Website : www.indubookservices.com

Typeset by

GURPAL COMPUTERS, Delhi-110092



21. रबिन्द्रनाथ टैगोर का मानवतावादी शैक्षिक चिंतन डॉ० रेनू रावत	
22. उच्च शिक्षा में शिक्षा नीति 2020 की प्रासंगिकता डॉ० जीवन उपाध्याय	153
23. गुरुदेव रबिन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की वर्तमान संदर्भ में उपादेयता डॉ० संतोष कुमार त्रिपाठी	163
24. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 और सतत विकास डॉ० आशा बी. पारछे	170
25. 'गुरुदेव' रबिन्द्रनाथ टैगोर और रामगढ़ (उत्तराखंड): ऐतिहासिक विवेचन प्रो. अतुल जोशी, डॉ. मनोज पाण्डेय	179
26. Santiniketan: In the wake of a New Dawn Dr. Jyotirmoy Goswami	190
27. Resemblances in Education Policy and Tagore's Education Way of Thinking Prof. Beena Narayan	197
28. National Education Policy 2020 and Nation Building Professor Asha Rana, Arpan Nautiyal	205
29. Education as a Tool for Curbing Unemployment in India with Reference to the New Education Policy 2020 Dr. Bhuwan Chandra Melkani, Mr. Anil Kumar	212
30. New Education Policy 2020: Human Resource Development Dr. Bushra Mateen	226
31. A Critical Analysis of New Education Policy 2020 Dr. Santosh Kumar Arya & Dr. Neeraj Tewari	233
32. A Critical Analysis of New Education Policy 2020 Dr. Vinay Kumar Gupta	239
33. Educational thoughts of Rabindranath Tagore Dr. Savita Bhandari	245

30

New Education Policy 2020: Human Resource Development

Dr. Bushra Mateen

Assistant Professor, Department of Commerce,
Govt. P. G. College, Ranikhet (Almora), Uttarakhand

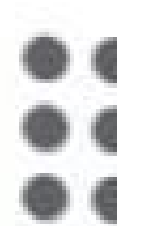
Abstract

The new education policy 2020 focuses on human resource development, steps have been taken for human resource development at every level from primary education to higher education. new education policy 2020, 10 + 2 system will be finished in schools, new system of 5 + 3 + 3 + 4 will be implemented, understand what these first three years children will take pre-schooling education in Anganwadi, Balvatika, then in the next two years, children in class one and two will study in school. After foundation, children will be in preschool for 3 years, 3 years in middle school and after that they will study for 4 years in secondary. Instead of controlling various institutions of higher education, now only one institution will be controlled, which will be known as Higher Education Commission of India (HECI).

Introduction

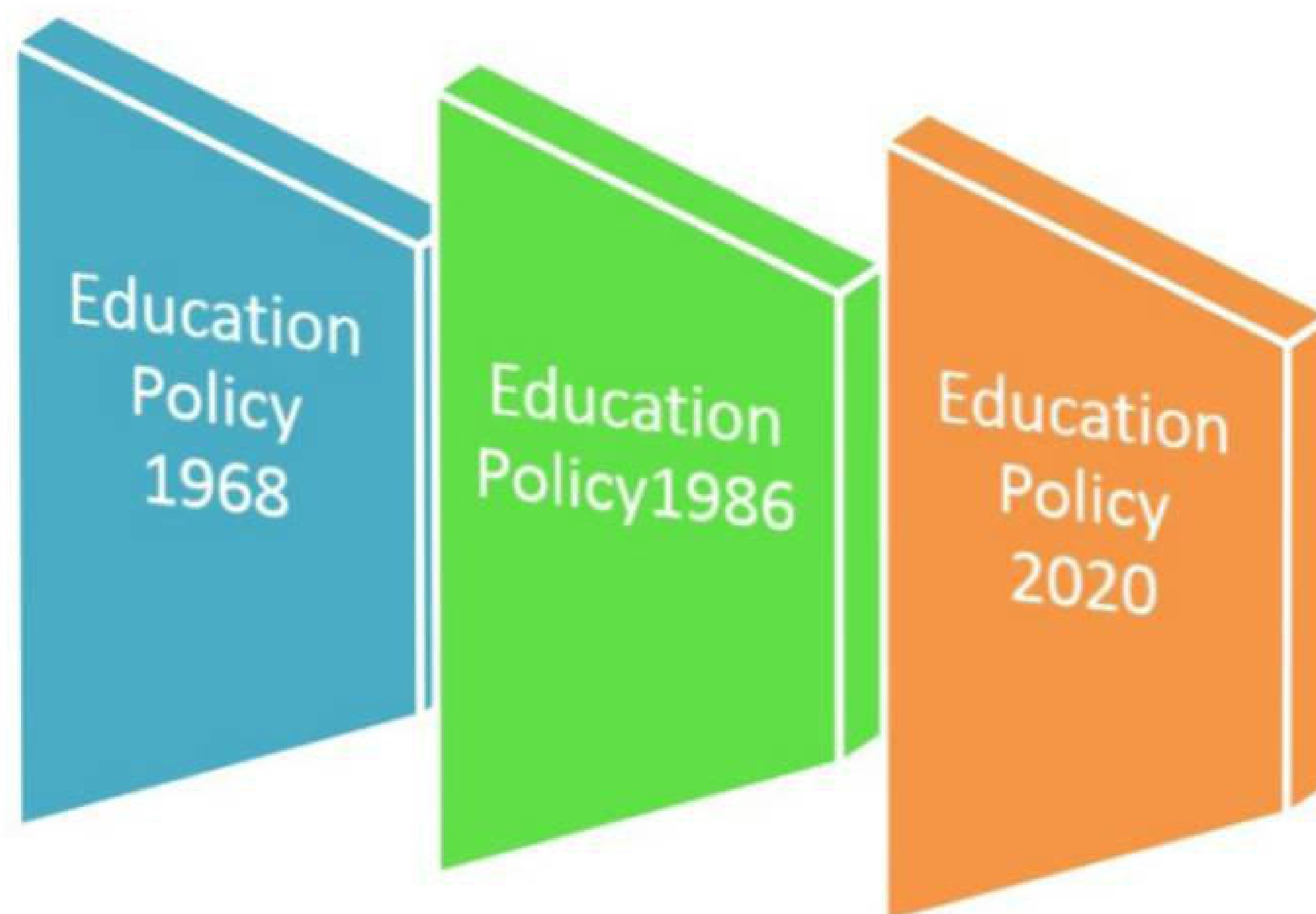
The Cabinet approved the new Education Policy 2020 in India on 29 July 2020. Now education up to class five will be done in mother tongue. In this policy, 6% of the gross domestic product will be spent on education. The first education policy in India was started by former Prime Minister Indira Gandhi in 1968. After this, the next policy was made by the Rajiv Gandhi government in 1986, the second education policy, in which the Narasimha Rao government made some changes in 1992.

238 / 284



former ISRO (ISRO) chief, Dr. K.K. A committee was formed under the chairmanship of Kasturirangan, this committee presented a 'National Education Policy Draft' in May 2019. The 'National Education Policy (NEP), 2020' will be the third education policy of independent India after the year 1968 and 1986.

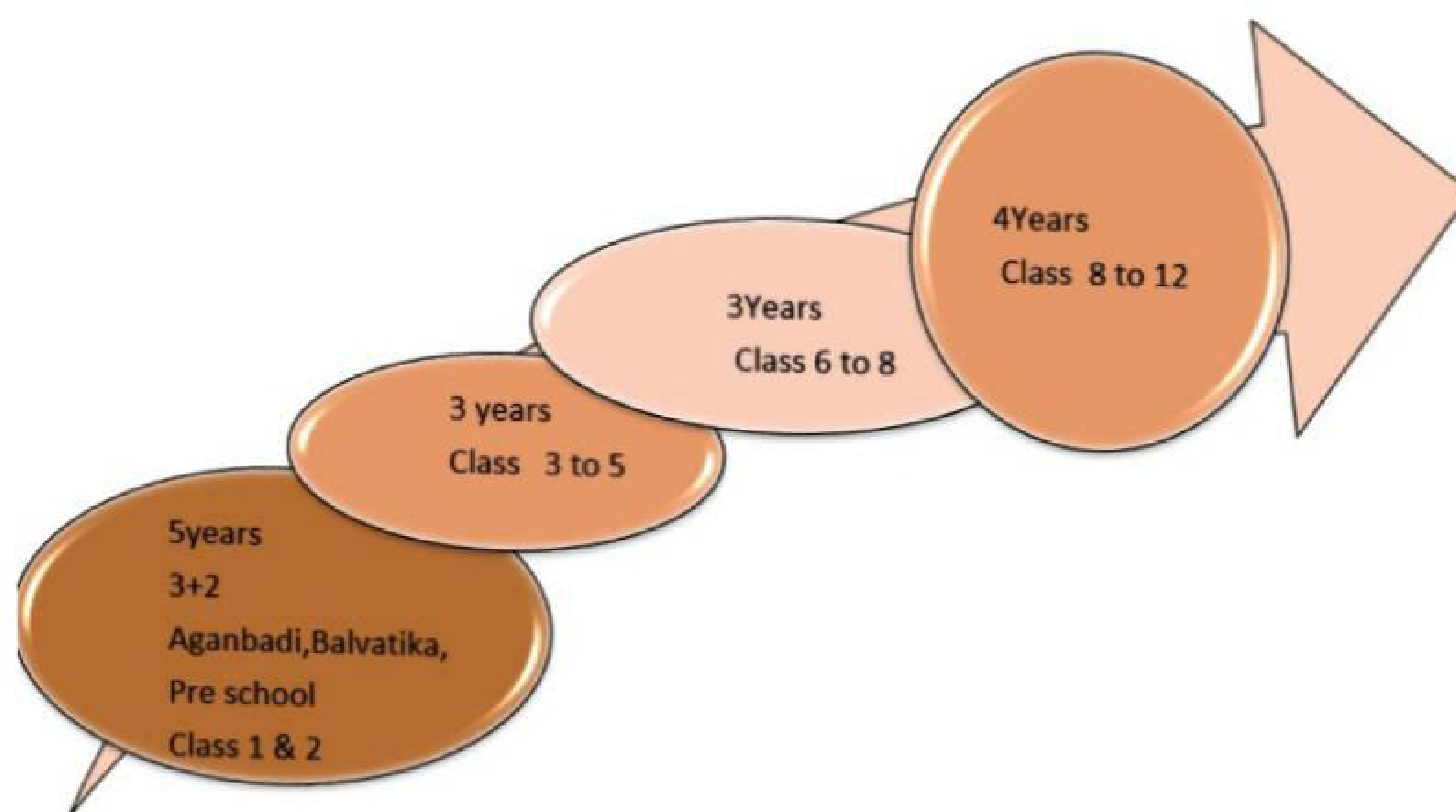
Globalization as envisaged in Goal 4 (SDG 4) of Sustainable Development Agenda 2030 adopted by India in 2015. According to the Education Development Agenda, by the year 2030, "inclusive and equal quality for all" The aim is to encourage education and promote opportunities for life-long education. like this To reimagining the entire education system for promotion of support and support for the sublime target.



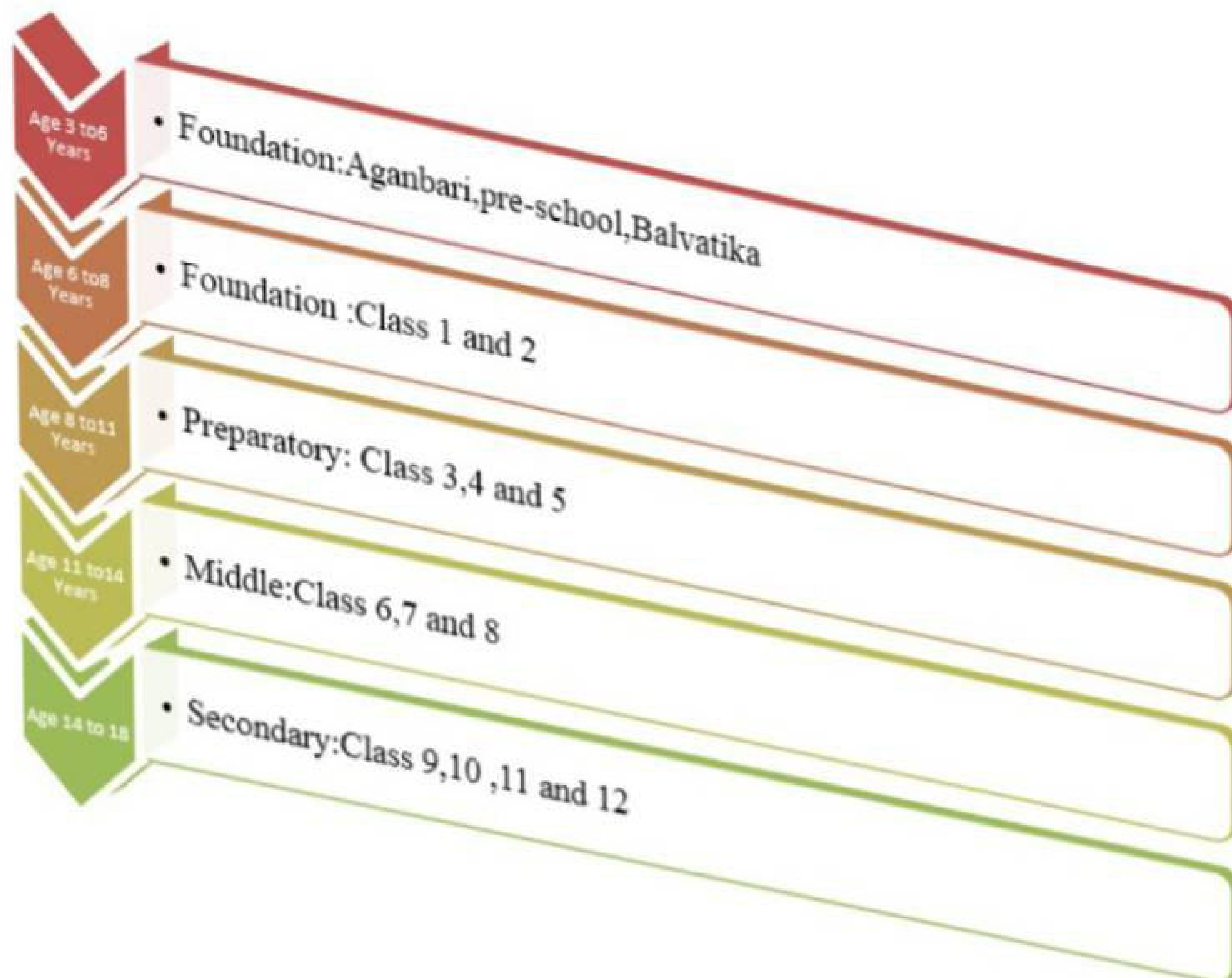
Salient Feature of National Education Policy 2020

- 1) Changes in higher education (NEP 2020) for human resource development
- 2) Multiple entry and exit options in higher education
- 3) Five year course exemption in M.Phil
- 4) Autonomy based on accreditation of colleges
- 5) National Mission for Mentoring
- 6) One regulator for higher education (Higher Education Commission of India (HECI))
- 7) Government and private education standards the same

- 8) National Research Foundation (NRF) will be established
- 9) Promotion of technology in education
- 10) Change in education for disable
- 11) E-courses started in 8 regional languages
- 12) Changes in school education (NEP 2020) for human resource development
- 13) Early Childhood Care and Education for 3 to 6 year old children by NCERT
- 14) National Mission on Foundation Literacy
- 15) Numeracy Started from 9th to 12th Education Framework (5 + 3 + 3 + 4)
- 16) New Skills for Children Based on: Coding Course Started
- 17) Extracurricular Activities - Emphasis on Vocational Involved
- 18) Main Curriculum: Classes will start from 6th Studies New National Curriculum Framework Prepared
- 19) Board Exam in two part Report Card Includes Life Skills
- 20) By the year 2030 Ensuring education for every child
- 21) Use of schools / school campuses beyond school hours and public library locations for adult education courses after school will be equipped with ICTs for possible and other community engagement and enrichment activities.



School Education New Vision



Age and School

One Regulator for Higher Education

Higher Education Commission of India (HECI) will be set up as a single overarching umbrella body for entire higher education, excluding medical and legal education. Public and private higher education institutions will be governed by the same set of norms for regulation, accreditation and academic standards. Govt. will phase out the affiliation of colleges in 15 years and a stage-wise mechanism is to be established for granting graded autonomy to colleges.

No Rigid Separation

Under NEP 2020, there will be no rigid separations between arts and sciences, between curricular and extra-curricular activities, between vocational and academic streams. Students can select subjects of their liking across the streams. Vocational education will start in schools from the 6th grade, and will include internships.

Multiple Entry and Exit Options in Degree Courses

The students were unable to complete their studies after taking admission at the graduate level due to various reasons, and they did not get anything in return for the time they studied, due to which this time was wasted, but in the new education policy according to the time spent

by the students, arrangements have been made to give certificates to them which will be helpful in their development.

Under the NEP, undergraduate degree will be of either 3 or 4-year duration with multiple exit options within this period. College will be mandated to give certificate after completing 1 year in a discipline or field including vocational and professional areas, a diploma after 2 years of study, or a Bachelor's degree after a 3-year programme. Govt. will also establish an Academic Bank of Credit for digitally storing academic credits earned from different HEIs so that these can be transferred and counted towards final degree earned.



Conclusion

National education policy 2020 is a significant change in education after the 34 years by the Government of India. Many important reforms have been made in this education policy, from school education, secondary education to higher education. The present form of school education

which was 10 + 2 was changed to a new format of 5 + 3 + 3 + 4 which is in line with the current environment of the children. With the help of new education policy, children will get an opportunity to take education according to their interest, which will increase their interest towards education and provide qualitative education. When the children get the opportunity to study according to their interest, the drop out ratio will also improve as well as the efforts to provide education through new technology and innovation to the current environment in the education policy will provide quality to the children at a global level.

Due to the radical changes made in the new education policy, various opportunities are available to the students at many levels, which is helpful in the all-round development of the students, so that the human resource can be properly developed and used properly. After getting education from, many opportunities for employment and self-employment will be available in front of the students, which are helpful not only in human development but in the development of the nation.

Suggestion

In the new education policy, in 2020, keeping in mind almost everything, an effort has been made to provide quality education, all round emphasis has been given from children to teachers, but the teacher can teach high quality only if he also has facilities. Yes, in most government institutions, the teacher does not even have a place to sit, so many teachers sit in the same room, so that the precious time when he should research and study it goes away. The situation of higher education in the mountains is even worse. Colleges and extremely important subjects have been opened politically, but neither are their buildings nor teachers of that faculty or subject. Therefore, more attention is needed to achieve the main goals of the new education policy. For human resource development in the true sense it is necessary that along with the students, the teacher should also be prepared from time to time to suit the conditions of the time. In order to motivate the students for employment as well as self-employment, training of self-employment should be provided along with competitive examinations from the primary level itself.

References

New Education Policy 2020. Ministry of Human Resource Development, India 2020.

Tandon Shreya, An overview of the National Policy, 2020



Chattopadhyay saumen, National education Policy ,an uncertain future for Indian higher education, Economic and Political weekly ,vol -55 ,issue 46, 21 November 2020.

<https://www.hindustantimes.com/education/new-education-policy-2020-live-updates-important-takeaways/story-yYm1QaeNyFW4uTTU3g9bJO.html#highlight12>

<https://www.indiatoday.in/education-today/featurephilia/story/liberalizing-indian-education-how-modi-s-new-education-policy-nep-can-give-a-new-shape-to-india-s-education-sector-1554947-2019-06-24>

<https://timesofindia.indiatimes.com/city/delhi/experts-differ-over-focus-on-vocational-edu-in-schools/articleshow/77250784.cms>

<https://timesofindia.indiatimes.com/india/less-stress-on-boards-common-college-entrance-test-in-sweeping-education-reforms/articleshow/77250887.cms>

<https://www.thehindu.com/news/cities/bangalore/new-education-policy-revives-debate-on-medium-of-instruction/article32224518.ece#:~:text=With%20the%20new%20National%20Education,again%20cropped%20up%20in%20Karnataka.&text=Following%20this%20court%20order%2C%20private,medium%20classes%20in%20primary%20schools.>

<https://www.ndtv.com/education/national-education-policy-2020-ugc-aicte-naac-be->

ABOUT THE BOOK

Self reliance is a weapon that will open new and wide avenues for the development of India. This regulation will indeed generate a scene of true independence, genuine equality and self reliance for India. Self reliance will provide self sufficiency to every Indian, only then it will fully utilize its resources here. Self reliance is not only to make India economically competent but also to achieve the bliss of development by employing the human resource and natural power of India. Self reliance is a vision to making India a self reliance nation. The main objective of this book is to know that what we mean by self reliance and what are its dimensions. The book covers various areas related to making India self reliance. In the presented book, economic and social review related to self reliance India has been presented by academicians and researcher from different discipline of different states of India through data and literature observation. This book will be useful in understanding the goal, purpose and vision of self reliant India.

ABOUT THE EDITORS



Dr. Archana Tripathi, M.A. (Economics) and Ph.D. from MJP Rohilkhand University, Bareilly (U.P.) under supervision and guidance of Prof. Rajeev Govel. She had 13 years of experience at UG and PG level in economics in various colleges. She is presently head of department of economics in Swami Vivekanand govt. post graduate college, Lohaghat, Uttarakhand. She has organized international conference and workshop and contributed various research papers in noted journals. Four scholars are doing research in her supervision.



Dr. Usha Singh is Presently Working Govt. Degree College Kotdwar, Bhabar Pauri Garhwal, "Uttarakhand". She is M.A. in Economics and completed Ph.D. in the supervision and guidance of Prof. Ashok Kumar Chaudhary from MJP Rohilkhand University, Bareilly (U.P.). She has eleven years experience of teaching. She has contributed various research papers in noted journals.



KUNAL BOOKS
(Publisher & Distributors)

4648/21, First Floor, Ansari Road, Daryaganj
New Delhi-110 002 (India)
Ph.: 011-23275069, Mob.: 9811043697, 9868071411
E-mail: kunalbooks@gmail.com
Website: www.kunalbooks.com

₹995/-



AATMNIIRBHAR BHARAT : MULTI-DIMENSIONS
आत्मनिर्भर भारत : बहु-आयाम

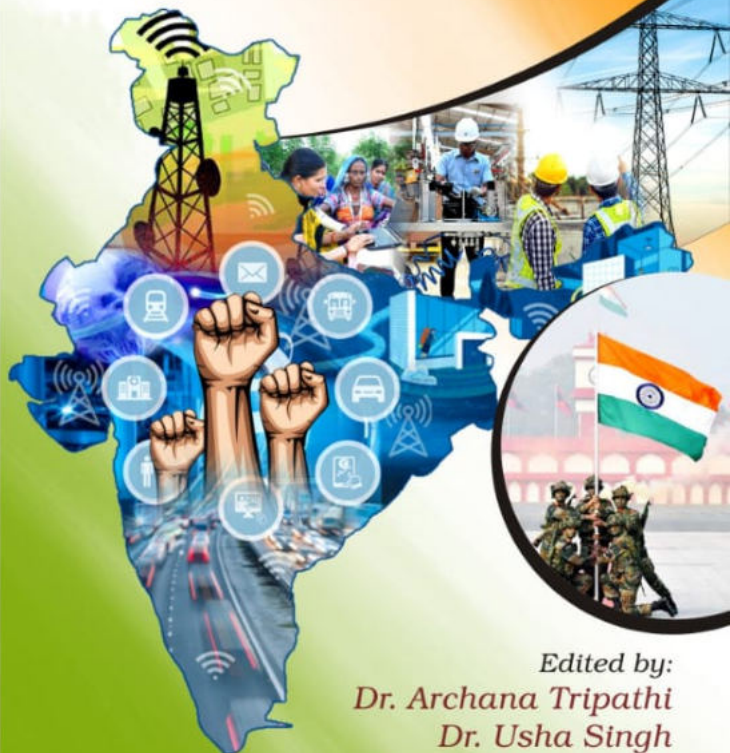
Edited by:
Dr. Archana Tripathi
Dr. Usha Singh



AATMNIIRBHAR BHARAT

Multi-dimensions

आत्मनिर्भर भारत : बहु-आयाम



Edited by:
Dr. Archana Tripathi
Dr. Usha Singh

KUNAL BOOKS

4648/21, 1st Floor, Ansari Road,
Daryaganj, New Delhi - 110002.
Phones: 011-23275069, 9811043697
E-mail: kunalbooks@gmail.com
Website: www.kunalbooks.com

© *Editors*

First Published 2021

ISBN: 978-93-89224-78-8

Aatmnirbhar Bharat: *Multi-dimensions*

आत्मनिर्भर भारत: बहु-आयाम

[All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the publisher].

The opinions and views expressed are exclusively those of the authors and in no way the editors or the publisher is responsible for the same.

Published in India by Prem Singh Bisht for Kunal Books, and printed at Trident Enterprises, Noida, (U.P.)

6.	Withstanding Business Activity in Pandemic Situation: A Case Study of “Prerana Shrot” Bhubaneswar, Odisha <i>Pradeep Kumar Sahoo & Jyoshna Dash</i>	44
7.	Scope of Organic Farming towards Self-Reliance in Hills of Uttarakhand: Problems and Prospects <i>Dr. J.S. Rawat, Dr Dinesh Chandra & Dr Pankaj Priyadarshi</i>	54
8.	Self-Reliant: Swami Vivekananda’s Economic Thought <i>Dr. Prakash Lakhera</i>	70
9.	Self-Reliant India in Innovation and Digital World <i>Dr. Vinay Devlal</i>	78
10.	Covid -19: A Window to Retrospect <i>Dr. Mahesh Tripathi</i>	87
11.	Potential as A Tourist Destination: A Case Study of Chaukhutia Hill Station <i>Dr. Anurag Srivastava</i>	91
12.	Gandhian Philosophy of Education: A Road to Self- Reliance <i>Swati Melkani</i>	95
13.	Reflections of the Innovative Identity of Women in Self Reliant India in Special Reference to Uttarakhand <i>Dr. Indu Malik</i>	99
14.	The Self-Reliant India: An Overview <i>Dr. Saurabh Verma</i>	104
15.	Role of Women for Aatmnirbhar Bharat <i>Dr. Lakshmi Chatterjee</i>	109
16.	Covid-19: Opportunity for India to Become Self-Reliant <i>Dr. Rekha Joshi</i>	118
17.	Deregulation of the Agricultural Sector: An Expressway to India’s Self-Reliance <i>Shaveta Sharma</i>	126
18.	Self-Reliant India and International Relationships <i>Emamul Mondal</i>	134

Scope of Organic Farming towards Self-Reliance in Hills of Uttarakhand: Problems and Prospects

*Dr. J.S. Rawat, Dr. Dinesh Chandra
& Dr. Pankaj Priyadarshi*

Abstract

‘Reliance on one’s own efforts and abilities’- R. W. Emerson

Food-reliance is the initial landmark to focus on in the campaign of self-reliant India. Indian Economy is predominantly characterised as Agrarian Economy ever since the independence and this sector has had a remarkable contribution in national economy too. Even today, about 54.6 per cent of total workforce in the country is engaged in agricultural and allied sectors. In this golden era of science and technology people are much conscious about their health issues and hence the demand for organic farm-produces has started to grow. Organic farming not just ensures safe and healthy foods but also inculcate environmental issues. Organic Farming isn’t just about food but; it is a vision for working and living in harmony with nature and most importantly making people self-reliant. The hilly parts of Uttarakhand have tremendous potential for organic farming. The availability of natural resources in plenty makes an addition to the state’s attractiveness as an investment destination, particularly for tourism, agriculture- and forest-based industries. Uttarakhand is one of the

pioneer states of the country to have announced its Organic Act passed in 2019 and have a vision document to become an Organic Capital of India.

Keywords: *Organic Farming, Self Reliance, Problems and Prospects,*

Introduction

Organic cultivation is a procedure, which includes the cultivation of plants and rearing of animals in natural ways. This interaction includes the utilization of natural materials, biological equilibrium and reducing contamination. Although, Organic farming is a new concept and off late also getting recognition, but it was being practiced ever since the human started domesticating plants and animals. Thus, organic agriculture has its roots in traditional agriculture and was once the spine of the Indian economy (Singh, 2014). There are several definitions of organic farming, however, the one given by US Department of Agriculture (USDA) is considered as most coherent and stringent. It is defined as “a system that is designed and maintained to produce agricultural products by the use of methods and substances that maintain the integrity of organic agricultural products until they reach the consumer (Narayan, 2005)”. Thus Organic farming is a production system which avoids or largely excludes the use of synthetically compounded fertilisers, pesticides, growth regulators and livestock feeds and rely on crop rotations, crop residues, animal manures, legumes, green manures, off- farm organic wastes and biological pest control to maintain soil productivity and tilth (Lampkin, 1990). Besides, it is also is a production system that regenerates the health of soils, ecosystems, and people (Rodale, 2021) and maintains soil fertility through careful husbandry, the recycling of agricultural wastes (Goldsmith & Hindeyard, 1996).

Initially led by civil society and farmer movement, organic farming in India was promoted at the government level with an export-centric approach, backed by third party certification system as a part of National Programme for Organic Production (NPOP) in 2001 under the Agriculture and Processed Food Products Export Development Authority (APEDA), Ministry of Commerce and Industry, India (Khurana, 2020). First Organic Farming Policy of India was developed in 2005 by Ministry of Agriculture and efforts to promote Organic farming began only in 2014-15 (National Centre of Organic Farming in India, 2005) under the National Mission for Sustainable Agriculture by the Ministry of Agriculture and Farmers' Welfare (Khurana, 2020).

As per the Ministry of Agriculture and Farmer's Welfare (MoAFW) 2.78 million ha, which accounts 2% of net sown area (140.1 million ha), of the country is covered under organic farming in India as of March 2020. Out of this, 1.94 million ha (70%) is under NPOP, 0.59 million ha (21.5%) is under Prampragat Krishi Vikas Yojana (PKVY), 0.07 million

ha (2.6%) under Mission Organic Value Chain Development in North East Region (MOVCDNER) and 0.17 million ha (6.1%) under state schemes. Besides, out of the total area, 30% is in-conversion under NPOP whereas wild harvest collection area in India considered separately is 1.49 million ha in 2018-19. Over 1.9 million farmers, which is 1.3% of total 146 million agricultural landholders, are registered under certification systems as of March 2020. Out of the total, about 1.15 million farmers are under NPOP and 0.75 million are under Participatory Guarantee System (PGS-India) (Khurana, 2020). However, the organic farming is in its nascent stage and has still to make much headway which needs a lot of support and focus not just from government and farmers but eventually from all stakeholders.

Globally, the organic land-share from 11 million ha (0.3%) in 1999 with 77 countries has now increased to 69.8 million ha (1.4%) in 2017 with 181 countries having data on organic agriculture. Among the countries with most organic farm-land in 2015, Australia has maximum area 22.69 million ha under organic farmland followed by Argentina with 3.07 million ha area, United States 2.03 million ha, Spain 1.97 million ha, China 1.61 million ha and Italy, France, Uruguay, India, etc. with 1.49, 1.38, 1.31, 1.18 million ha respectively (Krishna, 2017). However, among the ten countries with largest numbers of organic producers, India tops with nearly 835000 organic producers followed by Uganda with 210352 producers, Mexico with 210000 producers, and Ethiopia with 203602 producers (IFOAM, 2019).

In order to make organic farming viable it is necessary to incorporate new technologies from time to time and to evaluate the older one. However, before adopting new technologies, it is mandatory to ensure that it will not have any adverse effect on environment and lives. The role of science in biological management is also important for good health and environmental sustainability. More importantly, work experience, time-tested traditional knowledge, etc. are its important components. Hence, organic farming, in its strict sense, is a sustainable production system based on natural processes and resources.

The interest towards natural food arose during the 1970s when agrochemicals impacts on ecology and human beings were acknowledged worldwide. Therefore, natural cultivation attracted considerable attention to deliver good food along with environmental security (Mader et al. 2002, Halde et al. 2015) which also has unfolded a new opportunities to agrarian economies like India (Prasad 2005, Ramesh et al. 2005). It is the National Mission for Sustainable Agriculture to enhance food security by making agriculture more productive, sustainable, remunerative, and climate resilient (India, 2021). To achieve the national mission Uttarakhand has envisaged making it an Organic Capital of India, and thereby to encourage sustainable rural

development through organic farming. In this context it has also set a target to certify 31% of the total agricultural land as an organic by 2021. This work is a humble endeavour towards knowing the existing problems and prospects of organic farming in hills of Uttarakhand.

Literature Review

At various levels studies on Organic farming have been conducted by institutions and researchers covering its different aspects. Some prominent studies have been reviewed as follows:

Sharma (2001) in his study stated that organic farming as the most widely recognised alternative farming system to the conventional one. But, the serious limitations of the study includes that it is not addressing the relevant issues in the adoption of organic farming on ground.

Reddy (2010) concludes that there are strong views against organic farming mainly on the grounds of practicability of feeding billions, its financial and economic viability, availability of organic inputs, and dissemination of know-how. However, many studies reveal that organic farming is productive and sustainable for its eco-friendly nature and inherent ability to protect human health.

According to Shukla, et al; (2013) India is bestowed with lot of potentials to produce all varieties of organic products due to its various agro climatic regions, inherited traditions of organic farming, pollution untainted lands etc.

Maikhuri and Rawat (2015) focus on the role of organic agriculture programs that have been attempted in Uttarakhand state of India. They have attempted to present that because of the circumstances and problems, the benefits of schemes and provisions are disseminated to farmers.

Study conducted by Meena and Sharma (2015) reveals that it is difficult to convince farmers to adopt organic farm practices. The major reason being, that they are already using extensive chemical fertilisers provided by govt and private agencies free of cost. They have also concluded that time required in conversion of conventional farming into organic farming is a big problem because it needs at least two years of transition phase, and productivity may also go down to 20% however, in most of the cases the initial loss in productivity due to transition may compensated by money saved on inputs required by conventional farming like fertilisers, pesticides etc.

The findings of ZOLLET and Meng (2018) on organic farming in Uttarakhand shows that people know about organic farming and may be they would adopt it but, the fear is; will they get enough price of it to cover the input cost, in the nearest market here? Besides, the study also

remarks that agriculture is not being adopted as a profitable occupation because young people do not have much participation.

Mamgain (2019) emphasises that organic food production costs are higher in the developed countries as it is largely a labour intensive and the labour charges are quite high but in countries like India where labour is abundantly chief, organic farming has potential as a solution to the environment and health hazard caused by conventional chemical farming.

Hneef, et al; (2019) with the help of statistical data, have demonstrated the reasons of initial yield loss (2.76), Non- availability of debt (2.33), high cost of certification process (1.97), lack of financial support in organic farming (1.88) etc.

A report by Khurana, Center for Science & Environment (2020) analyses the current situation, identifies barriers to natural and organic farming in India and suggest interventions for bringing changes that should help farmers earn more money, use less chemicals and pesticides, produce healthy food and conserve natural resources.

Objectives of the Study-

The study has undertaken with following objectives-

1. To establish relation between organic farming and self-reliance.
2. To find out what is the status of organic farming in Uttarakhand till date.
3. To identify the problems and potentials of organic farming in Uttarakhand

Methodology

The proposed work is a descriptive study in nature, therefore, largely depends upon secondary sources of information. The secondary information have been collected from various journals, reports, newsletters, books, websites etc. Literature from the recorded advancement of the organic cultivation and the progress have been gathered from e-resources of the European Union nations, Worldwide International Federation of Organic Farming Movements (IFOAM), APEDA, UOCB, Ministry of Agriculture and Farmers' Welfare, and various government and non-government agencies, books, periodicals, news paper, etc. Researchers have also reviewed various studies on organic farming conducted by individuals, researchers, government executives, market delegates, Certification Agencies, NGOs etc. covering the different aspects of organic farming.

Result and Discussion

The total geographical area of Uttarakhand is 53,483 km², out of which 34,700 km² (71%) is covered with forest and about 7.41 lakh ha, which is 14% of total geographical area, is under the agriculture (Table 1). The hilly agricultural area constitutes about 54% of the total agricultural land whereas only 13% of hill farmlands are provided with irrigation facilities and rest are rain-fed farmlands. Haridwar, Udham Singh Nagar, parts of Nainital and Dehradun districts constitutes Tarai and Bhabar plains while rest of the area is hilly region most suited for organic farming.

Table 1: General Profile of Uttarakhand

Popularly Known as	Devbhoomi (the Land of God)
Statehood	9th November 2000 27th state of Republic of India
Geographical area	53,483 km ²
Hilly Area	46,035 km ² (86.07% to total geographical area)
Human Population	10,116,752 (2011)
Total Forest cover area	3.47 million ha (71% of the State's Geographical area)
Agricultural Land	7.41 lakh ha (about 14% of total geographical area)
Landholding pattern	About 89% are under small and sub-marginal
Irrigation	Mostly rain-fed
Sex Ratio, 2011	963
Population Density	189 person/ km ²

In this context, the Council of Uttarakhand Organic Products and Uttarakhand Organic Commodity Board (UOCB) were established in 2003 which were entrusted with the responsibilities of coordination between various agencies, capacity building, plan formulation, internal regulation for organic certification and providing marketing facilities. Uttarakhand Organic Certification Agency, first agency of its kind at State level, was established in 2005 which also provides certification service to other state besides host state (Department of Agriculture, 2018). Uttarakhand is the only state in the country to have Natural Farming Policy outlined in the year 2000 and Organic Farming Act 2019 (Table 2). The organic profiles of Uttarakhand may be summarised as follows-

Table 2: Organic Journey of Uttarakhand

Known as	An Organic state
Have an Organic Act Passes?	Yes, in 2019 (A State of India to have an Organic Farming Act. Passed)
Mission about organic farming	To become an organic capital of India

Organic Matrix of Uttarakhand	1,53,540 Hectares Area 3,36,350 Registered Farmers 4,527 PSG Clusters (Participatory Guarantee System) 341 Organic Producer Groups
Organic Agencies	Uttarakhand Organic Commodity Board (UOCB) 2003 Uttarakhand State Organic Certification Agency (USOCA)

The review of research works on Organic farming across the country and Uttarakhand in general reveals that it has good potentials in India as well as in Uttarakhand. However, the hilly areas also pose many challenges to organic farming. Therefore, expanding the region under natural cultivation alone isn't probably going to fulfil farmer's necessities and aspirations. Strategist need to think about the extent of upgrading hill farmer's ability and inspire them to opt organic farming so that may cash the opportunities by way of – raising profitability, improving food quality, improving neighbourhood environment, etc. (Maikhuri & Rawat, 2015).

Problems of Organic Farming in Uttarakhand

According to a report by UOCB (Sharma, 2015), following were the main problems faced by organic farmers in Uttarakhand: about 68% of farmers felt that market uncertainty was a major problem, about 64%, especially small farmers, felt that the price obtained for organic basmati rice was too low and earnings not enough to compensate for loss from wheat as well as the delays in procurement and payment; 55% of the farmers reported incidence of pest and disease attack in organic farming, besides they also reported lack of local market. On the other hand, UOCB while encouraging farmers faced major difficulties as: convincing the farmers in the areas where they are already using extensive chemical fertilizers and pesticides, because various government and private agencies distribute free seeds, fertilizers and pesticides to the farmers; shift of government policies to corporate farming, which is further marginalizing small farmers; time required for conversion to organic is a major issue, because in the first two years of transition phase, productivity goes down between 15- 20% and in worst conditions the loss may go up to 40%, but in most cases the loss in yield is compensated by the money saved on inputs; the legislative framework, by subsidizing conventional farming, is still promoting conventional farming and discriminating organic farmers; certification difficulties due to high cost and inability to match the standards; traders and producers of agrochemicals putting a lot of effort into discrediting organic farming by anti-organic campaigns; lack of detailed understanding of various aspects of agriculture and the organic production cycle; and consumers in India are not aware of the benefits of organic food in terms of quality and taste, health aspects and environmental benefits.

Maji and Meena (2017) observe that given its stringent standard requirement as well as lack of infrastructural and financial support it is hard to be adopted on a mass scale in short time. Being a long-term investment project and a higher density of small and marginal farmers in Uttarakhand as per Sharma (2015) organic farming faces a lot of constraint and limitations. There is a need to construct infrastructure both technical and financial to motivate farmers to switch to organic farm practices.

In their field study Haneef and Ahmad (2019) find out economic constraints like unavailability of credit, low price, initial yields, higher certification cost and inadequate subsidies in top rank amongst the problems of organic farming in Uttarakhand. The marketing constraints such as lack of specialized markets; high transport cost; lack of market information, regulation and distribution; middlemen interference; branding and grades; and lack of storage facility ranks second followed by technological constraints which includes shortage of quality and disease free seeds and planting materials; lack of research information; lack of inputs and standard package timely, etc. The infrastructural constraints and environmental constraints are ranked 4th and 5th respectively.

Zollet and Meng (2018) observed that Threats of organic farming are- extreme weather events, pests and diseases; the low market price of agricultural produce compared to transportation cost; and a wide-spread perceived lack of support from the government while Weaknesses comprises of changes in agricultural practices, abandonment of traditional practices imposed by agricultural modernization not suitable to the mountain areas; a small percentage of households wanting their children to carry on family's agricultural activities, strong disillusionment among respondents about the possibility of agriculture of being a remunerative activity, small size of the land holdings, the perceived low productivity of agriculture itself, etc.

There are explicit issues noted by a lot of the farmers which includes environment changes, inconsistent downpour, pest infestation and various diseases, inaccessibility of good, organic seeds/saplings, absence of help during organic cultivation, absence of market/buyer mindfulness with respect to organic produce (Rao, 2003) and political and social factors etc while from consumers perspective high prices of organic products, lack of knowledge about the nutritional value and awareness of organic produce, low availability relative to demand, marketing problems of organic produce, inability to meet export demand and consumers not being aware of certification are the main issues from their end.

Prospects of Organic farming in Uttarakhand

The geographical spread of the state ranges from tropical to temperate zones in south to alpine meadows and finally snow-covered peaks in the north. It is because of which state has wide climatic diversity in its geographical sprawl, barring hot desert and coastal agro-ecological conditions. This large range of agro-ecological conditions supports production of wide variety of crops, seasonal and off-seasonal vegetables, herbs, medicinal and aromatic plants in the State as ascertained by the Table 3. The hilly and rain-fed agricultural areas remain untouched from the green revolution which also helped conserve the biodiversity, natural environment and the resources. However, once deprived from mechanised, fertilised, pesticides input and in turn high productivity green revolution has off late, being considered as boon for organic farming. Thus, the hilly areas of the State are free from chemical pollutions and rich in various species of micro organism which provides ideal condition of organic farming (Agriculture Department, 2018).

Table 3: Agro-Ecological Regions and Crop Diversity in Uttarakhand

S.N.	Regions	Crop diversity
1	Tarai & Bhabar (< 1000 m amsl)	Rice, Wheat, Sugarcane, Maize, Mango, litchi, pulses, oilseeds, soybean etc
2	Lower Himalaya Region (1000 to 1500 m)	Rice, wheat, coarse grain, pulses, temperate fruits flowers and vegetables
3	Middle Himalayan Region (1500 to 2400 m)	Amaranth, buckwheat, Beans (rajma), potato, barley, spices and aromatic plants, winter fruits, flowers and vegetables,
4	Alpine regions (2400 m and above)	Medicinal and aromatic plants, potato, grassland, dry fruits

Source: Uttarakhand Agriculture Policy 2018 (Department of Agriculture, 2018)

Further, the ICAR-Indian Institute of Soil Science, Bhopal and Food and Agricultural Organization (FAO) have prepared a geo-spatial digital map showing organic carbon stock in the soil of all states. As per Surendra Singh, Director ICAR-NBSS & LUP, organic farming gives best results in the areas having high quantity of organic carbon considered to be rich source of nutrients. In northern India Himachal Pradesh, Chandigarh, Uttarakhand and parts of Jammu and Kashmir including North-East are the best zones supporting organic farming (Times of India, 2017).

Maji and Meena (2017) in a field level SWOT analysis in Uttarakhand have given rank-one to the strength of organic farming with Priority Weight 0.331 followed by opportunity having priority

weight 0.243, whereas threat and weakness have been ranked 3 and 4 showing priority weights 0.237 and 0.189 respectively. Majority of the traditional settled upland agriculture is organic by default because of problems of access to agrochemicals, poor crop response to chemical fertilizers in the widespread rainfed condition and fairly high crop yields as long as sufficient quantity of traditional farm yard manure with a C/N ratio close to 25 was applied, weeds were recycled, terraces were maintained and traditional labor-intensive but environment-adaptive cropping systems were practised. Thus, Uttarakhand provide ideal condition for converting into organic farming without incurring much hidden cost. While the policies to promote preservation of rich mountain biodiversity and discouraging agrochemicals ranked fifth with priority score of 0.015.

Zollet and Meng (2018) also through a SWOT analysis of Organic Farming in Uttarakhand reveals that Strengths comprises of social and cultural assets of the villagers, strong traditional forms of local agricultural beliefs, festivals and foods, etc. Whereas, the Opportunities manifest themselves in the presence of a mix of human-made and nature elements that form the village landscapes having aesthetic, social and symbolic values for the local community. These strengths and opportunities can be harnessed to support the maintenance of the agricultural landscape.

Sharma, (2015) concludes that organic farming has strong potential in India especially in state of Uttarakhand where conventional farming is still not widespread as most of the agriculture is rain-fed and the agriculture of Uttarakhand can be called 'Unintentionally Organic'. UOCB is playing a crucial role in the promotion of organic farm practices and motivates farmers through awareness programs. The traditional knowledge and practices of organic farming have almost sustained in Himalayan regions, although, it is eroded from many parts of India due to the influx of modern "green revolution". For many farmers (especially small and marginal) in Himalayas, the purchase of manufactured fertilizers and pesticides is constrained by their high costs and unavailability. This may be a profitable venture as the organic produce can be marketed within and outside the country with premium price. With the development of IT based marketing infrastructure, market intelligence, intensive agriculture, storage capacities, secondary agriculture interventions, these enterprises may attract the youth workforce, check migration and bring prosperity in hills. Niche specific potential of hills can be exploited by setting up seed industry in hills for export of high-value low volume crops like temperate vegetables which may generate huge employment opportunities; engage the local workforce and higher economic returns.

Table 4: Organic Farming Coverage in States and Union Territories of India

State/Union Territory	Organic Area							Organic Farming Policy/ Mission/Act
	Total organic area (000 ha) in 2019	Organic area (2019) % of net shown area	Scheme-wise break up of total organic area					
			NPOP		PKVY (%)	MOVC-DNER (%)	State Schemes /non schemes	
			NPOP (%)	In- cover sion (%)				
Madhya Pradesh	756	4.9	50.2	38.9	10.1	0.0	0.7	Policy 2010
Rajasthan	350	2.0	31.5	32.5	35.2	0.0	0.7	Policy, 2017
Maharashtra	284	1.6	55.7	32.7	8.9	0.0	2.7	Policy, 2013 Mission 2018
Andhra Pradesh	144	2.3	9.5	13.0	73.4	0.0	4.1	Draft Policy 2008, CR-ZBNF 2015
Uttarakhand	128	18.2	15.7	13.0	70.2	0.0	1.1	Policy 2000, Act 2019
Odisha	118	2.6	62.0	19.2	17.6	0.0	1.2	Policy 2018
Karnataka	111	1.1	51.2	23.4	9.8	0.0	15.6	Policy 2004 & 2017
Gujarat	103	1.0	58.2	32.5	1.9	0.0	7.3	Policy 2015
Uttar Pradesh	79	0.5	56.6	22.8	15.7	0.0	5.0	
Sikkim	155	100.0	47.6	1.4	1.9	0.0	41.1	Policy 2004, Mission 2015
Chhattisgarh	71	1.5	10.3	19.4	33.6	0.0	36.6	Mission 2013
Meghalaya	56	19.5	2.9	84.0	1.6	11.5		Mission 2015 & 2018
Kerala	54	2.7	35.5	35.4	22.9	0.0	6.2	Policy 2010
Assam	43	1.5	35.7	30.4	10.3	16.3	7.3	
Jharkhand	31	2.2	9.7	69.6	16.3	0.0	4.4	Mission
Tamil Nadu	30	0.6	14.4	60.5	20.8	0.0	4.3	Draft Policy 2013
Telangana	28	0.6	22.9	8.8	50.0	0.0	18.2	
J&K	26	3.4	68.3	29.0	2.2	0.0	0.5	
Goa	23	18.1	45.7	11.2	43.1	0.0	-	Promotion Scheme 2018
Nagaland	23	6.0	12.0	24.1	2.1	56.9	4.9	Policy 2019
Arunachal Pradesh	22	9.8	2.8	38.9	1.7	38.4	18.1	Policy 2014, Mission 2017
Manipur	19	5.0	1.3	27.3	3.1	65.4	2.9	Mission 2016

Himachal Pradesh	18	3.3	46.4	24.7	22.8	0.0	6.1	Organic Policy, PrakritikKheti Scheme 2018
Punjab	17	0.4	1.9	50.5	29.4	0.0	18.3	
Mizoram	14	10.0	0.0	48.8	4.7	46.1	0.4	Act 2004; Mission, Cell 2006; Committee 2007
Bihar	12	0.2	0.0	28.8	69.9	0.0	1.2	-
Delhi	10	45.5	0.0	0.0	99.8	0.0	0.1	-
Dadar & Nagar Haveli	10	60.0	0.0	0.0	100.0	0.0	-	-
Andaman & Nicobar	9	60.0	0.0	84.6	15.4	0.0	-	-
West Bengal	9	0.2	56.4	14.8	27.2	0.0	1.6	-
Tripura	9	3.4	2.4	27.2	11.7	58.8	-	-
Haryana	7	0.2	33.0	53.1	5.8	0.0	8.1	-
Lakshadweep	3	-100.0	24.9	0.0	75.1	0.0	-	-
Chandigarh	3	-100.0	0.0	0.0	39.4	0.0	60.6	-
Daman & Diu	1	32.0	0.0	0.0	98.1	0.0	1.9	-
Puducherry	1	8.0	0.5	0.0	99.5	0.0	-	-
Total	2.777	2.0	39.5	30.3	21.5	2.6	6.1	-

Source: After Khurana 2020

Note: States/Union Territories have been put in descending order of organic area coverage; Total organic area calculated from state-wise data; Total area of Sikkim is 76,169 ha. The values, however, add up to 154,798 ha due to some double counting.

- Indicates that no data could be found in the public domain.

Among the top organic states of India, India stands fifth in terms of total organic area (2019) as shown in Table 4. However, in terms of organic area as percentage of net shown area of the state, Uttarakhand ranks second with 18.2% organic land after the Sikkim which has 100% organic land to its net shown area. Table 5 shows the performance of top 10 organic States of India on the ecological sustainability parameters based on the study of Veluguri, et al., (2019). The grades given were quantified in scores across the parameters and final composite scores are obtained. Uttarakhand has highest composite of 2.64 showing excellent performance on the parameters. Madhya Pradesh and Odisha stands second with each having composite score 2.33, whereas, Rajasthan and Maharashtra having scores of 2.25 stands in third position. This reveals that Uttarakhand, although in its initial stage, has good potentials and prospects of organic farming.

Table 5: Performance on the Ecological Sustainability of Top 10 Organic States in India

States	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Composite Score	Remarks
Madhya Pradesh	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2.33	Good
Rajasthan	1	3	1	2	1	1	3	2	NA	3	1	3	2.25	Good
Maharashtra	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2.25	Good
Andhra Pradesh	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2.00	Good
Uttarakhand	3	3	3	3	3	2	2	3	NA	1	3	3	2.64	Excellent
Odisha	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	1	3	2.33	Good
Karnataka	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2.08	Good
Gujarat	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2.08	Good
Uttar Pradesh	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	1	1.83	Satisfactory
Sikkim	1	NA	3	3	3	3	NA	0	NA	0	0	3	1.78	Satisfactory

Source: After Veluguri, et al.,(2019)

Note:

1. Agricultural Land as percentage of total geographical area
2. Pesticide consumption (kg/ha)
3. Farm Yard Manure (kg/ha)
4. Percentage of degraded agricultural land
5. Percentage of well classified as safe
6. Percentage of ground water development
7. Number of most sown crops to cover 50% of cropped area
8. Electricity used in agriculture (kWh/ha)
9. Percentage area of paddy under irrigation
10. Per hectare use of inorganic fertilizer (kg/ha)
11. Percentage of districts with nitrate concentration over permissible limit
12. Existence of sustainable organic farming policy (Policy, Act, Scheme & Mission =MSD)

Note: Scores are quantified changing High, Medium and Low categorization after Veluguri (2019) into 3,2&1 respectively. Final composite scores are derived by summing up the scores across the parameters divided by number of parameters.

Conclusions

As per the provisional estimates of national income released by CSO on 29th May, 2020, the share of agriculture and allied sectors in Gross Value Added (GVA) of the country at current prices is 17.8 per cent for the year 2019-20 (India, 2021). A self-reliant India does not mean turning the country inwards or into an isolationist nation, but to embrace the world by becoming stronger. External Affairs Minister, Dr. S. Jaishankar clarified that the call for self-reliant India doesn't mean shutting down doors to globalization but to grow with the world, as a self-reliant India will have more to offer to the world (Embassy of India, 2021). However, we claim to be food self-sufficient and are moving towards becoming a food surplus country. Hunger and malnutrition exist due to distribution problems. Besides, in some parts of the country people do not have enough purchasing power so they cannot fulfil their nutritious food requirement. (Jitendra, Nov. 2018).

It is quite apparent from the above research reviews that organic farming has good scope in Uttarakhand. However, the majority of farmers are small and marginal, landholdings are largely fragmented, initial cost of organic farming is high, and there are limited transportation and market facilities which discourage hill farmers to readily adopt organic farming. But there is no denying the fact that small and poor farmers can also adopt this low-input method, if not for marketing but, for their own food sufficiency, healthy food and safe environment. Over the years, habitants of hills, overlooking their own nature's bounty and farming potentials, have increasingly depending on the market and inflow of food items like cereals, vegetables, fruits, etc from nearby plain areas. Thus organic farming with its all potentials and prospects can make them self-reliant at least to meet household requirements. After all, an economy which cannot reciprocate the inflow of goods by the outflow of their own products cannot be called as sustaining economy in true sense rather it largely remains dependent or borrowing economy.

References

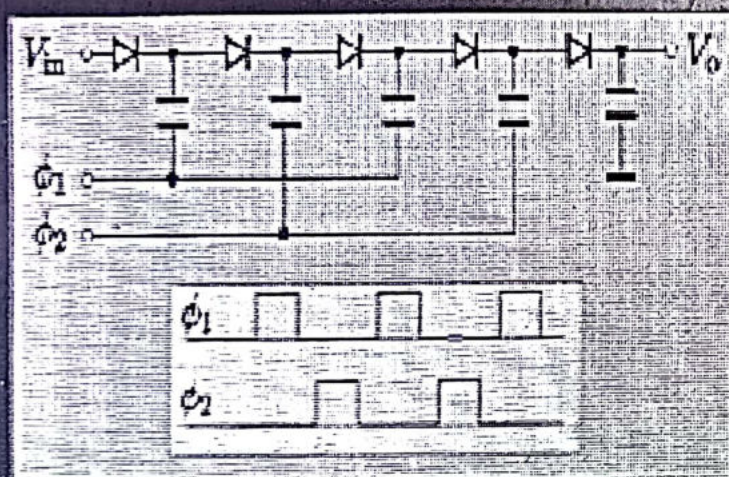
1. Department of Agriculture. (2018). Agriculture Policy of Uttarakhand (Draft). Department of Agriculture Uttarakhand).
2. Divya Veluguri, G. R. (2019). Statewise Report Cards on Ecological Sustainability of Agriculture in India. *Economic & Political Weekly*, pp. 19-27.
3. Goldsmith, E., & Hinderyard, E. (1996). *The Earth Report 2*. UK: Mitchel Beazley.
4. IFOAM, F. A. (2019). *The World of Organic Agriculture: Statistics and Emerging Trends*. <https://www.organicwithoutboundaries.bio/2019/02/28/organic-agriculture-statistics-book-2019/>:

-
- Research Institute of Organic Agriculture.
5. India, G. O. (2021). Economic Survey 2020-21 vol. 2. New Delhi: Department of Economic Affairs Economic Division.
 6. Khurana, A. (2020). State of Organic and Natural Farming in India: Challenges and Opportunities. New Delhi: Centre for Science and Environment.
 7. Krishna, P. (2017, September 04). Globally India ranks 9th in Organic Farming Outlook. Business World , pp. <http://www.businessworld.in/article/Globally-India-Ranks-9th-In-Organic-Farming-Outlook/04-09-2017-125309/>.
 8. Lampkin, N. (1990). Organic Farming in U K. Farming. London.
 9. Mader, P. E. (2002). Soil fertility and biodiversity in organic farming. Science , 1694-1697.
 10. Maikhuri, R. K., & Rawat, S. (2015). Organic Farming In Uttarakhand Himalaya, India. International Journal of Ecology and Environmental Sciences 41 , 161-176.
 11. Mamgain, A. (2019). Status, Importance, Prospects and vision of Organic Farming in India. International Journal of Advance Research, Ideas and Innovation in technology, 5 (1) , 436-443.
 12. Meena, V. S., & Sharma, S. (2015). Organic Farming; A case Study of Uttarakhand Organic Commodity Board . Journal of industrial population control, 31, 203-208.
 13. Menon, M. K. (2012, July 31). States opt for the green way. DownToEarth , pp. <https://www.downtoearth.org.in/coverage/organic-universe-38665>.
 14. Mittal, S., & Tripathi, G. (2008). Development Strategy for the Hill Districts of Uttarakhand. ICRIER , 8-9.
 15. Moor, C. (2021, 02 15). What is Self-Reliance and How to Develop It? Retrieved 04 13, 2021, from Positive Psychology. com: <https://positivepsychology.com/self-reliance/>
 16. Narayan, S. (2005). Organic Farming in India: Relevance, Problems and Constraints. Mumbai: Department of Economic Analysis and Research.
 17. National Centre of Organic Farming in India, (2005). National Centre of Organic Farming in India, Ministry of Agriculture and Farmers. Retrieved from http://ncof.dacnet.nic.in/policy_and_etc/organic_farming_policy_2005.pdf.
 18. Prasad, R., et. al. (2002). Organic farming vis-à-vis modern agriculture, Organic farming: Its relevance to the Indian context. Current Science 89, 252-253.



BSCPH304

B. Sc. III YEAR Experimental Physics III



**DEPARTMENT OF PHYSICS
SCHOOL OF SCIENCES
UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY**

Board of Studies and Programme Coordinator

Board of Studies

Prof. P. D. Pant

Director School of Sciences

Uttarakhand Open University, Haldwani

Prof. Dr. P. S. Bisht,

SSJ Campus, Kumaun University, Almora.

Dr. Kamal Deolal

Department of Physics

School of Sciences, Uttarakhand Open University

Programme Coordinator

Dr. Kamal Deolal

Department of Physics

School of Sciences, Uttarakhand Open University

Prof. S.R. Jha,

School of Sciences, I.G.N.O.U., Maidan
Garhi, New Delhi

Prof. R. C. Shrivastva,

Professor and Head, Department of Physics,
CBSH, G.B.P.U.A.&T, Pantnagar, India

Unit writing and Editing

Editing

Dr. Kamal Deolal

Department of Physics

School of Sciences, Uttarakhand Open University

Writing

Dr. Vijendra Lingwal

Department of Physics

Pt. L.M.S. Government PG College Rishikesh
Dehradun, Uttarakhand, India.

Dr. D K Upreti

Department of Physics,

Govt PG College, Ranikhet

Almora

Course Title and code	: Experimental Physics III	(BSCPH304)
ISBN No.	: 978-93-96845-28-6	
Copyright	: Uttarakhand Open University	
Edition	: 2019	
Published by	: Uttarakhand Open University, Haldwani, Nainital- 263139	
Printed by	:	

Gendered Cityscapes

Perspectives on Identity and
Equity in Urban Asia

Editors

Divya Upadhyaya Joshi

Hiromi Tanaka

Chompoonuh K. Perpoonwiwat



RAWAT PUBLICATIONS

Jaipur • New Delhi • Bangalore • Guwahati • Kolkata

ISBN 978-81-316-1114-2

© Contributors, 2021

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publishers.

Published by

Prem Rawat for **Rawat Publications**

Satyam Apts, Sector 3, Jawahar Nagar, Jaipur 302 004 (India)

Phone: 0141-265 1748 / 265 7006

E-mail: info@rawatbooks.com

Website: www.rawatbooks.com

New Delhi Office

4858/24, Ansari Road, Daryaganj, New Delhi 110 002

Phone: 011-2326 3290

Also at Bangalore, Guwahati and Kolkata

Typeset by Rawat Computers, Jaipur

Printed and bound in India

6	Fashion Trends and the Construction of an Idealized Femininity in Modern Urban Japan Kyoko Koma	78
7	Gender and Sexualization in Urban Japan: Reflections in the Media Hiromi Tanaka	93
8	Urban Women, Sexuality and Patriarchy: Portrayals in Indian Cinema Amitabh Singh and Jyoti Joshi	112
9	Open Margins: Diversity among Homosexuals in Urban India Sandeep Kumar	131
10	The Thai Urban Transgender Sex Workers: Life in the Shadow of Femininity Kittikorn Sankatiprapa	148
11	The Urban Girl Child and the Transformative Role of School Education: A Case Study from New Delhi Aleesha Tangri	159
12	Women's Agency and Urban Spaces: Determining Indicators of Women's Agency in the Central Himalayan Region Pooja Bohra and Divya Upadhyaya Joshi	181
13	The Crises of Ethnicity and Urbanism in India B.R. Pant and Raghubir Chand	199
14	Domestic Violence and Gender in the Urban Himalayan Home Chhavi Arya and Chetna Jantwal	227
15	Changing Gender Ratios and Life in the Urban Central Himalaya Ramesh Chandra Taragi and Raghubir Chand	243
	<i>Index</i>	269

Women's Agency and Urban Spaces

Determining Indicators of Women's Agency in the
Central Himalayan Region

Pooja Bohra and Divya Upadhyaya Joshi

Gender equality and empowerment of women have been identified as an important goal in the international development agenda. The concept of empowerment emerged after the inception of the concept of 'capability approach' and got a place in the policies of many donor agencies in the past two decades. Gender equality was a vital component of the Millennium Development Goals (MDGs, 2000) and now of the Sustainable Development Goals (SDGs, 2015). It is one of 17 goals that make up the 2030 Agenda for Sustainable Development. Empowering women and promoting gender equality is crucial to accelerating sustainable development (Goal 5, Gender Equality).

Empowerment has two building blocks on which empowerment relies: Agency and Opportunity Structure. The former deals with making purposive or effective choices and the latter provides these choices a desirable atmosphere. If an individual or groups are empowered, they possess the capacity to make effective choices. Agency is the first essential requirement and condition of empowerment. The World Development Report (2012) defines *agency* as an individual's (or group's) ability to make effective choices and to transform those choices into desired outcomes. Agency can be understood as the process through which women and men use their endowments and take advantage of economic opportunities to achieve desired outcomes. Thus, agency is key to understanding how gender outcomes emerge and why they are equal or unequal (World Bank, 2012a, 150). There are studies that focus on

WOMEN & ATMANIRBHAR BHARAT

**Dr. Diwakar Buddha
Dr. Deepika**

WPP 

Well Press Publications
Roorkee [Haridwar], Uttarakhand, INDIA

WOMEN & ATMANIRBHAR BHARAT

ISBN : 978-81-956482-4-5

Publication : 29 Sep. 2022

Edition : First, 2022

Written By
Dr. Diwakar Buddha
Dr. Deepika

© 2022

The views and ideas expressed in this book are the exclusive opinions of the authors and has nothing to do with the opinions of Well Press Publications. Publisher, Well Press Publications do not own any responsibility. Authors are liable for any copyright clearance, Factual inaccuracies and views expressed in their papers. All Subjects to Roorkee jurisdiction only.

Cover Image:
Google Search/Courtesy

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publishers.

Published by:
Well Press Publications
787, Lane 9, East Shiv Puram, Roorkee - 247667
Distt.-Haridwar [Uttarakhand], INDIA
website : www.wellpress.in, www.recentjournals.in
email : ritesh.rke@gmail.com
Contact : +91-9412999793, +91-9319056411

Typeset by
Shiv Computer & Printers, Roorkee

Index

<i>Sl.</i>	<i>Title/Details</i>	<i>Page No.</i>
11.	Women Empowerment and skill Development <i>Bushra Mateen</i>	105
12.	Role of Women Entrepreneurship in the Development of Indian Economy <i>Mamta Bhatt¹ & Satyendra Kumar²</i>	111
13.	Financial Literacy of Youth: A Case Study of Dehradun District <i>Lt. Dr. Smita Tripathi & Sana Zaidi</i>	119
14.	Women and skill development in Indian Society <i>Rakesh Kumar Pal</i>	129
15.	A Study On Vitamin B-12 Awareness in Uttarakhand <i>Neetika</i>	141
16.	Factors Influencing Political Participation of Women in Uttar Pradesh <i>Kuldeep Vyas</i>	151
17.	स्वरोजगार क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी चमोली जिले के सन्दर्भ में <i>नीरू बिष्ट एवं मोपाल सिंह रावत</i>	157
18.	Women Entrepreneurs in India : Change in Role - from Employee to Employer <i>Divya Prajapati</i>	163
19.	Impact of Educational Status of Mothers on Emotional Maturity of Adolescents <i>Chanda Rawat</i>	171
20.	The Impact of Women's Activism in the Socio-Political Milieu of Uttarakhand <i>Manoj Phondani & Lokesh Semwal</i>	181





Women Empowerment and skill Development

Bushra Mateen

Assistant Professor (Guest)

(Govt.P.G.College Ranikhet,SSJ University Almora)

Abstract

Women empowerment means empowering women by promoting their participation in all sectors to empower them economically, socially and politically to improve their quality of life and bring gender equality. Skill development programme launched by Government will provide them skill confidence to women and will empower them economically and socially. The main objective of this research is to analyses the impact of skill development programmes on women. The study is based on both primary and secondary data. The data is collected from 170 respondents through questionnaire and interpretation is done through SPSS software. The study shows that women are empowered after taken training on skill development.

Keywords: *Empowerment, Skill, Training, Women and Programme.*

Introduction

Women constitute half of the population but still they are not treated equal to men in the society. Women do not actively participate in various programmes due to lack of economic independence and illitetracy. Skill development will be helpful in making them independent. In Developed countries 60-90% of the workforce is skilled but in India only 4.69% of workforce with formal vocational skills. In order to make them skilled various development policies and programmes of government are running by government one of them is skill development programme. National skill development Mission was approved by the union cabinet on 1-july-2015 and officially launched by the Hon'ble Prime Minister on 15-7-2015 on the occasion of World Youth Skills Day. The Mission has been developed to create

WOMEN & ATMANIRBHAR BHARAT

**Dr. Diwakar Buddha
Dr. Deepika**

WPP 

Well Press Publications

Roorkee [Haridwar], Uttarakhand, INDIA

WOMEN & ATMANIRBHAR BHARAT

ISBN : 978-81-956482-4-5

Publication : 29 Sep. 2022

Edition : First, 2022

Written By

Dr. Diwakar Buddha

Dr. Deepika

© 2022

The views and ideas expressed in this book are the exclusive opinions of the authors and has nothing to do with the opinions of Well Press Publications. Publisher, Well Press Publications do not own any responsibility. Authors are liable for any copyright clearance, Factual inaccuracies and views expressed in their papers. All Subjects to Roorkee jurisdiction only.

Cover Image:

Google Search/Courtesy

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing form the publishers.

Published by:

Well Press Publications

787, Lane 9, East Shiv Puram, Roorkee - 247667

Distt.-Haridwar [Uttarakhand], INDIA

website : www.wellpress.in, www.recentjournals.in

email : ritesh.rke@gmail.com

Contact : +91-9412999793, +91-9319056411

Typeset by

Shiv Computer & Printers, Roorkee

Index

<i>Sl.</i>	<i>Title/Details</i>	<i>Page No.</i>
11.	Women Empowerment and skill Development <i>Bushra Mateen</i>	105
12.	Role of Women Entrepreneurship in the Development of Indian Economy <i>Mamta Bhatt1 & Satyendra Kumar2</i>	111
13.	Financial Literacy of Youth: A Case Study of Dehradun District <i>Lt. Dr. Smita Tripathi & Sana Zaidi</i>	119
14.	Women and skill development in Indian Society <i>Rakesh Kumar Pal</i>	129
15.	A Study On Vitamin B-12 Awareness in Uttarakhand <i>Neetika</i>	141
16.	Factors Influencing Political Participation of Women in Uttar Pradesh <i>Kuldeep Vyas</i>	151
17.	स्वरोजगार क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी चमोली जिले के सन्दर्भ में <i>नीरू बिष्ट एवं मोपाल सिंह रावत</i>	157
18.	Women Entrepreneurs in India : Change in Role - from Employee to Employer <i>Divya Prajapati</i>	163
19.	Impact of Educational Status of Mothers on Emotional Maturity of Adolescents <i>Chanda Rawat</i>	171
20.	The Impact of Women's Activism in the Socio-Political Milieu of Uttarakhand <i>Manoj Phondani & Lokesh Semwal</i>	181





A Study On Vitamin B-12 Awareness in Uttarakhand

Neetika

Department of Homescience, Govt.P.G.College, Ranikhet

Abstract

Vitamin B12 or cobalamin is known as water solution vitamin. It is majorly stored in liver. Vitamin B12 is an essential for metabolic path way. It's deficiency can develop various diseases from various point of views like hematologist, gastroenterologist, neurologist, physician and Dietician et. The current study of vitamin B12 deficiency was carried out to assess the knowledge, attitude and practices among people coming for health checkup. The present study is based on secondary data collected through questionnaire.

Keywords: Vitamin B12, Deficiency, patients, Calories etc.

Introduction

Vitamin B12 or cobalamin is known as a water-soluble vitamin. It is majorly derived from animal Sources for example, dairy, red meat, eggs etc. Intrinsic factor, a glycoprotein which is necessary for the absorption of vitamin B12 in ileum is produced by the parietal cell which is present in the stomach. After being absorbed, Vitamin B12 is being used as a cofactor for certain enzymes. These enzymes are involved in the synthesis of DNA, myelin and fatty acids. It results in deficiency of vitamin B12 can lead to various hematological and neurological symptoms. Vitamin B12 is majorly stored in liver. However, in cases such as lack of intrinsic factor, insufficient dietary intake, mal absorption etc., where this particular Vitamin cannot be adsorbed for a longer period, the liver stores get depleted and further leads to the deficiency of Vitamin B12.

हिन्दी साहित्य में राष्ट्रीय चेतना

संपादक
डॉ. किरन श्रीवास्तव

हिन्दी साहित्य में राष्ट्रीय चेतना

hindi sahitya men rashtriya chetna

By *Dr. kiran shriwastav*

© डॉ. किरन श्रीवास्तव

ISBN : 978-93-91602-68-0

प्रकाशक

साहित्य संचय

बी-1050, गली नं. 14, पहला पुस्ता,
सोनिया विहार, दिल्ली-110090

फोन नं. : 09871418244, 09136175560

ई-मेल - sahityasanchay@gmail.com

वेबसाइट - www.sahityasanchay.com

ब्रांच ऑफिस

ग्राम : बहुरार, पोस्ट : ददरी

थाना : नानपुर, जिला : सीतामढ़ी

पटना (बिहार)

नेपाल ऑफिस

राम निकुंज, पुतलीसड़क

काठमांडौ, नेपाल-44600

फोन नं. : 00977 9841205824

प्रथम संस्करण : 2022

कवर डिजाइन : प्रदीप कुमार

मूल्य : ₹ 300/- (भारत, नेपाल)

मूल्य : \$ 7/- (अन्य देश)

मुद्रक : श्रीबालाजी ऑफसेट, ई-15, सेक्टर-ए 5/6ए ट्रोनिगा सीटी, गाजियाबाद, उ.प्र.

12. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में राष्ट्रीयता की भूमिका डॉ. तेजिन्द्र	95
13. भारतेन्दु हरिश्चंद्र और राष्ट्रीय चेतना जितेन्द्र कुमार मीणा	106
14. साहित्य और राष्ट्रीयता ✓ डॉ. सुमिता गड़कोटी, डॉ. नीलाक्षी जोशी	113
15. अटल जी की काव्यधारा के विविध आयाम डॉ. विजय महादेव गाडे	124
16. राष्ट्रीय भावना के आलोक में आधुनिक काल कुसुम	136
17. अभिमन्यु अनंत के उपन्यासों में राष्ट्रीय चेतना जयन्ती	148
18. चन्द्रगुप्त नाटक में राष्ट्रीयता डॉ. शबाना हबीब	155
19. राष्ट्रीयता में आदर्श प्रेम की झाँकी डॉ. निशा गोयल	161
20. राष्ट्रीयता की अवधारणा और इसका महत्व अंजना गुप्ता	167
21. राष्ट्रीयता और शिक्षा डॉ. नित्य नूतन पाराशर	173

साहित्य और राष्ट्रीयता

डॉ. सुमिता गड़कोटी

असिस्टेंट प्रोफेसर, हिंदी विभाग,

एस.एस.जे.डी.वी.एस.एस.एस.

रा.स्ना.महा.रानीखेत, अल्मोड़ा

डॉ. नीलाक्षी जोशी

हिंदी विभाग

एल.एस.एम. राजकीय स्नातकोत्तर

महाविद्यालय, पित्तौरागढ़

भारत में राजनीतिक पराधीनता एवं मानसिक दासता से मुक्ति पाने के लिए कुछ ऐसी भाव चेतना का स्फुरण हुआ जिसमें व्यक्ति एवं सामाजिक पतन के प्रति खीझ, निराशा, दैन्य, रुढ़िगत परम्पराओं के प्रति विद्रोह एवं आक्रोश था। सभी वर्गों और समुदायों ने संगठित होकर देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता की भावना को प्रश्रय दिया। डॉ. गोविन्द राम शर्मा ने राष्ट्रीय भावना को इस शब्दों में स्पष्ट किया है “जाति या राष्ट्र के व्यक्तियों की एक साथ मिलकर रहने और सामूहिक रूप से अपनी तथा अपने देश को उन्नत बनाने की इच्छा ही राष्ट्रीय भावना कहलाती है”। इस प्रकार राष्ट्रीय भावना से परिपूर्ण काव्य में देश की महिमा गाई जाती है, अतीत के गौरव का चित्रण होता है। देशवासियों को अपने देश की रक्षा के निमित्त मर मिटने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

संस्कृत साहित्य में राष्ट्रीयता की भावना:-

ऋग्वेद और अथर्ववेद में राष्ट्र अथवा मातृभूमि की स्वतंत्रता की रक्षा करना प्रत्येक नर-नारी का कर्तव्य बताया है। ‘मा नो दुःशंसो अभिदिप्सुरीशत प्रसुशंसा मतिभिस्तारिषीमहि’ (ऋग्वेद 2/23/10) अर्थात् कोई दुष्प्रभाव वाला लोभी पुरुष या पुरुष समूह हमारे ऊपर शासन न कर सके। हम अच्छे भावों से युक्त होकर अपनी बुद्धि की सहायता से उचित उपाय करके सब विपत्तियों सब आक्रमणादी संकटों से पार हो जाएँ। अथर्ववेद के पृथिवी सूक्त में राष्ट्र या मातृभूमि की स्वतंत्रता के विषय में कहा गया है ‘यो ना द्वेषतः पृथिवि पृतन्याहोडभिदासात्मनसा यो बंधने, तं ना भूमे रन्धय पूर्व त्यवीर’ (12/1/14) अर्थात् हे राष्ट्र देव, जो हमसे द्वेष करता

है जो सेना से आक्रमण करता है, जो मन से या शास्त्र से हमें दास बनाता है हम उसे पूर्णतया कुचल दें ताकि वो हमें दास न बना सके।'

आज के मनीषियों का कहना है कि भारत के प्राचीन युग में राष्ट्रीयता की भावना तो थी ही नहीं। यदि किसी रूप में थी तो वह भी धर्म या जातिगत एकता पर आधारित थी। ऐसे लोगों का दृष्टीकोण वस्तुतः एकांगी है। इन विद्वानों ने अपने समृद्ध संस्कृत साहित्य का अनुशीलन नहीं किया। वेदों में युद्ध विज्ञान, राष्ट्र रक्षा आदि का सम्यक निर्देश करते हुए राष्ट्र के निवासियों के कर्तव्य-कर्म को निर्धारित किया गया है।

शिला भूमिरश्मा पासुः सा भूमि संधृता धृता

तस्मै हिरण्यवक्षसे पृथिव्या अंकार नमः (11/1/26)

शिला, पत्थर और धूल को धारण करने वाली यह भूमि ही सम्यक रूप से धारण की जाने पर राष्ट्र का अधिमान ग्रहण कर लेती है। इन विशाल पर्वतों, चट्टानों, रेतीले मरुस्थलों और मैदानों से हमारा कुछ ऐसा अनुराग हो जाता है कि इनके कण-कण की रक्षा के लिए हम अपने सर्वस्व की बलि देने के लिए तत्पर हो जाते हैं कारण यह है कि यह राष्ट्र हिरण्यगर्भा हिरण्यवक्ष है। अनेक प्रकार के मूल्यवान रत्न, मणि, खनिजों को अपने गर्भ में धारण कर हमें समृद्ध और धन सम्पन्न बनाने वाला है। ऐसे राष्ट्र की रक्षा करना हमारा परम कर्तव्य है। अतः मातृभूमि की वंदना इस प्रकार करनी चाहिए 'माता भूमि पुत्रेऽहं पृथिव्याः (अथर्ववेद 12/1/12)' अर्थात् वह भूमि मेरी माता है और मैं इस माता का पुत्र हूँ। वस्तुतः राष्ट्र की सच्ची उन्नति तभी हो सकती है जब उसके सभी निवासियों में परस्पर प्रेम और सहानुभूति की भावना हो। इसलिए वेद में देशवासियों को उपदेश दिया है कि—

संगच्छ/वं संवद/वं सं वो मनासि जानताम्

देवा भागं यथापूर्वं संजनानामुपासते।

(ऋग्वेद) (1/191/2-24)

अर्थात् सभी लोग मिलकर चलो, परस्पर प्रेमपूर्वक बातचीत करो। तुम्हारे मन सुसंस्कृत और परस्पर मिले हुए हों।

'जननि जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी' का भाव हमारे जन-मानस में बहुत प्राचीनकाल से विद्यमान रहा। पुराणकार ने भी 'गायन्ति देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु ते भारतभूमि भागे', कहकर भारत भू की महिमा का गान किया है।

एकता एवं अखंडता के साथ 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भाव गृष्टि हुई है। परम्परा एक होकर रहने समान मन होकर ज्ञान प्राप्त करने तथा ईश्वर की उपासना करने हुए एकमत होकर आगे बढ़ने की प्रेरणा ही हमारी राष्ट्रीयता की सबसे बड़ी पहचान है।

हिंदी कविता में राष्ट्रीयता की भावना का विकास

वेदों की ऋचाओं और नीति ग्रंथों में जिस प्रकार युद्ध संचालन, युद्धोपकरण एवं सामाजिक संगठन के द्वारा आक्रमण का सामना करने की विधियाँ और प्राविधियों का वर्णन किया गया है, हिंदी साहित्य के आदिकाल में उस रूप में तो उसका वर्णन नहीं मिलता। परन्तु राजाओं के युद्धों के माध्यम से उसका प्रार्संगिक वर्णन किया गया। युद्ध क्षेत्र में अपनी जान पर खेल जाने वाले शूरवीर एवं साहसी राजाओं और सामन्तों के शौर्य के ये कीर्ति गान काव्य हैं। इन्हें 'वीरकाव्य' भी कह सकते हैं क्योंकि पृथ्वीराज रासो और आल्हाखण्ड जैसे वीर काव्यों में भी कवि चरितनायकों के राजपूती गौरव, पारस्परिक द्वेष और आश्रयदाता राजाओं के यशोगान की भावनाओं से ऊँचे नहीं उठ सके हैं।

अकबर के शासनकाल में जब मुगल साम्राज्य का कीर्ति-सूर्य अपने मध्याह्न में था। इस समय राजस्थान के पृथ्वीराज, सूर्यमल और दुरसा जी ने जनता को जागरूक करने के लिए राष्ट्रीय भावनाओं से ओतप्रोत कविताएं लिखी। पृथ्वीराज ने महाराणा प्रताप को लिखा—

पटकूँ मूँछा पाण, कै पटकूँ निज तन करद

दीजै लिख दीवाण, इण दो महली बात इका

अर्थात् हिंदू गौरव अकबर के आगे नतमस्तक हो गया है। यह सोचकर अपनी मूँछे नीचे कर लूँ या अपने तन में कटारी भौक दूँ। दे दीवान (महाराणा की उपाधि) इन दो में से एक बात लिख भेजिए। डॉ. इन्द्रपाल सिंह ने मध्यकाल के संत और भक्त कवियों के काव्य को राष्ट्रीय चेतना से समन्वित मानते हुए लिखा है इस समय संतों ने अवतरित होकर आध्यात्मिक काव्य से धार्मिक चेतना को उदबद्ध किया तथा निराश जनता में प्राणों का संचार किया। अतएव समाज को जगाने एवं उसमें आशा की ज्योति भरने की दृष्टि से उनका काव्य पूर्णतः ज्ञान भक्तिमय होते हुए भी राष्ट्रीय कहा जाना चाहिए। आज की राष्ट्रीय भावना के अनुसार हमें उसमें राष्ट्रीयता की गंध भले ही ना पावें, किन्तु तत्कालीन परिवेश की भूमिका में देखने से उसके राष्ट्रीयता के महत्व को अस्वीकार नहीं किया जा

सकता।¹

वे आगे कहते हैं “युग दृष्टा तुलसी ने अत्यन्त निर्भयता से तत्कालीन शासकों की दुर्नीति, स्वेच्छाचारी प्रवृत्ति, निरंकुश शासन एवं तज्जनित जनता की समस्त दशा के चित्र उपस्थित करके भारत की राष्ट्रीय चेतना को झकझोरा है”²

मुसलमान बादशाहों के आतंक और अत्याचारों से जब हिंदू जनता पीड़ित थी तब भूषण ने इस अत्याचार के विरुद्ध आवाज उठाई तथा निराश हिंदू जनता को आशा का संबल प्रदान कर उसे संघर्ष के लिए उत्साहित किया। संकट इस घड़ी में भूषण ने दो राष्ट्रीय पुरुषों छत्रपति शिवाजी महाराज व छत्रसाल की वीरता का वर्णन करते हुए उन्हें राष्ट्र रक्षक के रूप में अंकित किया

“राखी हिन्दूवानी हिन्दूवान को तिलक राख्यों
स्मृति औ पुरान राखे वेद विधि सुनी मैं,
राखी रजपूती राजधानी राखी राजन की
धारा में धरम राख्यौ गुन गुनी में”³

भूषण रीतिकालीन कवियों में पहले कवि थे जिन्होंने हास विलास की अपेक्षा राष्ट्रीय भावना को प्रमुखता प्रदान की। वे निस्संदेह राष्ट्र की अमर धरोहर हैं।

भारत में आधुनिक राष्ट्रीय चेतना का बीज सन् 1857 के जन विप्लव के रूप में अंकुरित हुआ। इस विप्लव का स्वरूप चाहे जैसा हो पर इनकी अन्तःप्रकृति राष्ट्रीय थी क्योंकि इसमें भाग लेने वाले नायको, सैनिको, हिन्दूओं, मुसलमानों को उद्देश्य भिन्नता होते हुए भी संगठित किया गया ताकि अंग्रेजों को देश के बाहर निकाला जा सके।

आधुनिक हिंदी साहित्य में माखनलाल चतुर्वेदी, मैथलीशरण गुप्त तथा रामधारी सिंह दिनकर का नाम अग्रगण्य है। राष्ट्रीय काव्यधारा में भारतेन्दु युग की देन भी अतुलनीय है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और उनके युग और उनके युग के लेखकों ने राष्ट्रीयता की आधारशिला रखी उस पर आगे चलकर राष्ट्र प्रेम का विशाल एवं सुदृढ़ महल तैयार हुआ।

भारतीय जन क्रान्ति के विफल हो जाने पर अंग्रेजों ने भारत में पाश्चात्य सभ्यता और अंग्रेजी भाषा का प्रचार प्रसार करते हुए शोषक नीति का विस्तार किया, जिसके फलस्वरूप देश की भूखी नंगी जनता त्राहि-त्राहि कर रही थी। ऐसे समय में भारतेन्दु ने राष्ट्रीय चेतना का शंखनाद किया—

अंग्रेजी राज सुख साज सजे सब भारी
पै धन विदेश चलि जात यहै अति ख्वारी

सबके ऊपर टिक्कस की आफत आई।

हा! हा! भारत दुर्दशा न देखी जाई।'

भारतेन्दु जी ने 'हरिश्चन्द्र मैगजीन', 'हरिश्चन्द्र चन्द्रिका', 'कवि वचन सुधा' नामक पत्रिकाओं के माध्यम से लोगों में राष्ट्रीय भावनाओं का संचार किया। भारतेन्दु ने स्वदेशी आन्दोलन चलाया था। उन्होंने स्वदेशी प्रचार-प्रसार के लिए प्रतिज्ञा पत्र तैयार किया और उस पर बहुत लोगों के हस्ताक्षर लिए थे। स्वदेशी के पक्ष में मुहिम चलाते हुए लिखा था 'भाइयों अब तो संबद्ध हो जाओ, देखो भारत वर्ष का धन जिसमें जाने न पावे, वह उपाय करो' भारतेन्दु की यह दृष्टि उन्हें राष्ट्रीयता का प्रबल समर्थक सिद्ध करती है। राष्ट्रीयता की भावना का एक प्रमुख अंग है। अपनी भाषा के प्रति जागरुकता। भारतेन्दु जी इसके लिए बहुत सजग थे। अपनी भाषा के उद्धार के लिए वे लगातार प्रयास कर रहे थे।

'निज भाषा उन्नति अहै, सब उन्नति को मूल

बिन निज भाषा ज्ञान के, मिटे न हिय को सूल'

भारतेन्दु युग के कवियों की कविताओं में देशभक्ति और राजभक्ति का मिला-जुला रूप देखने को मिलता है। भारतेन्दु युग में राष्ट्रीय चेतना और देशभक्ति की भावना को सर्वोपरि महत्व दिया गया किन्तु द्विवेदी युग में तो देशभक्ति और राष्ट्र प्रेम की जैसे एक विशाल भाव राशि उद्बलित होने लगी। अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' मैथिलीशरण गुप्त, रामनरेश त्रिपाठी, श्रीधर पाठक आदि की रचनाएं राष्ट्र भक्ति से ओतप्रोत हैं।

राष्ट्रभक्ति धारा के प्रवाहकों में मैथिलीशरण गुप्त का स्थान सर्वाधिक सर्वोपरि है। 'भारत भारती' को तो राष्ट्रीय मुक्ति आंदोलन की गीता कहा जाता है। उन्होंने सर्वप्रथम 'भारत भारती' के माध्यम से भारतीयों की वर्तमान दुर्दशा और अतीत की स्वर्णिम झाँकी दिखलाकर पराधीनता की बेड़ियों से मुक्त होने का संदेश दिया था। गुप्त जी ने भारतीयों में स्वाभिमान जागृत किया और अतीत की गौरवमयी संस्कृति से प्रेरणा लेकर वर्तमान के प्रति निष्ठावान होने को कहा—

'भू लोक का गौरव प्रकृति का पुण्य लीला स्थल कहाँ?

फैला मनोहर गिरि हिमालय और गंगाजल जहाँ?

सम्पूर्ण देशों से अधिक किस देश का उत्कर्ष है ?

उसका कि जो ऋषि भूमि है वह कौन? भारतवर्ष है?'¹⁵

उनकी 'गुरुकुल', 'काबा', 'कर्बला' सभी रचनाएं भारतीय गौरव के गुणगान एवं मानवतावादी आदर्शों से परिपूर्ण हैं। 'साकेत' गुप्त का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है।

इस वृहत् महाकाव्य में राष्ट्रीय महत्व के प्रतीकों जैसे हिमालय, सरयू आदि का भावपूर्ण चित्रण हुआ है। 'साकेत' के सृजन काल में भारत परतन्त्र था। अतः सीता के रूप में भारत माता की पराधीनता का चित्रण हुआ है। अपनी संस्कृति और अपनी परम्पराओं के प्रति अनुराग उनके काव्य की एक-एक पंक्ति में परिलक्षित होता है। गुप्त की प्रेरणा से ओत-प्रोत होकर अनेक साहित्यकारों ने राष्ट्र भावना परक रचनाओं का निर्माण किया।

हरिऔध ने 'प्रियप्रवास' में राधा, कृष्ण और गोपियों को भक्ति मार्ग से हटाकर मानव समाज के सेवक और परोपकारी राष्ट्रीय चेतना सम्पन्न व्यक्तित्व के रूप में प्रस्तुत किया है।

माखनलाल चतुर्वेदी की कविता 'पुष्प की अभिलाषा' देश के लिए बलिदान होने की भावना को अभिव्यक्त करती है। जब हमारे देश के स्वतंत्रता सेनानी अंग्रेजों से भारत की आजादी के लिए लड़ रहे थे तब उनको और भारत की जनता को प्रोत्साहित करने के लिए यह कविता लिखी—

‘चाह नहीं सुरबाला के गहनों में गूँथा जाऊँ
चाह नहीं प्रेमी माला में बिंध प्यारी को ललचाऊँ
मुझे तोड़ लेना वनमाली, उन पथ पर देना तुम फेंक
मातृभूमि पर शीश चढ़ाने, जिस पथ जायें वीर अनेक।’⁶

वो भारत की स्वतंत्रता के लिए कई बार जेल भी गए। उनकी कविताओं में देश के प्रति समर्पण और प्रेम को देखा जा सकता है। सुभ्रदाकुमारी चौहान राष्ट्रीय चेतना की एक सजग कवयित्री और लेखिका थी। उनके द्वारा लिखी गई कविता 'झाँसी की रानी' में देश भक्ति की भावना का प्रखरतम रूप मिलता है। स्वतंत्रता के लिए बलिदान होने वाली रानी की जीवनगाथा प्रस्तुत करते हुए उन्होंने भावभीनी श्रद्धांजलि अर्पित की है। वीर रस की यह कविता स्वतंत्रता आन्दोलन में प्रेरणास्रोत बनी।

“चमक उठी सन् सत्तावन में, वह तलवार पुरानी थी
बुंदेले हरबेलों के मुँह, हमने सुनी कहानी थी
खूब लड़ी मर्दानी वह तो, झाँसी वाली रानी थी।”⁷

बाल कृष्ण शर्मा 'नवीन' की राष्ट्रीयतापरक रचनाओं में ओज, क्रोध, आवेश अधिक है। उनकी कविताओं में विविधताओं के होते हुए भी उनकी पहचान राष्ट्रीय कवि के रूप में है इसका कारण यह है कि उन्होंने समय को पहचान कर जनमानस की मौन वाणी का मुखर रूप में व्यक्त किया। राष्ट्रधर्म की रक्षा तत्कालीन समय

की माँग थी। नवीन जी ने राष्ट्रीय भावों को काव्य का विषय बनाकर भारतीय स्वातंत्र्य चेतना को विकसित किया। विदेशी दासता के विरुद्ध शंखनाद करती उनकी ये पंक्तियाँ

**‘कोटि कोटि कंठों से निकली, आज यही स्वरधारा है
भारतवर्ष हमारा है यह, हिन्दूस्तान हमारा है।’**

नवीन जी का जीवन मातृ-भूमि की स्वाधीनता में लगा था। वे स्वयं ही नहीं अन्य रचानाकारों को भी संदेश रहे थे कि युगीन सत्य की उपेक्षा न करें। वर्तमान समय कठिनता का है तो कवि की वाणी भी ऐसी होनी चाहिए उथल-पुथल मच जाए। क्योंकि उसकी वाणी से ही जनता जागृत होगी और स्वाधीनता की लहरें उठेंगी वह मन को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—

**‘कवि कुछ ऐसी तान सुनाओं, जिससे उथल पुथल मच जाए
शांति दंड टूटे उस महारुद्र का सिंहासन धराए।’⁸**

अंतर्मुखी प्रवृत्ति होने के कारण छायावादी कविता में राष्ट्रीयता की भावना पूरी तरह उभर न सकी फिर भी छायावादी कवियों ने अपने ढंग से राष्ट्रीयता का उद्घोष किया। प्रसाद जी की देशभक्ति की भावना उनके नाटकों, गीतों और कविताओं में मुखरित हुई है। प्रसाद का स्वदेश प्रेम स्वदेश के सौन्दर्य के अछूते चित्रों के रूप में व्यक्त हुआ है। भारत के प्राकृतिक सौन्दर्य पर मुग्ध होकर कवि ने भाव विभोर होकर भारत का सौन्दर्य चित्रण किया है—

**‘अरुण यह मधुमय देश हमारा
जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज
को मिलता एक सहारा’**

प्रसाद जी ने अपनी कविता ‘बीती विभावरी जागरी’ के माध्यम से लोगों को जागृत करने के लिए प्रेरित किया है

**‘बीती विभावरी जागरी
अंबर पनघट में डुबो रही
तारा घट उषा नागरी’**

कवि कह रहे हैं कि गुलामी रुपी रात का छंटने का समय आ गया है। अब आजादी का नया सवेरा होने वाला है। अतः सभी देशवासी मिलकर विदेशियों का सामना करें और अपने देश से भगा दें। इन पंक्तियों के माध्यम से वे जनमानस को स्वतंत्रता संग्राम में शामिल होने के लिए प्रेरित कर रहे हैं।

महाकवि निराला के व्यक्तित्व में राष्ट्रीय चेतना कूट-कूट कर भरी भरी थी। वे देश के जनसाधारण की सामाजिक और आर्थिक स्थिति को देखकर अत्यन्त क्षुब्ध रहते थे। निराला की असंख्य टिप्पणियाँ 'सुधा' में बिखरी हुई है। जिनसे उनकी राष्ट्रीय चेतना का स्पष्ट पता चलता है। निराला में स्वाधीनता प्रेम उनके काव्य के उन्मेष काल से ही रहा है। उन्होंने अपने कवि जीवन के आरम्भ से ही राष्ट्रीयता और देशभक्ति से परिपूर्ण कविताएं लिखना प्रारम्भ कर दिया था। भारत की गुलामी और मुक्ति की समस्या के प्रति वे प्रारम्भ से ही मचेन रहे। उनकी इस राष्ट्रीय चेतना के महत्व को इसी से समझा जा सकता है कि 'मानृभूमि' उनकी पहली कविता है।

**‘चूम चरण ताल मार गरज जलधि मधुर मंद
वधिर विश्व चकित सुन भैरव वाणी
जन्मभूमि मेरी है जग महारानी’⁹**

राष्ट्रीय चेतना की दृष्टि से निराला की 'वीणा वादिनी वर दे' कविता अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। निराला माँ सरस्वती से सभी भारतवासियों के लिये स्वतंत्रता की भावना का अमृत मानते हैं। वह सभी भारतवासियों के हृदय में व्याप्त अधंकार रूपी बंधन को काटने व ज्ञान से भरने का वरदान माँगते हैं। वैसे, इस कविता में निराला केवल राष्ट्रीयता तक सीमित न रहकर समस्त संसार को 'जगमग' करने का अनुरोध करते हैं जो उनकी व्यापक वैश्विक व मानवीय दृष्टि का परिचायक है—

**‘वर दे, वीणावादिनी वर दे’
प्रिय स्वतंत्र रव अमृत मंत्र नव
भारत में भर दे।’¹⁰**

निराला की दो और महत्त्वपूर्ण कविताएं हैं 'राम की शक्ति पूजा' और 'तुलसीदास'। 'राम की शक्ति पूजा' में राष्ट्रीय मुक्ति का आकांक्षा प्रकट होती है। वस्तुतः सीता की मुक्ति राष्ट्रीय मुक्ति है और रावण का अन्याय अंग्रेजी साम्राज्यवादी ताकतों का अन्याय है। चूँकि आजादी प्राप्त करने के लिए शक्ति संचय अनिवार्य है। अतः निराला ने शक्ति की मौलिक कल्पना की है और राम जैसे 'पुरुषोत्तम नवीन' का चरित्र सामने रखा है जिसके पौरुष और त्याग से ही मुक्ति संभव है, चाहे वह सीता की हो या देश की।

**‘स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा, फिर-फिर संशय
रह-रह उठता जग जीवन में रावण जय भय।’¹¹**

‘तुलसीदास’ नामक कविता में कवि ने तुलसीदास को सांस्कृतिक नवजागरण के अग्रदूत के रूप में प्रस्तुत किया है। कविता का आरम्भ सांस्कृतिक पतन से होता है और अन्त सांस्कृतिक उत्थान से। तुलसी की मुख्य चिन्ता का विषय है सदियों से प्रताड़ित, उपेक्षित निम्न वर्ग। तुलसी के लिए देश और काल का बोध अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है और वस्तुतः यह तुलसी का बोध न होकर निराला का निजि बोध है। वास्तव में निराला की राष्ट्रीय चेतना में राष्ट्र की नैतिकता, गरिमा, संस्कृति और समाजिकता बोल उठी है। उनकी राष्ट्रीय चिन्तनधारा बहुत सुदृढ़ है।

कविवर पंत के रोम-रोम में भी राष्ट्रीयता बसी हुई है। स्वतंत्र भारत के शान्तिपूर्ण रक्तहीन चुनावों को राष्ट्रीय विकास के लिए वह महान उद्देश्य मानते हैं।

यह निर्वाचन नहीं,
नए युग का आवाहन !
धन्य हे भारत के जन !
तुमने प्रस्तुत किया निर्देशन
आज विश्व के सम्मुख ।¹²

कवि भारत माता को पहचानने के लिए भारतवासियों को उदबोधित करता है। जिस भारत माता ने सुख दुःख और भय पर सदैव विजय प्राप्त की है उस भारत-माता के सपूतों को अमर वाणी से कवि ने उदबोधित किया है।

मत भटको पश्चिम के भौतिक प्रवाह में
अंध अनुकरण नहीं तुम्हारे दृढ़ स्वभाव में
जड़ पर चेतन की जय के तुम चिर अभ्यासी ।¹³

कवि की आत्मा में भारत के प्रति अटूट आस्था और उसके भविष्य के लिए असीम अभिलाषाएं कूट-कूट कर भरी हुई थी। प्रकृति प्रेम और अपनी अन्तश्चेतना में खोने वाला कवि अपने परवर्ती जीवन में पूर्ण राष्ट्रवादी हो गया। उनकी बाद की कविताओं में चाहे वह ‘ग्राम्या’ की कविताएं हों चाहे ‘स्वर्णधूलि’ और ‘स्वर्णकिरण’ की मानवतावादी और राष्ट्रवादी स्वर मुखर हुआ है। कविवर पंत की राष्ट्रीय भावनाओं की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि मानव प्रेम के नवीन प्रकाश में उनकी राष्ट्रीयता अन्तर्राष्ट्रीय एवं विश्व बन्धुत्व में परिणत हो जाती है।

आधुनिक युग के राष्ट्रीय कवि रामधारी सिंह दिनकर हैं, उन्होंने अपनी ओजस्विनी भाषा में राष्ट्रीय भावना से ओत-प्रोत काव्य की रचना की है। कवि

दिनकर के काव्य में जहाँ एक ओर भाग्य के मर्यापन अतीत का गुणगान हुआ है वहीं दूसरी ओर क्रान्ति की आराधना भी दिखायी देती है। अखंड भाग्य का समर्थन करने वाले राष्ट्रीय कवि 'दिनकर' राष्ट्र में समतामूलक समाज को स्थापित करने के लिए व्याकुल दिखाई देते हैं। उनकी 'हुंकार', 'रेणुका' और 'कुरुक्षेत्र' आदि रचनाओं में राष्ट्रीयता के भाव कूट-कूट कर भरे हुए हैं। उनकी कविताओं में राष्ट्रीयता के साथ सम्पूर्ण विश्व में शान्ति स्थापित करने के प्रति अगाध श्रद्धा परिलक्षित होती है। सन् 1962 में चीनी आक्रमण के समय दिनकर ने 'परशुराम की प्रतीक्षा' कविता में देश के पौरुष को जागृत करते हुए सिंह गर्जना की थी।

**‘वैराग्य छोड़ बाँहों की विभा संभालों
चट्टानों की छाती से दूध निकालो’**

परशुराम की प्रतीक्षा।

दिनकर जी की विचारधारा में कायरता, पराजय, निराशा का समावेश नहीं है अपितु ललकार के साथ जय का उदघोष है। 'परशुराम की प्रतीक्षा' के परशु भारतीय जनता के सामूहिक रोष व आक्रोश के प्रतीक हैं। दिनकर की राष्ट्रीयता वास्तव में भाववादी राष्ट्रीयता है जिसमें आवेग व आक्रोश प्रधान है। गुलामी के वातावरण में अंग्रेजों के शोषण और अत्याचारों की प्रतिक्रिया का शक्तिशाली रूप दिनकर के काव्य में दिखाई देता है। स्वदेश गौरव और स्वाभिमान उनमें कूट-कूट कर भरा है। उनकी प्रति 'रेणुका' जिसका प्रकाशन 1935 में हुआ इसमें राष्ट्रीय कविताएं संग्रहित हैं। अतीत की गौरव गाथा और युगीन समस्याओं को उन्होंने पूरे तेज के साथ उजागर किया। इस काव्य की पहली कविता में वह श्रृंगी फूँक कर सोए प्राणों को जगाना चाहते हैं

**‘दो आदेश फूँक दूँ श्रृंगी
उठे प्रभाती राग महान
तीनों काल ध्वनित हो स्वर में
जागो सुप्त भुवन के प्राण’¹⁴**

दिनकर ने अपने युग का प्रतिनिधित्व अपने काव्य में किया है। दिनकर की राष्ट्रीयता के संदर्भ में प्रो. शिवालक राय के शब्दों में "भारतेन्दु ने अतीत गौरव का चित्रण कर देशवासियों की अलसाई आँखों को उन्मीलित करने का शलघनीय प्रयास किया है। मैथिलशरण गुप्त ने अपनी "भारत भारती" की गूँज से देश को सजग किया और दिनकर ने आलोक धन्वा की टंकार से उसे कर्तव्य पथ पर आरुढ़ किया"।¹⁵

भारतीय राष्ट्रीयता का स्वरूप बड़ा ही भव्य है। उसकी प्रवृत्ति प्रकाशमयी है। राष्ट्रीय भावनाओं का वास्तविक विकास आधुनिक कविता में ही हुआ। वीरगाथाकाल तथा रीतिकाल की राष्ट्रीयता क्षेत्रीय व जातीय रूपों में सिमट गई। भक्तिकाल के कवियों में राष्ट्रीयता की भावना का उन्मेष ढूँढा जा सकता है। किन्तु इस युग के कवियों में सम्पूर्ण मानवता एवं सामाज के लिए उन्मुक्त एवं शाश्वत विचारों की पुनीत सरिता का प्रवाह ही दृष्टिगोचर होता है। 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के बाद राष्ट्रीय कविता की पावन धारा उन्मुक्त होकर प्रवाहित हुई है। अनेक कवियों ने अतीत के गुणगान पुरातन महापुरुषों के यशगान एवं जागरण गीतों के माध्यम से राष्ट्रीय चेतना को नवीन स्वरूप प्रदान किया है एवं भारतीय भूमि व जीवन के यथार्थ व आकर्षक चित्र प्रस्तुत करने में पूर्ण सफलता प्रदान की है।

संदर्भ ग्रंथ

1. साहित्य संदेश मई 1998 पृ. 402
2. वही पृ. 403
3. भूषण ग्रंथावली पृ. 209
4. भारत दुर्दशा पहला अंक
5. भारत भारती गुप्त (15)
6. पुष्प की अभिलाषा माखनलाल चतुर्वेदी
7. झाँसी की रानी सुभद्राकुमारी चौहान
8. विप्लव गायन बाल कृष्ण शर्मा
9. नंद किशोर नवल असंकलित कविताएं पृ. 25
10. निराला 'परिमल' पृ. 157
11. निराला 'अनामिका' पृ. 154
12. सुमित्रनन्दन पंत ग्रंथावली (7) पृ. 522
13. पंत ग्रंथावली (7) पृ. 527
14. 'रेणुका' रामधारी सिंह दिनकर
15. दिनकर प्रो. शिवबालक राय पृ. 31

Culture, Literature and Human Value (Covid-19)

संस्कृति, साहित्य और मानव मूल्य



सम्पादक

डॉ. नरेन्द्र सिंह धारियाल
प्रदीप कुमार

डॉ. अरूण कुमार चतुर्वेदी

इस पुस्तक के किसी भी अंश को लेखक की अनुमति के बिना पुनर्प्रकाशित या अनुदित करना अथवा किसी भी दृश्य, श्रव्य एवं प्रचार माध्यम में उपयोग करना वर्जित है।

ISBN : 978-93-87697-82-9

- पुस्तक : संस्कृति, साहित्य और मानव मूल्य
© : संपादक
संपादक : डॉ. नरेन्द्र सिंह धारियाल, प्रदीप कुमार
डॉ. अरूण कुमार चतुर्वेदी
वितरक : निखिल पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स
37, "शिवराम कृपा" विष्णु कालोनी, शाहगंज, आगरा-10 (उ.प्र.)
मो० : 9458009531-38
E-mail : nikhilbooks.786@gmail.com
website : www.nikhilbooks.in
www.nikhilbooks.com
प्रकाशक : ईशिका बुक डिस्ट्रीब्यूटर्स
43/UK/425/25, Street No. 3, Umakunj
Behind K. K. Nagar, Sikandra, Agra-7 (U.P.)
संस्करण : प्रथम 2020
मूल्य : ₹ 190 /- \$ 10
शब्द सज्जा : शिखा ग्राफिक्स, कानपुर
मुद्रक : अनिका डिजिटल, कानपुर

अनुक्रमणिका

1. वर्तमान वैश्विक संकट में भक्ति की महिमा
डॉ० रुमा साह 11
2. मूल्य शिक्षा (Value Education)
डॉ० बीना जोशी 15
3. महामारी और शिक्षण अधिगम प्रक्रिया
डॉ० नरेन्द्र सिंह धारियाल एवं रेनू भण्डारी 17
4. महामारी: शिक्षा एवं साहित्य और संस्कृति की भूमिका
रेखा टम्टा एवं डॉ. जगदीश चन्द्र जोशी 24
5. भारतीय शिक्षा प्रणाली पर कोविड-19 का प्रभाव
शिप्रा छाबड़ा 31
6. महादेवी और छायावाद
श्रीमती चंद्रिका आर. राव 35
7. नई शिक्षा नीति 2020 एक विमर्श
डॉ. वन्दना अग्निहोत्री 42
8. शिक्षा का बदलता परिदृश्य: नीति विषयक परिप्रेक्ष्य
धर्मेन्द्र कुमार 48
9. कोविड -19 महामारी का उच्च शिक्षा पर प्रभाव
और संभावनाएं 54
डॉ. राजेन्द्र सिंह भाकुनी
10. भारतीय शिक्षा व्यवस्था में कोविड-19 का प्रभाव 60
डॉ. श्रीमती स्वाती जाजू
11. शिक्षा का बदलता परिदृश्य : चुनौतियाँ एवं समाधान
(कोविड -19 के विशेष सन्दर्भ में) 64
केशव दत्त जोशी
12. भारतीय शिक्षा प्रणाली पर कोविड-19 का प्रभाव। 70
डॉ० नेहा भाकुनी
13. कोविड-19 और शिक्षा का बदलता स्वरूप
डॉ. सुमिता गड़कोटी और श्री रोहित जोशी 77
14. आगरा की संस्कृति एवं पर्यटन (संगीत के विशिष्ट संदर्भ में) 82

कोविड-19 और शिक्षा का बदलता स्वरूप

डॉ. सुमिता गड़कोटी और श्री रोहित जोशी

शोध सारांश— टैगोर के अनुसार “उच्चतम शिक्षा वह है जो हमारे जीवन में सभी अस्तित्वों के साथ सामंजस्यपूर्ण संबंध बनाती है।” पर कोविड-19 के प्रकोप से शिक्षा में छात्रों के साथ-साथ अध्यापकों को भी बहुत सी चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है। विश्व के साथ-साथ देश में व्यापक स्तर पर आयी महामारी कोविड-19 ने व्यक्ति, समाज, पर्यावरण, संस्कृति और सभ्यता पर व्यापक प्रभाव डाला है। जिसका असर हमारी शिक्षा व्यवस्था पर भी पड़ा है। यह असर व्यापक स्तर पर पड़ा है। कोविड महामारी ने विश्व और देश की अर्थव्यवस्थाओं, राजनीतिक क्षमताओं पर भी गहरा प्रभाव डाला है। जिससे शिक्षा का क्षेत्र भी अछूता नहीं रह पाया है। प्रस्तुत शोध अध्ययन में आनलाइन शिक्षा में आने वाली समस्याओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन करने का प्रयास किया गया है।

“शिक्षा का अर्थ है सीखना और सिखाना। शिक्षा जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।”

महात्मा गाँधी के अनुसार “शिक्षा से अभिप्राय बालक में निहित शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक शक्तियों का सर्वोत्तम और सर्वोत्तम विकास है।” स्पष्ट है कि बालक में जन्म से ही शक्तियाँ होती हैं और इन्हीं जन्मजात शक्तियों का शिक्षा के द्वारा विकास होता है। संकुचित अर्थ में शिक्षा एक निश्चित स्थान में निश्चित समय के लिए दी जाती है किन्तु व्यापक अर्थ में मनुष्य जन्म से लेकर मृत्यु तक कुछ ना कुछ सीखता रहता है।

वर्तमान में विश्व सबसे बड़े सार्वजनिक स्वास्थ्य जोखिम का सामना कर रहा है। पूर्व में चली आ रही व्यवस्थाएँ आज बहुत तेजी से और बड़े पैमाने पर बदल रही हैं। परिवर्तन इस संसार का नियम है। कब, कहाँ, कैसे, क्या हो जाए यह कोई नहीं बता सकता। इस विपत्ति के समय सारा संसार थम सा गया है।

कोरोना महामारी के चलते देश में लाकडाउन से पूर्व ही देश प्रदेश में जो संस्थान सबसे पहले बंद हुए वह शिक्षण संस्थान ही थे। सुरक्षा की दृष्टि से यह आवश्यक भी था क्योंकि इन संस्थानों में ही सर्वाधिक संख्या होती है। शिक्षण संस्थानों को बंद करना और आनलाइन शिक्षण प्रक्रिया प्रारम्भ करना इतना अनायास हुआ कि इस सम्बन्ध में कोई योजना बनाई जा सके इसका भी समय नहीं था। उस समय आनलाइन शिक्षा को अपनाने के अलावा कोई और विकल्प भी नहीं था।

कोविड-19 के हस्तक्षेप के कारण हमारी शिक्षा प्रणाली वर्तमान में विवश है कि वह डिजिटल परिवर्तन की ओर बढ़ गयी है। जिस डिजिटल परिवर्तन की बात हम पूर्व में कर रहे थे वह वर्तमान में सत्य हो गया है।

वर्तमान में सभी विद्यालयों और महाविद्यालयों में डिजिटल माध्यम से शिक्षा दी जा रही है किन्तु यह शिक्षा सभी विद्यार्थियों तक नहीं पहुँच रही है।

हमारा महाविद्यालय उत्तराखण्ड के दुर्गम क्षेत्र में स्थित है। उत्तराखण्ड एक भौगोलिक विभिन्नताओं वाला प्रदेश है जहाँ ऊँचाई और दुर्गम क्षेत्रों में काल करने के लिए भी सिग्नल नहीं होते हैं। ऐसे में इंटरनेट स्पीड के लिए सिग्नल होना एक स्वप्न जैसा है। आनलाइन शिक्षण कार्य के दौरान एक विद्यार्थी ने बताया कि पढ़ाई के लिए वह अपने घर से चार किमी दूर एक पहाड़ी पर जाकर कक्षाएँ ले रहा था क्योंकि उसके गृह क्षेत्र में इंटरनेट स्पीड नहीं थी।

ई-लर्निंग जो एक नवीन शिक्षा पद्धति है इसके लिए शिक्षकों और छात्रों दोनों को ही नवीन चुनौतियों का समाना करना पड़ रहा है। शिक्षकों और छात्रों दोनों को ही तकनीकी ज्ञान से दक्ष होने की आवश्यकता है। जहाँ शिक्षकों को आनलाइन शिक्षण के लिए अधिक कार्य और समय लगाना पड़ रहा है, वहीं छात्रों को भी जो अध्ययन सामग्री प्राप्त हो रही है उसे समझने में कठिनाइयाँ आ रही हैं क्योंकि उन्हें वह विषय सामग्री खुद समझनी पड़ रही है जो पूर्व में उन्हें कक्षा में शिक्षकों द्वारा समझाई जाती थी। पारम्परिक कक्षाएँ जो पूर्व में संचालित की जाती थी जिसमें शिक्षक और छात्र एक दूसरे के आमने-सामने होते थे, अब वह स्थान कम्प्यूटर ने ले लिया है, जिसमें शिक्षकों का छात्रों से सीधा सम्बन्ध नहीं रह गया है और यह एक नितान्त नवीन अनुभव है। पारम्परिक कक्षाओं में विद्यार्थी व्याख्यान सुनता था और कठिनाई होने पर प्रश्न भी पूछता था किन्तु आनलाइन शिक्षण में विद्यार्थी उतना ध्यान नहीं दे रहे हैं।

कोरोना वायरस ने ना केवल हमारे सामाजिक जीवन, हमारी अर्थव्यवस्था को अपितु सर्वाधिक अगर कुछ प्रभावित है तो वह है हमारी शिक्षा व्यवस्था। हालाँकि विद्यालयों, महाविद्यालयों ने आनलाइन शिक्षण

विकल्प को अपनाया है लेकिन यह हमारी सभी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूर्ण करने में असमर्थ है। शिक्षा व्यक्ति का चरित्र निर्माण, समाज का कल्याण और ज्ञान का उत्तरोत्तर विकास करती है। किन्तु आनलाइन शिक्षा इन लक्ष्यों की पूर्ति करने में असमर्थ है। जब शिक्षक कक्षा में छात्रों को पढ़ाते हैं तो वह मात्र ज्ञान ही नहीं देते वरन् अपने छात्रों का अप्रत्यक्ष रूप में चरित्र निर्माण भी करते हैं। छात्रों में भी सहयोग व सामूहिकता की भावना का जन्म होता है। शैक्षिक परिसर में अनेक प्रकार के खेल, सांस्कृतिक कार्यक्रम, कला सम्बन्धी कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं जो विद्यार्थियों के व्यक्तित्व निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। आनलाईन पद्धति में यह सब कुछ सम्भव नहीं है। इंटरनेट के दौर में बच्चे पहले ही समाज से कटते जा रहे हैं। अब यह आनलाइन शिक्षा में बच्चों को समाज से भी दूर कर दिया है। इस आनलाइन शिक्षा से बच्चे पुस्तकीय ज्ञान तो प्राप्त कर लेंगे किन्तु व्यवहारिक ज्ञान से वंचित रह जायेंगे। हमारे समाज में लड़कियों के प्रति कुंठित मानसिकता रहती है। लड़कियों के बाहर जाने और घूमने फिरने पर प्रतिबन्ध रहता है। पूर्व में छात्राएं महाविद्यालय में घर से बाहर निकलकर अध्ययन हेतु आती थी और जहाँ महाविद्यालय उन्हें अपनी प्रतिभा को बाहर निकालने का अवसर देता था और उन्हें एक मंच प्रदान करता था। किन्तु इस महामारी ने उन छात्राओं को फिर से घर की चाहरदीवारी में बंद कर दिया है। हमारे अधिकांश विद्यार्थी निम्न मध्यम वर्गीय परिवारों से आते हैं जहाँ एक ही परिवार में दो या तीन बच्चे होते हैं ऐसे में हर एक को स्मार्ट फोन देना सम्भव नहीं है। भारतीय समाज की मानसिकता के अनुसार प्रथम वरीयता दी भी जायेगी तो लकड़ों को ही।

हमारे अधिकांश छात्र-छात्राओं का शिक्षा का माध्यम हिन्दी है, और इंटरनेट में हिन्दी से सम्बन्धित सामग्री की उपलब्धता कम है। हिन्दी विषय से सम्बन्धित पुस्तकें अंग्रेजी और विज्ञान विषयों की तुलना में काफी कम है। ऐसे में उन्हें पुस्तकालय से जो पुस्तकें मिल जाती थी और वह पुस्तकालय में बैठकर पढ़ाई कर लेते थे अब वह भी सम्भव नहीं है।

विद्यार्थी आमतौर पर तकनीक के जानकार होते हैं, किन्तु कम्प्यूटर शिक्षा के ज्ञान का अभाव आज भी छात्रों के बीच एक प्रमुख मुद्दा है। कई बुनियादी कार्यक्रम जैसे Microsoft Word और Power Point जैसे कार्यक्रमों को वह संचालित नहीं कर पाते। साथ ही कम्प्यूटर से सम्बन्धित समस्याओं को ठीक करने में भी उन्हें कठिनाई महसूस होती है। वर्तमान की परिस्थितियों को देखते हुए यह आवश्यक है कि सभी विद्यार्थियों को कम्प्यूटर शिक्षा दी जाए क्योंकि इन परिस्थितियों के शीघ्र समाप्त होने के आसार अभी नजर नहीं आते।

कोरोना के चलते आज शिक्षा ने अपना स्वरूप परिवर्तित कर लिया है जहाँ पहले वह श्यामपट्ट, कापी, पुस्तकों तक सीमित थी आज मोबाइल, लैपटाप, कम्प्यूटर के जरिए घर-घर तक पहुँच गयी है।

आनलाइन शिक्षण के कुछ लाभ भी हैं कि जैसे कि आप जहाँ पर है वहाँ से शिक्षा प्राप्त कर सकते हैं। साथ ही विद्यार्थी अपने विषय के अतिरिक्त अन्य विषयों का ज्ञान भी प्राप्त कर सकते हैं। ई-लर्निंग अपने साथ कई अवसर भी लाया है। शिक्षक भी नयी-नयी तकनीकों से जुड़ रहे हैं और आडियो-वीडियो के माध्यम से कक्षाएं संचालित कर रहे हैं। शिक्षक नये-नये तरीकों से कक्षाएँ पढ़ा रहे हैं। जिससे विद्यार्थियों और शिक्षकों की रचनात्मक अभिरुचि जागृत हो रही है। आनलाइन शिक्षा का एक लाभ यह भी है कि आप जब चाहें तब सम्बन्धित सामग्री को पढ़ सकते हैं। साथ ही आपको संस्थान में भी नहीं जाना है तो विद्यार्थी बचे समय को अपनी रुचि के अनुसार प्रयोग में ला सकते हैं। पूर्व में विद्यार्थी नोट्स नहीं बना पाते थे किन्तु अब वह सारी सामग्री उन्हें एक जगह प्राप्त हो जायेगी। आनलाइन शिक्षा का एक लाभ यह भी है कि जो धनराशि विद्यार्थियों के आवगमन में व्यय होती थी उसकी भी बचत होगी। आनलाइन शिक्षा कामकाजी लोगों के लिये भी फायदेमन्द है क्योंकि उन लोगों के लिए नियमित शिक्षा प्राप्त करना कठिन होता है।

शिक्षा में तकनीक का प्रयोग बहुत अच्छा है इससे हमारा देश डिजिटल भारत के रूप में बदल रहा है पर भारत जैसे देश में यह कैसे सम्भव है जहाँ पहले से ही गरीबी है और कोरोना संकट ने लाखों लोगों की नौकरियाँ छीन ली है जिससे उनके लिए स्मार्ट फोन खरीद पाना सम्भव नहीं है। इस स्थिति में यह वर्ग तो सीधा शिक्षा से वंचित हो जायेगा।

दूसरी तरफ वे लोग हैं जिनके पास स्मार्ट फोन तो है पर इंटरनेट कनेक्टिविटी की समस्या है। भारत जैसे गरीब देश में जहाँ की जनसंख्या 133 करोड़ है वहाँ हर बच्चे को स्मार्ट फोन उपलब्ध कराना सम्भव नहीं है। आनलाइन शिक्षा से तो गरीब वर्ग का दूर-दूर तक कोई सम्बन्ध नहीं है क्योंकि उसके लिए दो वक्त की रोटी कमा पाना ही कठिन है तो कहाँ से यह लोग फोन की व्यवस्था कर पायेंगे। यदि किसी घर में फोन है भी तो पूरा परिवार एक ही फोन को प्रयोग करता है। इस कारण पढ़ाई में व्यवधान आना तय है।

मध्यमवर्गीय परिवार भी इस समय इसी परेशानी से जूझ रहे हैं क्योंकि बेरोजगारी के कारण उनके लिए भी एंड्रायड फोन खरीदना सम्भव नहीं है उनके पास जो जमा पूँजी है उससे ही वह अपने परिवारों को पाल रहे हैं और विद्यालयों की फीस भर रहे हैं।

प्राइवेट कम्पनियों, होटलों तथा औद्योगिक क्षेत्रों के बंद होने पर लोग अपने-अपने गाँवों को लौटने के लिए विवश है और अब ये लोग छोटा-मोटा काम करके अपने परिवारों को पाल रहे हैं। जिस कारण वर्तमान में उनकी आर्थिक स्थिति डाँवाडोल है जिसमें अपने बच्चों के लिये

स्मार्ट फोन खरीदने के साथ-साथ इंटरनेट उपलब्ध कराना उनके लिए कठिन कार्य है।

उच्चवर्गीय परिवार के बच्चे महंगा फोन खरीदने में सक्षम हैं। इस वर्ग के विद्यार्थी आनलाइन शिक्षा से लाभान्वित भी हो रहे हैं। परन्तु वह अपना अधिकांश समय लैपटॉप और फोन में व्यतीत कर रहे हैं जिससे वह अनेक प्रकार के शारीरिक और मानसिक रोगों से ग्रस्त हो रहे हैं। साथ ही पढ़ाई के नाम पर अन्य कई सारे एप चला रहे हैं जिससे उनका समय बर्बाद हो रहा है तथा मानसिक भटकाव भी हो रहा है। शारीरिक क्रियाकलाप ना होने से उनका एकांगी विकास हो रहा है। युवकों में भटकाव, अपराध और हिंसा को बढ़ावा मिल रहा है। मोबाइल के लम्बे समय तक इस्तेमाल करने से कई शारीरिक मानसिक बीमारियाँ भी हो रही हैं।

कोविड-19 ने शिक्षा के क्षेत्र को सर्वाधिक प्रभावित किया है। कोरोना का यह संकट जल्द समाप्त होने वाला भी नहीं है। अधिकांश लोगों का मत है कि आने वाले समय में कोरोना के साथ ही जिंदगी भी चलेगी। वैज्ञानिक युग में आनलाइन शिक्षा हमें विकास की ओर ले जा रही है किन्तु भारत जैसे गरीब देश में जहाँ कई परिवारों को दो वक्त की रोटी नहीं मिलती क्या वहाँ इसकी सार्थकता है ?

निष्कर्षतः कह सकते हैं कि उत्तराखण्ड के अधिकांश महाविद्यालय दुर्गम क्षेत्रों में स्थित हैं और अधिकांश छात्र-छात्राएं दुर्गम क्षेत्रों से ही आते हैं। इन दुर्गम क्षेत्रों में संचार नेटवर्क की समस्या तो है ही, साथ ही इंटरनेट एवं मूलभूत सुविधाओं का भी इन क्षेत्रों में अभाव है। ऐसे में आनलाइन शिक्षा इन बच्चों के सुखद भविष्य के साथ खिलवाड़ ही कही जा सकती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची:

1. <https://www.hinditecharea.com>
2. <https://hi.m.wikipedia.org/wiki>

सहायक प्राध्यापक (हिन्दी)
राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रानीखेत, अल्मोड़ा, सहायक प्राध्यापक
राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय
रानीखेत, अल्मोड़ा